# امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسى (2022 - 2023)

مجاب عنها

تم تغيير بعض الأسئلة وفقًا لأخر تعديلات كتاب المدرسة مع الإشارة إليها بعلامة (\*)

إدارة حلوان التعليمية

محافظة القاهرة

#### ا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

|      |                 |   |                | 2. Californical |                                      |  |
|------|-----------------|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|--|
|      | e y             |   |                |                 |                                      | ر<br>1 <u>4</u> يُكافئ   |
|      | 0.004           | ۵ | 0.04           | 5               | 0.4 😛                                | 4 (1)  |
| 8    |                 |   |                |                 | المرجعي                              | أقرب إلى الكسر الكسر الكسر الكسر المسر |
|      | 2               | ١ | 1              | 2               | 0 흦                                  | $\frac{1}{2}$  |
| 12   |                 |   |                |                 | كسر غير الفعلي                       | 3 الكسر <u>1</u> 2 يكافئ اا  |
|      | 13              | 3 | 12 6           | 5               | <del>11</del> ←                      | 9 1  |
|      | 1 2/            |   |                | ىدد كسري).      | (في صورة ع                           | $=\frac{12}{10}$   |
|      | $1\frac{1}{10}$ | 2 | $1\frac{1}{2}$ | 2               | 1 1/5 😛                              | 1 1/12   |
|      |                 |   |                |                 | 0.73                                 | 3 73 5   |
|      | غير ذلك         | 2 | , <            | 2               | > •                                  | = ①  |
|      |                 |   |                |                 | $1\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$ | 6 ناتج جمع:  |
|      | 5               | ۷ | 2              | 3               | $1\frac{5}{10}$ $-$                  | 6 10 i   |
|      | - 1             |   |                | 1.78            | 8 في العدد العشري ا                  | 7ً القيمة المكانية للرقم   |
| مائة | جزء من          | 7 | جزء من عشرة    | 2               | ب آحاد                               | 🚺 عشرات  |

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:



- الشكل المقابل يمثل مستقيمين
- $\frac{9}{9} \times \frac{4}{9} = \frac{9}{9}$  (في أبسط صورة).
- = الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  يمثل على نموذج الدائرة زاوية قياسها =  $\frac{4}{9} + 2 + \frac{3}{9} + 4 = \frac{11}{11}$

| (12) إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث ، فإنه يُسَمَّى مثلثًا |                    |   |                                  |  |  |  |  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|--|--|--|--|
|  |                    | 8.9 هي                                    | 13 الصيغة الممتدة للعدد          |  |  |  |  |
| لقاهرة خلال أسبوع هو                                   | ظمى والصغرى في ا   | ب لمق <mark>ارنة درجات الحرارة الع</mark> | 14 التمثيل البياني المناسر       |  |  |  |  |
| Marylan Barrien of                                     |                    |   | $\frac{2}{5} = \frac{1}{20}$     |  |  |  |  |
| :öi  | بن الإجابات المعطا | تر الإجابة الصحيحة من بر                  | السؤال الثالث الخ                |  |  |  |  |
| St lumino latera como (pri s                           |                    | الشكل المقابل هو                          | 16 عدد الزوايا القائمة في        |  |  |  |  |
|  |                    | 1 🤛                                       | 0 1                              |  |  |  |  |
| as the colonial and the same                           |                    | 3 3                                       | 20                               |  |  |  |  |
|  | ي تُسَمَّى         | طوط الرأسية في الرسم البياد               | 17 الخطوط الأفقية والخد          |  |  |  |  |
| د مجموعات عددية  | 7 المحاور          | 흦 المفتاح                                 | 🐧 العنوان                        |  |  |  |  |
|  |                    | لنقطة                                     | (18 الزاوية ABC رأسها ا          |  |  |  |  |
| AB 3   | CC                 | В 😛                                       | A ①                              |  |  |  |  |
| <u> </u>   | ع المتوازية هو     | ، زوج وأحد فقط من الأضلاع                 | (19) الشكل الرباعي الذي ب        |  |  |  |  |
| 🕒 شبه المنحرف  | 7 المستطيل         | 😞 متوازي الأضلاع                          | 1 المربع                         |  |  |  |  |
|  |                    | لا تماثل؟                                 | وكُ أي مما يلي ليس له خد         |  |  |  |  |
| K3   | W®                 | A .                                       | F                                |  |  |  |  |
| ة الوثب الطويل بالمتر                                  | مسافآ              | التلاميذ الذين قفزوا                      | 21) من الشكل المقابل: عد         |  |  |  |  |
| SP. 78 Y   |                    | =تلامید.                                  | مسافة <mark>3</mark> متر فأكثر = |  |  |  |  |
| X X X X  | XXX                | 3 👄                                       | 1 1                              |  |  |  |  |
| $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$  | 1 1 1 5            | 9 3                                       | 60                               |  |  |  |  |
| X = تلميذًا واحدًا                                     |                    | قاط السابق أكثر المسافات                  | 22 في مخطط التمثيل بالن          |  |  |  |  |
|  | ade 3              | r.  | تكرارًا هي ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔     |  |  |  |  |
| 4 5  | 3 2                | 2 000                                     | 1 1                              |  |  |  |  |
| ī  |                    |   | 40                               |  |  |  |  |

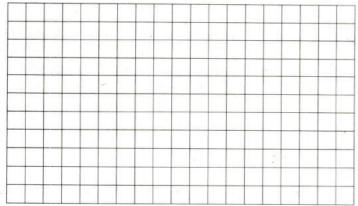
السؤال الرابع أجب عما يلى:

$$\frac{2}{10}$$
 ربِّب الكسور الاعتيادية التالية من الأكبر إلى الأصغر:  $\frac{2}{7}$  هُ  $\frac{2}{5}$  هُ  $\frac{2}{5}$  هُ  $\frac{2}{5}$ 

مع أحمد 
$$\frac{1}{4}$$
 عجنيه. أعطى منها  $\frac{1}{4}$  عجنيه لأخته ، ما عدد الجنيهات المتبقية معه؟

25 استخدِم المنقلة وارسم زاوية قياسها °110 ثم حَدِّد نوعها.

(26) الجدول التالي يوضح المسافة التي قطعها 4 تلاميذ بالكيلومتر. مثل البيانات التالية بالأعمدة:



| المسافة المقطوعة<br>بالكيلومتر | التلميذ |
|--------------------------------|---------|
| 3 4                            | رنا     |
| 2 1/4                          | صلاح    |
| 1 2                            | زیاد    |
| 1 1/2                          | وليد    |

إدارة الشيخ زايد التعليمية

محافظة الجيزة

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{1}$   $\frac{3}{10} \rightleftharpoons \qquad \qquad \frac{3}{5} \rightleftharpoons \qquad \qquad \boxed{1}$   $1 \frac{1}{4} = \boxed{2}$ 2 3 2 0
- 3 6  $\frac{2}{3} = \frac{2}{6}$ 3 6 4 5
  - 4 قيمة الرقم 9 في العدد 2.59 تساوي
- 90 🕥 0.09 7 9 1 0.9

| 0.56 | 0.6 5 |
|------|-------|
|      |       |

PS

2 3

(بالصيغة القياسية).

2 3

ا غير ذلك

- = 😔
- 6 الرمز الذي له خط تماثل مما يلي هو .......
  - W 👄
    - 3 1 = ..... 7
- $\frac{7}{2}$   $\bullet$   $\frac{4}{2}$   $\bullet$
- 31 0

FO

2

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = 9$$

$$\frac{10}{10}$$
 =  $\frac{9}{10}$  (في صورة عدد عشري).

$$3\frac{2}{9} + 2\frac{5}{9} =$$
 (13)

### السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 16 الكسر غير الفعلي من بين الكسور التالية هو
- $\frac{5}{3}$   $\overline{c}$   $\frac{3}{8}$ 
  - $\frac{3}{8}$   $\bigcirc$   $\frac{1}{2}$   $\bigcirc$ 
    - 5/7 17
  - = @

  - 18 عدد الأجزاء من عشرة في الواحد الصحيح =
  - 9 6 8 9 7 1
- 10 9
- 259

|              |                             |                          | للكسر المرجعي                      | <u>19</u> الكسر <u>3</u> أقرب إلى |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 5            | - <b>(3)</b>                | 1 👨                      | $\frac{1}{2}$ $\rightleftharpoons$ | 0 🜓                               |
|              | g 7 s ·                     |                          |                                    | $\frac{80}{100} = \frac{10}{10}$  |
| 80           | <u>s</u>                    | 8 👅                      | 0.8 🤿                              | 0.08                              |
|              |                             | enon transmission.       | باسها °100 هو                      | وأع الزاوية التي قب               |
| مستقيمة      | ئمة 🕓                       | 💍 قا                     | 😛 منفرجة                           | 🚺 حادة                            |
| استخدام      | ثيل البياني المناسب يكون با | ام الأسبوع ، فإن التم    | ت رنا وبسمة خلال أي                | وك للمقارنة بين مدَّخراه          |
| The state of | تمثيل بالنقاط               | النا 😛                   |                                    | 🜓 التمثيل بالصور                  |
|              | تمثيل بالأعمدة المزدوجة     | النا 🕓 النا              |                                    | التمثيل بالأعمد                   |
|              |                             |                          | أجب عما يلي:                       | السؤال الرابع                     |
|              |                             |                          | مستطيل المقابل:                    | 23 ارسُم خط تماثل للد             |
| ىتبقية.      | - لتر فاحسب كمية الماء الم  | ، فإذا شرب منها <u>4</u> | بة مياه سعتها 2 لتر                | 24) اشتری هاني زجاح               |
|              |                             |                          |                                    |                                   |
|              |                             |                          | A التي قياسها °60                  | مارسُم الزاوية ABC                |
|              |                             |                          |                                    |                                   |

(26) الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ ورياضاتهم المُفَضَّلة ، مَثِّل هذه البيانات بالأعمدة.



| عدد التلاميذ | الرياضة   |
|--------------|-----------|
| 30           | كرة القدم |
| 20           | السباحة   |
| 10           | الجمباز   |

### السؤال الأول الجابات المعطاة:

1) الكسر 0.2 يكافئ الكسر

 $\frac{4}{3}$  أي من الكسور التالية لا يكافئ الكسر

4 نوع الزاوية التي قياسها °107 هو .

- 左 🕏 أقرب إلى الكسر المرجعي .....
- $\frac{2}{10}$   $\Rightarrow$   $\frac{2}{100}$

2 7

- 20 30
- $\frac{8}{12}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{3}$

- 7 منفرجة
- $1\frac{4}{5}$   $\rightleftharpoons$   $2\frac{1}{5}$

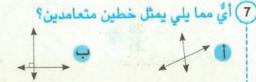
- 4 1 6
- - الصورة الكسرية 13 تكافئ ....

130

1.3 €

- 13 😑 0.13 🜓







### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=$ 
  - 2 <u>2</u> يُسَمَّى كسرًا ......

(بالصيغة القياسية)

- 4 10 من مائة = ...
- 11 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن في أحد الأيام هو
  - - $\frac{40}{10} = \frac{4}{10}$
- 14 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وبه زاويتان حادتان وزاويتان منفرجتان هو...

- ونوعها:
- 15 في الشكل المقابل ، رأس الزاوية: ....

- $\frac{6}{10}$  0.34 16
  - < 1

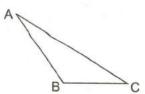
- = 7

  - 17 أيُّ التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر 4 ؟

 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ 

🖎 غير ذلك

 $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$   $\boxed{6}$   $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$   $\rightleftharpoons$   $\frac{4}{5} + \frac{4}{5} + \frac{4}{5}$ 



5 3

8 3

20 25

🔕 كل ما سبق

- 18) نوع المثلث المقابل بالنسبة لقياسات الزوايا هو ....
  - 1 حاد الزوايا 🗭 قائم الزاوية
    - 🚡 منفرج الزاوية 🕒 غير ذلك
- 19 الرقم الذي يقع في خانة الجزء من مائة في العدد: 125.34 هو
- 4 6 3 😛 2 1
  - 5 < 5 20

  - ..... له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
    - 🜓 القطعة المستقيمة 🛛 😛 الخط المستقيم
- 🚡 الشعاع

7 6

- $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$  22

- 25 20
- السؤال الرابع أجب عما يلى:
  - (23 ارسم AB یوازی XY

(24) انتهت نهى من حل 1/6 الواجب قبل رجوعها إلى المنزل ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الباقي من الواجب؟

- $\frac{9}{10}$   $6\frac{5}{10}$   $6\frac{7}{10}$   $6\frac{1}{10}$  :قب تنازلیًا: 25)
- 26) استخدم المنقلة في رسم زاوية قياسها 60°، ثم حَدِّد نوعها.

2 3 3

🖎 غير ذلك

90° 🖎

### السؤال الأول الختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الكسر الفعلي يكون فيه البسط .. من المقام.
- 6 1/3 = \_\_\_\_\_2 ≤ (6)
- $\frac{9}{3}$ 
  - $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$ 
    - $2\frac{1}{4}$
  - 4 0 0.4 (4) يكافئ ......
  - 10 0
    - 5) الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما الخطان
    - - 🔑 المتعامدان أ المتوازيان
      - 6 عدد الدرجات في الدائرة = ....
        - 260° 360° 👄
- 7 التمثيل البياني المُسْتَخْدَم لعرض مجموعتين من البيانات على الرسم البياني نفسه هو ...

المتقاطعان (٥

180° 🦝

- أ التمثيل بالصور 🗬 التمثيل بالأعمدة
- مخطط التمثيل بالنقاط و التمثيل بالأعمدة المزدوجة

#### السؤال الثانى أكمل ما يلي:

- الشكل المقابل يمثل مستقيمين ....  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots$
- 10 الصيغة القياسية للعدد 3 آحاد ، و5 أجزاء من عشرة ، و7 أجزاء من مائة هي
  - 11) عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن الكسر الاعتيادي 4 هو ..
    - (12) قياس الزاوية المستقيمة = .....
  - 13 نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة ..
    - 14 لتمثيل أطوال تلاميذ فصل من الفصول ، فإن التمثيل البياني المناسب هو
      - $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=$

- $\frac{3}{4}$   $\frac{3}{6}$   $\frac{16}{6}$

- $\frac{1}{22} = \frac{1}{2}$  (17)

20 🔊

- 12 🛖
- (18) المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، 3 سم ، 3 سم يُسَمَّى مثلثًا
- 🥭 مختلف الأضلاع 🚺 متساوي الأضلاع 🛛 ج متساوي الساقين
  - $=6\frac{2}{10}$  (19)

1 حادة

6.02

🖎 قائم الزاوية

🖎 غير ذلك

2.6 (

11 🦲

- 6.2
  - 0.62
- 20 نوع الزاوية التي قياسها °120 هو
- ۵ مستقیمة Շ منفرجة
- 🔑 قائمة
- 21 التمثيل البياني الذي يُسْتَخْدَم لعرض تكرار البيانات على خط الأعداد هو
- 릊 التمثيل بالصور

1 التمثيل بالأعمدة

🖎 مخطط التمثيل بالنقاط

التمثيل بالأعمدة المزدوجة

22 من التمثيل البياني المقابل:



- عدد الدرجات التي حصل عليها ياسين في الاختبار = مسلم عدد الدرجات التي حصل عليها ياسين في الاختبار =
  - 35
- 30 1
- 40
- 10 🦲

### السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 يَبْغُد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ، ويَبْغُد منزل هاني 6 كيلومتر عن المدرسة ، من منهما عليه أن يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة؟
  - 24 تُحضّر منار مشروبًا يتطلب 5 لتر من الحليب ، إذا كان لديها 2 لتر فقط من الحليب. فما مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب؟

25 استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها °90 ، ثم حَدِّد نوعها.

26) التمثيل البياني التالي يوضح المادة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات ، تأمّل التمثيل البياني ، ثم أجب:

- 🜓 ما المادة التي يفضلها أكبر عدد من البنات؟
- 🤿 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة العربية؟



محافظة البحيرة إدارة كفر الدوار التعليمية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{1}{7}$$

5

 $\frac{2}{3} = \frac{4}{2}$ 

- The first the end 6 to the fill the Top of t

- 12 🗬
- 6 0
- - = (

0.31

- - - 0.3

    - 5 الشكل ﴿ يمثل مستقيمين
      - 🚺 متقاطعین 👚

0.13

- 🗬 متعامدین
- متوازيين موازيين الله

103

عير ذلك

|   |                |          |   |                  | •                                       | قياسها =      | مثل زاوية        | <u>1</u> الدائرة ت                 | 5) |
|---|----------------|----------|---|------------------|---|---------------|------------------|------------------------------------|----|
|   | 120            | 3        |   | 90 👅             | 60 🥌                                    | •             |                  | 30 👘                               |    |
|   |                |          | 0346                                    | -                | ه التمثيل البياني                       | ين يُسْتَخْدَ | ت مجموعتب        | 7 لتمثيل بيانا،                    | )  |
|   | غير ذلك        | جة 😮     | عمدة المزدو-                            | 5 الأع           | إلاً عمدة                               |               |                  | أ النقاط                           |    |
|   |                |          |   |                  | ابي:                                    | مل ما يا      | نىي أك           | السؤال الثا                        |    |
|   |                |          |   |                  | مسة أثمان هو                            | . تُكوِّن خ   | له حدة التــ     | 8) عدد کسور ا                      | 7  |
|   |                |          |   |                  |   |               |                  | !                                  |    |
|   |                |          |   | 0.450            |   |               |                  | 9                                  |    |
|   |                |          |   |                  | (في صورة عش                             |               | 100              | !                                  |    |
|   |                |          |   | ****             | <u>1</u> هو9                            | ب للكسر       | بعي الأقرب       | 11 الكسر المر-                     | )  |
|   |                |          | -                                       | ى مثلثًا         | بة في الطول يُسَمَّ                     | ه متساوی      | كل أضلاء         | رًا المثلث الذي                    | 2) |
|   |                |          |   |                  | *************************************** | باعی = .      | المضلع الر       | ا<br>13 عدد أضلاع                  | 3) |
|   |                |          |   |                  |   |               |                  | ا<br>14) عدد الدرجا                |    |
|   |                |          |   |                  |   |               |                  | 1                                  |    |
|   |                |          | *************************************** | يل بــ           | ملى أعمدة هو تمثّ                       | يحتوي ع       | ني الذي لا       | 15) التمتيل البيا                  | )  |
|   |                |          | المعطاة:                                | بين الإجابات     | ة الصحيحة من                            | تر الإجاب     | الث اذ           | السؤال الث                         |    |
|   |                |          |   |                  |   |               |                  |                                    |    |
|   | رياضيات        | علوم     | عربي                                    | المادة           | يذ الذين                                | دد التلامب    | المقابل: ء       | 16) من الجدول                      | )  |
| 0 | 30             | 20       | 50                                      | عدد التلاميذ     | تلميذًا.                                | بات =         | دة الرياضع       | يفضلون ما                          |    |
|   | 40 (           | <b>.</b> |   | 30 👅             | 2                                       | 0 👄           |                  | 10 🚯                               |    |
|   |                |          |   |                  | 1+2                                     | 2 + 1 +       | + <del>2</del> = |                                    | )  |
|   | $3\frac{1}{5}$ | 2        |   | $5\frac{3}{5}$ © | 4 - 5                                   | 3 😛           |                  | 3 3 1                              |    |
|   |                |          |   |                  | چي                                      | ر المرجع      | أقرب للكس        | 8 الكسر <u>8</u><br>الكسر <u>9</u> | )  |
| 9 | د غير ذلك      | 3)       |   | 1 0              |   | ب 1           |                  | 0 🌓                                |    |

|                                      | ة وليس له نقطة نهاية.     | جزء من خط مستقيم له نقطة بداية   | (19)a                                   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---|
| <ul> <li>القطعة المستقيمة</li> </ul> | 5 الخط المستقيم           | 😛 الشعاع   | 🐧 النقطة                                |
| Mary Mary Control                    |                           | ىها °40 نوعها زاوية  | 20 الزاوية التي قياس                    |
| ۵ مستقیمة                            | 🔊 منفرجة                  | 😛 قائمة  | ا حادة                                  |
| distant, and                         |                           | The state of the s | 5.2 21                                  |
| 🚨 غير ذلك                            | = ©                       | > 😛  | <                                       |
| MAN TO THE REAL PROPERTY.            |                           | موعة واحدة نستخدم التمثيل بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | Alle of the second                      |
| Ally and the second large tea        | 7 التماثل                 | ب الأعمدة المزدوجة   | الأعمدة                                 |
| غير ذلك 🐧                            | CHARLE CO.                |  |   |
|                                      |                           | أجب عما يلي:   | السوال الرابع                           |
|                                      |                           | $\frac{4}{8}$ 6 $\frac{7}{8}$ 6 $\frac{1}{8}$ 6 $\frac{3}{8}$  | وَثُب تصاعديًّا:                        |
| ( ) have them, as the same the       | -                         | <b>6</b>   | <b>6</b>                                |
| للترات التي شربتها سارة وعزة؟        | من الماء. ما إجمالي عدد ا | ُ لتر من الماء ، وشربت عزة <u>5</u> 1 لتر ،  | 4 شربت سارة <u>3</u> شربت سارة <u>4</u> |
|                                      |                           |  |   |
|                                      | A                         | قياس الزاوية التالية ، واذكر نوعها:  | . 25) استخدم المنقلة لا                 |
|                                      | 0                         | =  | 🚺 قياس الزاوية                          |
|                                      | AND THE PROPERTY OF       |  | 븢 نوع الزاوية:                          |
| كل المفضل                            | الش                       | المقابل أجب:   | 26 من الشكل البياني                     |
| 10 9                                 | 6                         | د الذين يفضلون الدائرة؟  |   |
| 8 7                                  |                           |  |   |
| arc                                  | COLUMN TO SEC.            | لذين يفضلون المثلث والمستطيل؟  | 흦 ما عدد التلاميذ ا                     |
|                                      |                           |  |   |
| 3 2                                  |                           | 5 - 1  |   |
| دائرة مربع                           | مستطيل مثلث               |  |   |
| دائرة مربع                           |                           |  |   |
|                                      |                           |  |   |

- 61 (1) جزءًا من مائة =
- 0.6 0.61
  - $\frac{2}{7}$   $\frac{3}{7}$   $\frac{2}{2}$
- أيُّ الأعداد الكسرية التالية يساوي  $\frac{6}{5}$  ؟
- $1\frac{1}{11} \stackrel{\bullet}{\rightleftharpoons} \qquad 1\frac{1}{2} \stackrel{\bullet}{\blacktriangleright} \qquad \qquad 1 \frac{3}{5} = \dots$
- 5 العدد الكسري الذي يمثله النموذج المقابل هو

  - $4 \stackrel{1}{\rightleftharpoons}$   $4 \frac{1}{3} \stackrel{1}{\circlearrowleft}$  $3 \times \frac{4}{7} = \frac{21}{4}$ 
    - - $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$  7

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- $3\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} =$ 
  - $\frac{2}{3} = \frac{12}{12}$
- (فی صورة کسر غیر فعلی).  $\frac{2}{10} = \frac{2}{10}$
- (11) الكسر الفعلى يكون فيه البسط ......من المقام.
  - 12 القطعة المستقيمة AB يُرمز لها بالرمز
- 📆 المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما مستقيمان
- (14) المثلث القائم الزاوية يحتوى على عدد ...... زاوية قائمة.
- 15) في الشكل المقابل: الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المُظلّل هو

- 6.1
- 0.007

= (

- 🖎 غير ذلك
  - $1\frac{1}{6}$
- $1\frac{1}{5}$

- <sup>2</sup>/<sub>5</sub> ©

5 3

- $3\frac{1}{3}$ 
  - $\frac{7}{7}$
  - 20 3

- 5 0
- 12 0
- 1 0

- $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$

4 6

- 17 الشكل 🔭 يُسَمَّى ....

- و قطعة مستقيمة
- أ شعاعًا 🔑 خطًّا مستقيمًا

1 3

🖎 غير ذلك

5

3 🔊

🕓 غير ذلك

د غير ذلك

- 10

  - + 0.05 + 0.3 = 7.35 (19)
- 0.2 7
- 0.05

- 20 قياس الزاوية الحادة \_\_\_ قياس الزاوية المنفرجة.
- = © cu us nator o < ⊕ > ↑
- (21) الخطان ح
- 🜓 متوازیان 👄 متعامدان 🕟 متقاطعان
- (22) الزاوية القائمة قياسها = ......

30° 1

- 90° 0 180° 🕓
- 60° 😛

### السؤال الرابع أجب عما يلى:

- (23) شرب هاني  $\frac{2}{8}$  2 لتر من الماء ، وشرب سمير  $\frac{5}{8}$  1 لتر من الماء ، كم لترًا من الماء شربه هاني وسمير
  - 24 لدى آدم رغيف خبز واحد ، أكل 3 الرغيف. ما مقدار ما تَبَقَّى من الرغيف؟

### 25) اكتب اسم الزاوية ونوعها.

| نوعها | اسم الزاوية | الزاوية |
|-------|-------------|---------|
|       |             | D       |

26 استخدم التمثيل البياني التالي للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



- أي صف دراسى يفضل الخضراوات أكثر من الفاكهة؟ ...
- 🧈 🏎 إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الخضراوات والفاكهة بالصف الرابع الابتدائي؟ ...

# 7 محافظة المنوفية (إدارة شبين الكوم التعليمية

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

20 18 € 1 5

 $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots$  $\frac{9}{18}$   $\frac{1}{9}$  $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ 

- 3 5 5 0
- (3) أيُّ من الكسور التالية يُعبر عن كسر الوحدة؟
- $\frac{1}{3}$   $\stackrel{\frown}{\Rightarrow}$   $\frac{5}{6}$   $\stackrel{\frown}{\downarrow}$  $\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$

7 🕥

| 5 الزاوية                                     | قياسها = °180                     |              |                     |            |                 |           |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------|------------|-----------------|-----------|
| القائمة 🌓                                     | الحادة 🔑                          | 3            | لمنفرجة             | 4          | و المستقيد      | مة        |
| التمثيل البياني اا                            | المناسب لمقارنة درجات الحر        | ارة العظمى   | الصغرى خلا          | ل أحد الأي | بام في عدة م    | حافظات هو |
| التمثيل بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |                                   |              |                     |            |                 |           |
| أ الصور                                       | 😛 الأعمدة                         | 0            | نقاط                | intless L  | 🔕 الأعمدة ا     | لمزدوجة   |
| 7 المستقيمان                                  | مثلان م                           | ستٰقيمين     | 1,411.              | 1270       | Laty age of     | and and   |
| 🜓 متوازيين                                    | ب متعامدین                        | 5 0          | تقاطعين             | gle Wa     | 🔕 غير ذلك       |           |
| السؤال الثاني                                 | ي أكمل ما يلي:                    |              | e Tari              |            |                 |           |
| =8  | 7 + 0.9 + 0.02 =                  |              |                     |            | america.        |           |
| 🥏 الدائرة الكاملة بو                          | بهادرجة.                          |              |                     |            |                 |           |
| =   | $\frac{46}{100} + \frac{3}{10} =$ |              |                     |            |                 |           |
| 3 1/5 = 11                                    | (في صورة كسر غير                  | ر فعلي).     |                     |            |                 |           |
| _   | الذي به زوج واحد فقط من الأ       |              | رية هو              |            |                 |           |
| =   |                                   |              |                     |            | 401             |           |
| 4 الزاوية التي قياس                           | اسها °30 يكون نوعها               |              | Side .              |            | CALLY N         |           |
| من خلال جدول ا                                | ، البيانات المقابل المادة         | المادة       | اللغة العربية       | العلوم     | الدراسات        | الرياضيات |
|   | دى الطلاب هي                      | عدد التلاميذ | 25                  | 20         | 15              | 35        |
| A 11411 115 11                                |                                   |              |                     | g Hackey!  | Adjust to       | BULL      |
| السؤال الثالث                                 | اختر الإجابة الصحيحة ه            | من بين الإج  | ابات المعطاة        | :6         |                 |           |
| الدائرة يمثل 4                                | ى زاوية قياسها                    |              |                     |            |                 |           |
| 90° 1   | 30° 🤿                             | ° ē          | 100                 | a di       | 180° 🕓          |           |
| الكسر الذي يُعير                              | ر عن الحزء المُظلَّل في الشكل     |              | هو                  | \$4.4 - B  | Na <sub>1</sub> | 1 10      |
| 2 1   | 3 0                               | 8            | 4                   | 14         | 2 3             | 1         |
| 90° 1   |                                   |              | 100                 | 31         | 180° \$         |           |
|   | The last                          | Tiaze:       | هو<br><u>2</u><br>3 |            | 2 3             |           |

$$4\frac{7}{11} + 2\frac{1}{11} =$$
 (18)

- $7\frac{8}{11}$
- $2\frac{6}{11}$  ©

- $6\frac{8}{22}$   $\Theta$   $6\frac{8}{11}$

و1 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي  $\frac{81}{100}$  هو

- 1.8 🕓
- 0.18

- 8.1 👄
- 0.81

20 مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول يُسَمَّى مثلثًا

- 🖎 غير ذلك
- 🜓 مختلف الأضلاع 🔑 متساوي الساقين 👩 متساوي الأضلاع

21 شكل رباعي به أربع زوايا قائمة. يكون مستطيلًا أو ...

- 🖎 مثلثًا
- 🧒 متوازي أضلاع
- 흦 مربعًا

22 القطعة المستقيمة AB يُعبر عنها بالرمز ....

AB 3

- AB C
- BA 👄
- AB (1)

### السؤال الرابع أجب عما يلى:

شرب هاني  $\frac{3}{6}$  لتر من الماء ، وشرب سمير  $\frac{5}{6}$  لتر من الماء. أيُّ منهما شرب الكمية الأكبر؟

24 اكتب أربعة كسور مكافئة للكسر

25) ارسُم زاوية قياسها °90 واذكر نوعها.

أكمل الجدول والرسم البياني:

26) الرسم البياني التالي يوضح الحيوانات الأليفة المفضلة لدى مجموعة من الأطفال.



| عدد الأطفال | الحيوان  |
|-------------|----------|
| 15          | السلحفاة |
|             | الكلب    |
| 20          | القطة    |

- <u>12</u> الكسر <u>12</u> يكافئ ...
  - $1 \frac{1}{6}$
- 1 -
- 1 1/12 0
- 2) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشري 10.02 هي
  - أ آحاد 😛 جزء من عشرة
  - الزاوية التي قياسها °73 تكون زاوية ...
- حزء من مائة

د مئات

د مستقیمة

1 1/2 3

د لا شيء مما سبق

- أ حادة ت منفرجة 4 ستة وثلاثون جزءًا من عشرة تكافئ ....
  - 36

  - 36 10
- $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} = \dots$
- 100 0

0.36

6 أيُّ مما يلي يمثل كسرًا فعليًّا؟

15

- 8 😛
- 2 7 6
- 7 إذا كانت جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة ؛ فإنه يُسَمَّى مثلثًا
- 🜓 متساوي الساقين 🔑 متساوي الأضلاع 🧪 مختلف الأضلاع

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- الشكل المقابل يُسَمَّى ..
  - $=\frac{5}{8}$  (في صورة کسر غير فعلي).
  - 10 عدد نقاط تقاطع الخطين المتوازيين يساوى ....
    - $6-5\frac{3}{8}=$  11
- Dear the Direct hand ST Edistry, the 5 + 0.7 + 0.03 = .....
- 13 إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد الاتجاهين فإننا نحصل على ..
  - (14) قياس الزاوية المستقيمة = ......درجة.
  - 15 العدد ثلاثة ، وخمسة أجزاء من مائة يُكتَب بالصيغة القياسية ...

| 8                      | بين الإجابات المعطاة:        | اختر الإجابة ا <mark>لصحيحة من</mark>                       | السؤال الثالث                                  |
|------------------------|------------------------------|---|--|
|                        |                              |   | $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{16}{9}$     |
| 🔕 غير ذلك              | = 7                          | < 😛   | > 1  |
| ****                   | زاوية قياسها = °             | $\frac{1}{4}$ يمثل على نموذج الدائرة                        | 17 ★ الكسر الاعتيادي                           |
| 30 🕓                   | 300 🔁                        | 330 💂   | 90 (1)   |
| ىدن ھو                 | العُظمى والصُّغرى لبعض الم   | سب لمقارنة درجات الحرارة                                    | التمثيل البياني المنا (لهاني المنا             |
| دوجة                   | 흦 التمثيل بالأعمدة المز      | 2   | أ التمثيل بالأعمدة                             |
| اط                     | ى مخطط التمثيل بالنق         |   | 7 التمثيل بالصور                               |
|                        |                              | ضلاع مثلث ، فإنه يُسَمَّى مثلثً                             | 19 إذا تساوت أطوال أه                          |
| 🕒 غير ذلك              | 🕏 متساوي الأضلاع             | ع 🔑 متساوي الساقين  | 1 مختلف الأضلاع                                |
|                        | e                            | كافئ للكسر العشري 0.3 هم                                    | 20 الكسر الاعتيادي الم                         |
| 300                    | 3 6                          | 3 -   | 30   |
|                        |                              | $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = -$ |  |
| 4 🔊                    | 3 🕏                          |   | 1 1  |
|                        |                              | زاوية   | 22 الزاوية المقابلة هي                         |
| مستقيمة                | 🕏 قائمة                      |   | 🕴 منفرجة                                       |
|                        |                              | أجب عما يلى:  | السؤال الرابع                                  |
| جد مساحة أرضية الحمام. | 9 أمتار ، وعرضه 3 أمتار. أو- |   |  |
|                        | صيغة عدد عشري.               | 2 متر. اكتب طول الشجرة بد                                   | 18 شجرة طولها 100 <b>24</b>                    |
| م قطعة أكلها خالد؟     | بة 12 قطعة من الحلوى ، فك    | بة الحلوى ، فإذا كان في العل                                | أكل خالد $\frac{2}{3}$ من عا                   |
|                        | حَدُّد نوعها.                | رسُّم زاوية قياسها °120 ، و                                 | و باستخدام المنقلة المنقلة المنقلة المنقلة الم |

8 3

🖎 غير ذلك

180° 🔊

4 10

قائم الزاوية

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: السؤال الأول

- 1 أيُّ مما يلى يمثل كسرًا فعليًّا؟
- 7 😛
  - $0.89 \frac{9}{10}$
  - - - 3 الشكل المقابل يُسَمَّى
- YX 👊
  - XY 1 AB C
- XY s
  - 4 أيُّ مما يلى هو قياس لزاوية حادة؟
- 35° 👄 110° 1
- 90° 🥲

 $2\frac{5}{7}$  ©

= @

- 5 الكسر المكافئ للكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو 3 6 70
  - 3 -
  - 6 المثلث الذي أطوال أضلاعه 7 سم ، 4 سم ، 7 سم يُسَمَّى مثلثًا ....
- 🜓 مختلف الأضلاع 🔑 متساوي الأضلاع 👩 متساوي الساقين

- - - 7 رأس الزاوية المقابلة هو ....

B

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 عدد كسور الوحدة المُكوِّنة للكسر 4 يساوي
- 9 الصيغة القياسية للعدد: 5 آحاد، و3 أجزاء من مائة هي
- 10 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع هو
  - (11) الشكل المقابل يمثل مستقيمين ...
    - $\frac{2}{3} = \frac{12}{9}$
  - 13 الشكل الرباعي الذي فيه زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو ....
    - 14 قياس الزاوية القائمة = °....
    - $=\frac{17}{5}$  (في صورة عدد كسري).

= 5

- > 4
- <u>125</u> تكافئ \_\_\_

0.125 3

د غير ذلك

1.25 €

- 125 -
- 12.5
- $\frac{3}{4} + 1 \frac{1}{4} =$

 $2\frac{3}{4}$  c

- $2 \stackrel{\frown}{\hookrightarrow} 2 \frac{1}{4} \stackrel{\frown}{\bigcirc}$
- (19) 52 جزءًا من عشرة = .....

5.2 3

10

7

5 4 3

2

النشاط المفضل

4 3

- 0.25 €
- 0.52 🛁
- 2.5



الجري



- 1 النشاط الذي يفضله أقل عدد من التلاميذ هو ــ
  - ب الجرى
- 🚺 السباحة
- د التنس
- آ السلة
- (2) النشاط الذي يفضله 8 من التلاميذ هو ...
  - ب الجرى
- 🥤 السباحة
- د التنس
- 👩 السلة
- (3) إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الجري والتنس = ........... تلميذًا.
- د 18

14 6

السباحة

- 12 -
- 11 1

#### السؤال الرابع أجب عما يلي:

- اشترت شهد  $\frac{2}{5}$  3 متر من القماش ، واشترت نسمة  $\frac{1}{5}$  2 متر من القماش. ما الفرق بين ما اشترته شهد ونسمة من القماش؟
- . كيلومتر ، وركض يوم الثلاثاء  $\frac{24}{100}$  كيلومتر ، وركض يوم الاثنين  $\frac{6}{10}$  كيلومتر ، وركض يوم الثلاثاء  $\frac{24}{100}$  كيلومتر . ما مجموع المسافة التي ركضها عُمَر؟

### 23) أكمل مستخدمًا الشكل التالي:

- أ اسم الشكل:
- ب الأضلاع المتوازية:
- ت نوع الزوايسا:
- عدد محاور التماثل =



| فني | رياضي | ثقافي | اجتماعي | النشاط       |
|-----|-------|-------|---------|--------------|
| 10  | 25    | 20    | 15      | عدد التلاميذ |

#### مُثِّل البيانات السابقة باستخدام الأعمدة.



## 10 محافظة كفر الشيخ (إدارة سيدس سالم التعليمية)

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- <u>1</u> الكسر <u>1</u> يُسَمَّى كسر
- 🚺 عشريًّا 💮 🔑 غير فعلي 🦪

 $\frac{1}{3}$ 

 $=\frac{1}{2}$  3

- $\frac{5}{10} = \frac{3}{10} + \dots$

- 3 10

ت وحدة

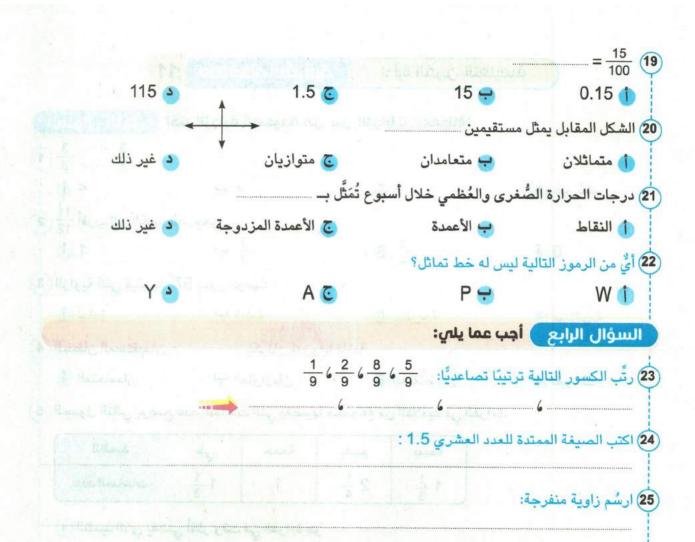
3 0

د عددًا كسريًّا

5 10

1/4

|                  | *************************************** | سورة كسر غير فعلي هو                    | العدد الكسري $\frac{1}{2}$ 2 في ط            |
|------------------|---|---|--|
| 4/2              | 5/2 6                                   | 6 😜                                     | 7/2  |
|                  |   | سَمَّى                                  | 5 الشكل → يُد                                |
| 📤 خطًّا مستقيمًا | 5 نقطة                                  | 븢 شعاعًا                                | أ قطعة مستقيمة                               |
|                  |   | *************************************** | 6 من طرق تمثيل البيانات                      |
| 🕒 الزاوية        | Շ الشعاع                                | 읒 الدمج                                 | أ الأعمدة                                    |
|                  | 14                                      | :درجة.                                  | 7 قياس الزاوية المستقيمة =                   |
| 180 🕒            | 100 €                                   | 90 🤤                                    | 30 🕦   |
|                  |   | ما يلى:                                 | السؤال الثاني أكمل                           |
|                  |   | ء المظلل في الشكل المقابل ه             | 8 الكسر الذي يُعبر عن الجز                   |
|                  |   | =                                       | 9 عدد كسور الوحدة في <u>4</u>                |
|                  |   |   | $\frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{9}{12}$ |
|                  |   |   | $6 - \frac{1}{2} = \frac{1}{11}$             |
|                  | ن مثلثًا الزاوية.                       | مي زاوية منفرجة ؛ فإنه يكور             | أِذَا كَانْتَ أَكْبَرَ زُوايًا مثلثُ هُ      |
|                  |   |   | 13 قياس الزاوية القائمة =                    |
|                  | ين في المواد المختلفة هو                | قارنة درجات ريماس وياسم                 | 14 التمثيل البياني المناسب لم                |
|                  |   | زاوية                                   | 15 الزاوية / نوعها                           |
|                  | لإجابات المعطاة:                        | لإجابة الصحيحة من بين ا                 | السؤال الثالث اختر ال                        |
|                  |   |   | 16 الكسر غير الفعلي فيما يلي                 |
| 7                | 5 10 (                                  |   |  |
| 11               | 10                                      | 10                                      | 10   |
| 5 10             | 3 1 (                                   | 4 -                                     | $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$    |
| 10               |   |   | $\frac{6}{7} - \frac{1}{7} = \dots $         |
| 8 7              | 5 7                                     | 2                                       | $\frac{3}{7}$                                |



### 26) من البيانات في الجدول التالي ، أكمل الرسم البياني المقابل:

| 14 -                |      |     | F    |    | 2   |     |   |       |   |      |    | 82  |
|---------------------|------|-----|------|----|-----|-----|---|-------|---|------|----|-----|
| 12 -                |      |     |      |    | -   |     |   |       |   |      |    | F   |
| 10 -                |      |     | No.  |    | 0.3 |     | 4 | 2     |   |      |    |     |
| عدد الساعات<br>90 و | NE A | 4   |      |    | 4   | -   |   |       |   |      |    |     |
| 196                 |      | 8   | 15   |    |     |     |   |       |   |      |    |     |
| 4 -                 |      | 012 |      |    | 9   |     |   |       |   | 13.6 |    | 181 |
| 2 -                 |      |     |      |    | 00  |     |   | Le le |   |      |    |     |
| 0 1                 | اما  | يرة | ما ا | 10 |     | - 1 |   | حم    | î | LA:  | ii | 121 |

| عدد ساعات المذاكرة | اسم التلميذ |
|--------------------|-------------|
| 8                  | أمل         |
| 12                 | أميرة       |
| 10                 | مها         |
| 14                 | ندى         |
| 6                  | أحمد        |

 $\frac{3}{7}$   $\boxed{\phantom{0}}$   $\frac{3}{5}$   $\boxed{1}$ 

1 0

= 0

الزاوية التي قياسها °57 يكون نوعها: ..........

Շ منفرجة 🖎 مستقيمة

📤 غير ذلك

0 3

د بسمة

4 3

أ حادة 💛 قائمة

4 الخطان المستقيمان ......يكوّنان 4 زوايا قائمة.

🚺 المتعامدان 🔑 المتوازيان 🐧 المتقاطعان

🖎 غير ذلك

5 الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة.

| بسمة  | باسم  | جمعة | علي            | التلميذ     |
|-------|-------|------|----------------|-------------|
| 1 1/3 | 2 1/4 | 1    | $1\frac{1}{3}$ | عدد الساعات |

1 التلميذ الذي يقضى أكثر وقت في القراءة هو ...

Շ باسم

🚺 على 💮 🗭 جمعة

(2) عدد التلاميذ الذين تساوى وقت قراءتهم = ....

2 😐

3 6

(3) التلميذ الذي يقضى أقل وقت في القراءة هو

ت باسم د بسمة

أعلى بجمعة

### السؤال الثانى أكمل ما يلى:

6 الكسر غير الفعلى للعدد <sup>1</sup>/<sub>5</sub> 8 هو ...........

$$2 - \frac{2}{3} = \dots$$

(بصيغة كسر اعتيادي). = 0.2

و 2.5 = ..... جزءًا من عشرة.

10 هي جزء من خط مستقيم له نقطة بداية ونقطة نهاية.

11 المثلث الذي به زاوية قائمة يُسَمَّى مثلثًا ...

|                          |                      |                    | <b>DE</b> کے هو | أس الزاوية F   | ي يشير إلى رأ | 12 الرمز الذ                   |
|--------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------|--------------------------------|
| 20 : فإن التمثيل المناسب | امي 2020 و22         | ريقيا في ع         | في صحراء إذ     | قوط الأمطار    | بین بیانات سا | 13 للمقارنة                    |
| N Haraca                 | 6                    |                    |                 | - 11 2 1- 111  |               | للبيانات                       |
|                          | المعطاة:             | ين الإجابات        | عحیحه من ب      | ا الأخاب الح   | الثالث اخت    | السوال                         |
| Ker                      |                      |                    |                 |                | 0.45          | 0.05 14                        |
| 🕒 غير ذلك 🕙              |                      | = ©                |                 | > 😛            |               | < 1                            |
|                          |                      | رة هي              | أجزاء من عشر    | 2 آحاد ، و9    | قياسية للعدد: | 15 الصيغة ال                   |
| 92 🔊                     | 2                    | 2.09 0             |                 | 2.9 😛          |               | 9.2 1                          |
|                          |                      |                    | u i             | 1 7            | + 4/7 =       | 16                             |
| 5 14                     |                      | <del>5</del> €     |                 | <del>1</del> → |               | 3<br>7                         |
| 2.12                     |                      |                    |                 | الصحيح =       | اف في الواحد  | 17 عدد الأنص                   |
| 4 (3)                    |                      | 3 6                |                 | 2 😛            |               | 1 1                            |
|                          |                      |                    |                 | surilli:       |               | $\frac{20}{25} = \frac{18}{5}$ |
| 4 3                      |                      | 3 6                |                 | 2 😛            |               | 1 (1)                          |
| 001                      |                      |                    |                 | المستطيل =     | ط التماثل في  | 19 عدد خطو                     |
| 4 3                      | ₩ 8.1                | 3 6                |                 | 2 😛            |               | 1 🕦                            |
|                          |                      |                    | لزاوية القائمة  | 🔲 قياس ا       | وية المنفرجة  | 20 قياس الزار                  |
| 🛕 غير ذلك 📉 🥛            | 120 4                | = 2                | 30 00           | > 😛            |               | < 1                            |
| Marin Salania Sil        |                      |                    |                 | عما يلى:       | لرابع أجب     | السؤال ا                       |
|                          | ت المتبقية لديه؟     | عدد الكعكاد        | بنها لأخته. ما  | أعطى 3 2 ه     | ، 4 كعكة      | (21 لدى هادي                   |
|                          |                      |                    |                 | 4              |               |                                |
| جموع ما شربه باسم.       | -<br>لتر آخر. أوحد م | ش<br>مشرب <u>3</u> | لتر من الماء ،  | ب باسم 61      | ام الصيف شر   | 22 في أحد أيا                  |
|                          | 110000               | 10 1 1             | 4843-103        | 100 '          |               | JID .                          |
| (B)= = = = 1.            | كة التالية.          | حة في الشب         | ے زاویة منفر    | ل النقاط لر س  | مسطرة لتوصي   | 23) استخدم ال                  |
| 1 元                      |                      |                    | . 51            |                |               |                                |
| (a) they them a this is  | يرانس وروسان         | 4                  |                 |                |               | LEUS                           |
|                          |                      |                    |                 |                |               |                                |
| 4 Sr.0                   | Net 101              |                    | 1961            |                | E1            | 6                              |
| 1                        |                      |                    |                 |                |               | 44.00                          |

24) الجدول التالي يمثل عدد ساعات المذاكرة لباسم خلال بعض أيام الأسبوع ، مَثِّل البيانات في الجدول بالأعمدة.



| عدد ساعات المذاكرة | اليوم    |
|--------------------|----------|
| 5                  | السبت    |
| 7                  | الأحد    |
| 4                  | الاثنين  |
| 6                  | الثلاثاء |

مديرية التربية والتعليم

12 محافظة الإسماعيلية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{81}{100} = \frac{1}{1}$$

د 0.81 د

8.1 &

1.8 -

- 0.8
- 2 أيٌّ مما يلي يمثل قياسًا لزاوية منفرجة؟

د °90

- 30° 7
- 120° 270° |
- أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو ....

1 3

- 1 2
- 1/3 -
- 1 1
- 4 إذا امتدت قطعة مستقيمة في اتجاه واحد إلى ما لا نهاية ينتج
- د غير ذلك
- ح نقطة
- أ خط مستقيم ب شعاع
- $\frac{2}{5}$  (في صورة کسر غير فعلي).

5 2

- 11 E
- $1\frac{5}{2} \div \frac{7}{5}$

- العدد العشري الذي يُعبر عن النموذج المقابل هو .....

- 1.3 €
- $1\frac{3}{100} +$
- 0.13

7 إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب لبعض الصفوف الدراسية في عامين مختلفين ، فإنه يمكنك استخدام التمثيل البياني

أ بالأعمدة

찆 بالنقاط

🥭 بالأعمدة المزدوحة

🖎 بالصور

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

8 ربع الدائرة يمثل بزاوية قياسها

 $\frac{3}{4}$  عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  هو

10 الخطان المستقيمان ......لن يتقاطعا أبدًا.

 $\frac{1}{3} = \frac{1}{0} = \frac{1}{1}$ 

12 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تُسمَّى

 $2 \times \frac{1}{5} = \dots$ 

تنشأ من تقاطع شعاعين لهما نفس نقطة البداية. 14

 $\frac{8}{11} = \frac{4}{11} + \dots$ 15

## السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

16 التمثيل البياني التالي يوضح مقدار نمو نوعين من النباتات خلال الأسبوع:



- 1 مقدار نمو النبات (1) يوم الاثنين هو
  - 2 5 1

الاثنين

40

- 2 كان مقدار نمو النبات (2) = 5 سم في يوم
  - الأحد
- 🕡 الجمعة
- ( الأربعاء

6 3

|   |                | لثلثا                      | لطول يُسَمَّى ه | به مختلفة في ا         | 1 المثلث الذي كل أضلاء                    |
|---|----------------|----------------------------|-----------------|------------------------|---|
| د غیر ذلک                               | ِي الساقين     |                            |                 |                        | أ مختلف الأضلاع                           |
|   | بل هو          | النموذج المقا              | جزء المظلل في   | لذي يُعبر عن الـ       | :<br>1 الكسر المكافئ للكسر اا             |
| 8 10                                    |                | 3<br>10                    | ×               | <u>6</u> ←             | 3<br>100                                  |
|   |                |                            |                 |                        | $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ |
| <ul> <li>غیر ذلك</li> </ul>             |                | = 2                        |                 | < 😛                    | > 🌓                                       |
| *************************************** | ة هو           | للاع المتوازي              | . فقط من الأض   | ي به زوج واحد          | € الشكل الرباعي الذء                      |
| <ul> <li>متوازي الأضلاع</li> </ul>      | لمنحرف         | ح شبه ا                    |                 | 😛 معين                 | 1 مربع                                    |
| 47                                      |                |                            |                 |                        | 43 =                                      |
| 47<br>110                               |                | 100 €                      |                 | 100                    | 100                                       |
|   |                |                            |                 | جب عما يلي:            | السؤال الرابع أ                           |
| ل القطعتين معًا؟                        | ، كم يبلغ طول  | لولها <mark>9</mark> متر ، | قطعة أخرى ط     | لها <u>12</u> متر ، وأ | 22 قطعة من الخشب طو                       |
|   |                |                            | ·····           |                        |   |
|   |                |                            | 0.2             | 6 10 6 0.1 6           | 9<br>10 :لِيّ تصاعديًّا: 23               |
| 1400                                    | <del></del>    | 6                          |                 | 6                      | 6   |
| صف الرابع في إحدى المدارس.              | ، من تلاميذ ال | رسها مجموعة                | ضية التي تمار   | ح الأنشطة الريا        | 24 الجدول التالي يوضع                     |
|   |                |                            | جدول:           | ية مستخدمًا الـ        | أجب عن الأسئلة التال                      |
| الأسكواش                                | السباحة        | كرة السلة                  | كرة القدم       | النشاط                 |   |
| 10                                      | 25             | 15                         | 30              | عدد التلاميذ           |   |
|   | ·>             |                            | د من التلاميذ؟  | مارسه أكبر عد          | أ ما النشاط الذي ب                        |
|   |                |                            |                 |                        | ب ما مجموع التلاه                         |
| 1                                       |                |                            |                 |                        |   |
|   |                |                            |                 |                        |   |
|   |                |                            |                 |                        | 25) ارسُم زاویة قیاسها                    |

2 3

 $\frac{1}{7}$   $\bullet$ 

😉 غير ذلك

3 100

2 3

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) أيُّ الكسور التالية يُعبر عن كسر وحدة؟
- - $\frac{1}{4}$   $\div$   $\frac{5}{6}$  1
  - $\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{2}{7}$
- $\frac{3}{7}$   $\stackrel{\checkmark}{\bullet}$   $\frac{4}{7}$   $\stackrel{\checkmark}{\bullet}$ 2 0

  - الكسر 9/10 أقرب إلى الكسر المرجعي ....

  - $\frac{1}{2}$   $\odot$  0 1
- 10

10 0

3 6

- 0.3 (4) يكافئ

- 5 المثلث الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول هو مثلث ....
  - 🚺 قائم الزاوية 🔑 مختلف الأضلاع
- 🕇 متساوي الساقين 🕒 متساوي الأضلاع
  - 6 التمثيل البياني بـ \_\_\_\_\_ يُستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية.

4 6

- ب المخطط بالنقاط ق الأعمدة و الأعمدة المزدوجة

أ الصور

6 1

- $\frac{1}{8} = \frac{3}{4} = \frac{7}{7}$
- 5 -

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- (9) المستقيمان المتعامدان يصنعان 4 زوايا ........
  - $\frac{40}{100} + \frac{5}{10} = \frac{11}{10}$

- $0 \times \frac{5}{6} =$  10
- $\frac{3}{4} + 1 \frac{1}{4} =$  12

العنصر المحايد الضربي هو .....

- (13)  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5}$  (في صورة کسر غير فعلی). (14)  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{4}{5}$ 
  - عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن الكسر الاعتيادي  $\frac{4}{7}$  = ...

- 0.3 ..... 0.03 (16)
- $3\frac{5}{8} 2\frac{1}{8} = \dots$
- $2\frac{4}{8} =$ 
  - 18 الشكل المقابل يمثل مثلثًا
- 1 6 6
- متساوى الأضلاع

🖎 غير ذلك

 $1\frac{1}{2}$  (3)

3 3

😮 غير ذلك

8.1

2 + 0.4 🔊

ت منفرج الزاوية

0.81 7

- 1 حاد الزوايا 🔑 قائم الزاوية
  - - $\frac{7}{8} \frac{4}{8} =$  19
- 2 6 5 - 11 1
- = 7
  - 1.8 0.8 •

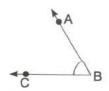
  - 22 الصيغة الممتدة للعدد العشري 2.04 هي ....
- 4 + 0.2 🕏
- 2 + 40 😛 2 + 0.04 🌓

### السؤال الرابع أجب عما يلى:

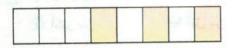
- $\frac{7}{8}$  6 متب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:  $\frac{5}{8}$  6 من الأصغر إلى الأكبر:  $\frac{5}{8}$  6 من الأصغر إلى الأكبر:
- ك لدى آدم رغيف خبز واحد ، أكل  $\frac{3}{4}$  الرغيف. ما مقدار ما تَبَقًى من الرغيف؟
- شرب محمد 0.6 لتر من العصير ، وشرب عمر  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير . مَن الذي شرب أكثر  $\frac{25}{10}$

### 26) باستخدام الشكل المقابل أكمل:

- 👘 قباس الزاوية = .....
- ب رأس الزاوية: .....
- 큖 نوع الزاوية: .....



1 الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .



$$\frac{7}{8}$$
 s  $\frac{3}{8}$  c

$$\frac{1}{4} \stackrel{?}{\checkmark}$$

$$\frac{5}{6} \stackrel{?}{\downarrow}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{3}$$

$$11 \stackrel{?}{\downarrow}$$

= 7

0.2 €

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$
  $\frac{1}{10}$ 

### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{8} + \dots$$

- الكسر الاعتيادي الذي بسطه 2 ومقامه 3 هو ....
  - 5 × 1 = \_\_\_\_\_\_10
  - $=\frac{6}{10}$  (فی صورة کسر عشری).
  - (12) القطعة المستقيمة AB يُعبر عنها بالرمز
    - (13) عدد أضلاع المثلث = ......أضلاع.
      - 14 قياس الزاوية القائمة = ° .....
        - 15) من الجدول المقابل:

#### الأفراد الطعام الأولاد البنات 11 19

- هو خط يقسم الشكل إلى جزأين متطابقين تمامًا.
- 🚺 الخط المستقيم 🔑 الشعاع 💍 خط التماثل د القطعة المستقيمة

3 6

- 17 قياس الزاوية القائمة قياس الزاوية الحادة.
- 😛 أقل من ت يساوى 🚺 أكبر من
  - 18 يمثل قياس الزاوية المستقيمة قياس الدائرة.

2 -

- $\frac{1}{4}$   $\bar{c}$ 1 -2 1
  - (19) تحتوى الدائرة على ......زوايا قائمة.
- 1 1
- 20 التمثيل البياني بـ \_\_\_\_ يُستخدم لتمثيل البيانات من خلال أعمدة فردية.
  - ب الأعمدة المزدوحة أ الأعمدة
- د مخطط التمثيل بالنقاط Շ الصور

#### (21) من التمثيل البياني المقابل:

- 🚺 عدد الأشخاص الذين يفضلون الكلاب = ..... أشخاص.
  - 5 -3 1
  - 8 3 7 6
- 2 عدد الأشخاص الذين يفضلون القطط = أشخاص.
  - 4 -
- 3 i

10 3

8 2

### السؤال الرابع أجب عما يلى:

$$3\frac{2}{5}-2\frac{1}{5}=$$
 وجد ناتج:

باع أحد التجار 
$$\frac{5}{9}$$
 لتر من الزيت ، ثم باع  $\frac{2}{9}$  2 لتر منه أيضًا.

فما عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر؟

د ضعف

1 5

4 3

كلاب أرانب

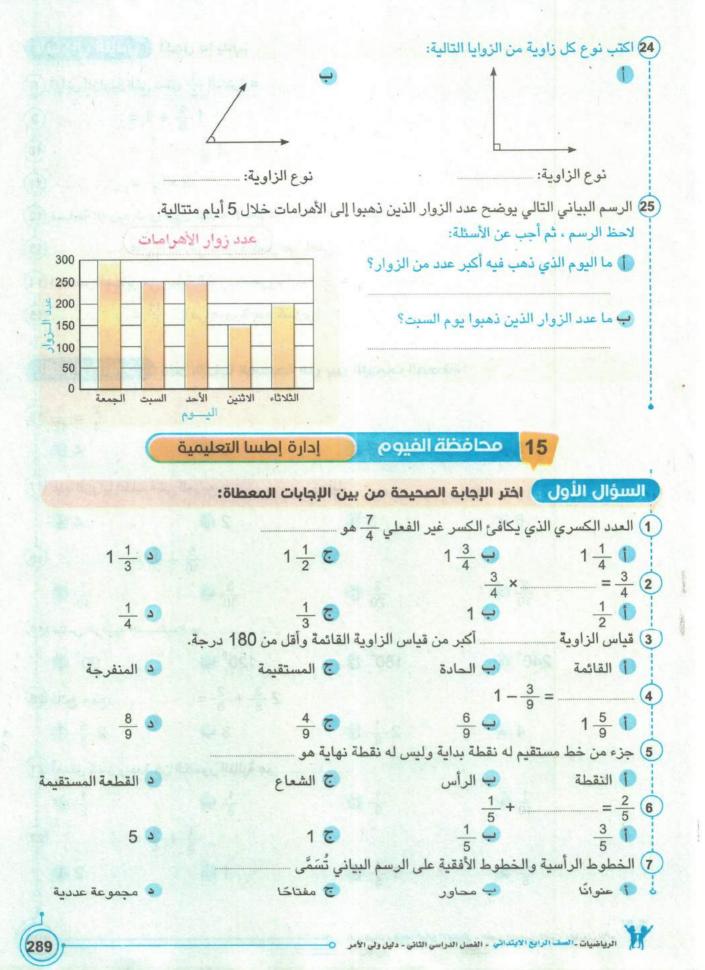
الحبوان

6

4 3 2

الحيوان المفضل

قطط



### السؤال الثانى أكمل ما يلي:

- $\frac{1}{8}$ قياس الزاوية التي تمثل  $\frac{1}{4}$  الدائرة
  - $1\frac{1}{6} + 1 = 9$
  - $2\frac{5}{8}-1\frac{1}{8}=$ 
    - $2 \times \frac{1}{7} = \frac{1}{11}$
- - $=\frac{2}{10}$  (فی صورة کسر غیر فعلی).
- العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه  $\frac{2}{3}$ 
  - $=\frac{11}{0}$  (في صورة عدد کسري).

#### السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $\frac{2}{3} = \frac{1}{12}$
- 8 😛 7 0
  - 4 1
  - (17) عدد الزوايا القائمة في المربع = .......زوايا.
- 3 6
  - 2 😛
    - $\frac{5}{10} \frac{2}{10} =$  18

- 3 20
- $\frac{3}{10}$   $\Rightarrow$   $\frac{7}{10}$   $\uparrow$
- (19) قياس الزاوية المستقيمة =
- 240° 🔊 180° 🥫
- 120° 🥌
- 90° 1

- $2\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = 2$
- 2 1 6 4 3

- 3 -
- 2 5
- (21) أصغر كسر وحدة من الكسور التالية هو ...
- 10 1 0
- $\frac{1}{3}$   $\bigcirc$   $\frac{1}{2}$   $\bigcirc$

7 5

6 3

6 3

2

1 4 6

 $\frac{1}{5} + \frac{4}{5} =$  22

### السؤال الرابع ﴿ أجب عما يلي:

$$\frac{3}{7} + 1 + \frac{4}{7} = \frac{23}{1}$$
 أوجد ناتج جمع:

$$\frac{7}{7}$$
 6  $\frac{3}{7}$  6  $\frac{2}{7}$  6  $\frac{1}{7}$  6  $\frac{4}{7}$  1  $\frac{1}{2}$  1  $\frac{1}{2}$  2  $\frac{1}{2}$  2  $\frac{1}{2}$ 

الرغيف؟ الرغيف حبز واحد، أكل 
$$\frac{3}{4}$$
 الرغيف. ما مقدار ما تَبَقَّى من الرغيف؟

#### 16 محافظة بني سويف مديرية التربية والتعليم

### السؤال الأول الجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$$
 .  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$  .  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$  .  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$  .  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  .  $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$  .  $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$  .

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 2$$

🜓 كسرًا فعليًّا

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$
 و يُسَمَّى  $\frac{7}{5}$  يُسَمَّى

$$\frac{1}{22} = \frac{1}{2}$$

AB (i)

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$
  $\bigcirc$   $\frac{1}{3}$   $\bigcirc$ 

BS S

20 3

🗴 واحدًا صحيحًا

15 3 15 C  $\frac{\frac{1}{5} \times \frac{3}{3}}{\frac{3}{5}} = \frac{7}{3}$ 

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

 $=\frac{15}{4}$  (في صورة عدد کسري).

$$3 - \frac{4}{3} = \frac{9}{9}$$

10 الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو...

11 المثلث الذي أطوال أضلاعه 6 سم ، 8 سم ، 4 سم يُسمَّى مثلثًا

12 التمثيل البياني المناسب لمقارنة المواد المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات هو

$$\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots$$

14 الزاوية التي قياسها أكبر من °90 تكون زاوية .

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} =$$
 15

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $\frac{3}{9}$   $\frac{3}{10}$   $\frac{3}{16}$ 

< -

= 5

د غير ذلك

 $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=$  17

 $2\frac{4}{8}$   $\Rightarrow$   $2\frac{1}{8}$  1

 $=\frac{8}{100}$  18

أ المتعامدان

 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{22}{10}$ 

0.8

0.08

0.008

2 6 6

 $1\frac{1}{2}$  •

1.08

19 الزاوية الحادة هي زاوية ...... الزاوية القائمة.

20 المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان ...

🗭 أصغر من أ أكبر من

تساوى

🕓 لا شيء مما سبق

🕓 لا شيء مما سبق

🖵 المتقاطعان

ت المتوازيان

21 الزاوية التي قياسها °90 تكون زاوية أ حادة

ب قائمة

ت منفرحة

😮 غير ذلك

0.7

8 😛

0.5 🕏

## السؤال الرابع أجب عما يلى:

23 لدى آدم رغيف خبز ، أكل 3 الرغيف. ما مقدار ما تَبَقَّى من الرغيف؟

مشى حسام  $\frac{5}{10}$  كيلومتر، ثم مشى  $\frac{21}{100}$  كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل.

ما إجمالي المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل؟

(25) ارسم المستقيم SL يوازي المستقيم MN



26) باستخدام الرسم البياني المقابل أكمل:

- 1 عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الثلاثاء =
  - 쯪 عدد الأطفال الذين يفضلون يوم الأحد = ...
    - Շ اليوم الأكثر تفضيلًا هو ...
    - 🖎 اليوم الأقل تفضيلًا هو 🛄

#### إدارة ملوى التعليمية محافظة المنيا 17

## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الزاوية التي قياسها 85° تُسَمَّىٰ زاوية
- 😛 قائمة أ حادة
  - 0.34 0.43 2
- < -
- عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن أربعة أثمان = ...........
- 3 6 2 🗭
  - $\frac{4}{100} + \frac{3}{10} = \frac{43}{100}$

ت منفرحة

12 0

د مستقیمة

≥ 2

4 4

7 10 S TELEST

|   |   |                                 | 5 ★الكسر 11 هو                    |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 🕓 کسر عشري                              | Շ عدد کسري                                    | 😛 كسر غير فعلي                  | 🚺 كسر فعلي                        |
|   | - Q(k)  | 1.                              | $-\frac{2}{5} =$ 6                |
| 2 3                                     | 3 5   | 4 -                             | 5 1                               |
|   | ا يُسَمَّىا                                   | ل إلى نصفين متطابقين تماما      | 7 الخط الذي يقسم الشك             |
| 🕓 قطعة مستقيمة                          | 🕏 خط تماثل                                    | 흦 شعاعًا                        | 🚺 خطًّا مستقيمًا                  |
|   |   | مل ما يلى:                      | السؤال الثاني أك                  |
|   | <u></u>                                       | كافئ الكسر الاعتيادي <u>5</u> ه | 8 الكسر العشري الذي يد            |
|   |   |                                 | 9 قياس الزاوية المستقيم           |
| nunonu                                  | ، ، و7 أجزاء من مائة هي                       | تكافئ صيغة الوحدات 2 آحاد       | 10 الصيغة القياسية التي ا         |
|   |   | 8 3 5                           | 8 = <u>1</u> 1                    |
|   |   | 3 + 0.3 + 0                     | 0.03 =                            |
|   | 40(4)34(134)44(314)44(314)44(314)             | ن أربعة أضلاع يُسَمَّى شكلًا    | 13 المضلع الذي يتكون مر           |
|   |   |                                 | $\frac{19}{3}$ 6 $\frac{1}{3}$ 14 |
|   | قائمة.  | ، يُكَوِّنانزوايا               |                                   |
|   |   | تر الإجابة الصحيحة من بير       | i                                 |
|   |   |                                 |                                   |
|   | 14  |                                 | + 3 =                             |
| 10 🕓                                    | 9   | $\frac{17}{9}$                  | 9 1                               |
| *************************************** |   | تمثيل درجات الحرارة العظمى      |                                   |
|   | 🖵 التمثيل بالصور                              |                                 | 🚺 التمثيل بالأعمدة                |
|   | <ul> <li>التمثيل بالأعمدة المزدوجة</li> </ul> |                                 | 7 التمثيل بالنقاط                 |
|   |   | مد الصحيح =                     | (18) عدد الأنصاف في الواح         |
| 4 🕓                                     |   | 2 😛                             | 1 👣                               |
|   | درجة.   | ل <u>1</u> الدائرة يساوي        | 19 قياس الزاوية التي تمث          |
| 45 🕥                                    | 90 🕏  | 180 🤪                           | 360 🚺                             |
|   |   |                                 | _                                 |

63

7 12

63 12

16 1

21 المثلث الذي يحتوي على زاوية قياسها °120 يُسَمَّى مثلثًا .....

- متساوي الأضلاع
- 🥭 منفرج الزاوية
- 킂 قائم الزاوية
- 🜓 حاد الزوايا

22 أيُّ من الكسور التالية يمثل كسرًا غير فعلي؟

3 3

3 6

- 2 -
- 1 1

## السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 شرب أمير <sup>2</sup> 1 لتر من الماء ، وشربت هناء <sup>5</sup> 1 لتر من الماء. أوجد ما شربه أمير وهناء معًا؟

24) اكتب العدد العشري 3.99 بالصيغة الممتدة:

25 اكتب اسمين مختلفين للزاوية المقابلة.

الاسم الأول:

الاسم الثاني: ....

M

26 الجدول التالي يمثل نكهات الآيس كريم المفضلة لمجموعة من التلاميذ: N

| خوخ | مانجو | شيكولاتة | فانيليا | فراولة | النكهة المفضلة عدد التلاميذ |
|-----|-------|----------|---------|--------|-----------------------------|
| 5   | 10    | 20       | 15      | 10     | الأولاد                     |
| 10  | 20    | 25       | 5       | 25     | البنات                      |

مَثِّل البيانات السابقة باستخدام التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة.

#### نكهة الآيس كريم المفضلة



#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- التمثيل البياني المناسب لمقارنة اللون المفضل لعدد من الأولاد والبنات هو.
  - 😓 التمثيل بالصور

أ التمثيل بالأعمدة

- التمثيل بالأعمدة المزدوجة
- ت مخطط التمثيل بالنقاط
- A В
- 2 الشكل المقابل يُسَمَّى .....
- AB C BA 💿
- AB 👄
  - AB 1

- $\frac{3}{3}$ عدد كسور الوحدة التي تُكوِّن الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{5}$  يساوي
- 8 3

- 5 6
- 4 -
- 31

4) 13 جزءًا من عشرة = ..........

130 🕒

- 1.3 💬 0.13 🚺
- 1.03 6

10

 $\frac{1}{2} \times 3 =$  5

 $\frac{2}{3}$ 

1 -

> -

0 1

- - إذا كان قياس إحدى زوايا المثلث قائمة ، فإنه يُسَمَّى مثلثًا . 🚺 حاد الزوايا 🔑 قائم الزاوية 💍 منفرج الزاوية
- 🖎 متساوى الساقين

 $0.05 \frac{5}{10} \frac{7}{7}$ 

< 1

🖎 غير ذلك

- = 6
- السؤال الثانى أكمل ما يلى:
  - $1 \frac{5}{6} = \frac{8}{100}$ 
    - $1\frac{5}{9} =$
- (فی صورة کسر غیر فعلی).
- - 11 إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث ، فإنه يُسَمَّى مثلثًا .
    - $\frac{29}{100} + \frac{2}{10} = \frac{12}{10}$

| Sellent total Chamber  |  | عدد 1.17 هي   | 14) الصيغة الممتدة لل     |
|--|--|---|---------------------------|
| ,2   | ىتە =                                  | سم، وعرضه 4 سم، فإن مساح  | 15 مستطيل طوله 5          |
| 6:   | ين الإجابات المعطاة                    | اختر الإجابة الصحيحة من ب   | السؤال الثالث             |
| A A STATE OF THE S |  | $3\frac{2}{5}+1\frac{4}{5}$   |                           |
| 4 2/5  | 4 4/5 0                                | $5\frac{1}{5}$ $\leftarrow$   |                           |
| 5  | 5                                      | الدائرة =   |                           |
| 360° 😩   | 270° ©                                 | 180° 👄  | 90° 🚺                     |
|  |  |   | 3 <u>7</u> هيساوي         |
| 37 🖎   | 3.70 €                                 | 0.37 👄  | 7.3                       |
|  |  | 1 + 0.7 + 0.03  | 3 =                       |
| 17.3 🖎   | 1.1 🖰                                  | 1.37 😛  | 1.73 🌓                    |
|  |  | ا °138 يكون نوعها   | 20 الزاوية التي قياسه     |
| د مستقیمة  | 5 منفرجة                               | 😛 قائمة 🐤   | 1                         |
|  |  | ية لا يمكن رسم خط تماثل له؟   | 21 أي من الرموز التاا     |
| Y  | ZC                                     | X 😔   | A                         |
| Charles Hills  | ع المتوازية هو                         | ي به زوج واحد فقط من الأضلا   | 22 الشكل الرباعي الذ      |
| د شبه المنحرف  | 7 المستطيل                             | متوازي الأضلاع  | 1 المربع                  |
|  |  | أجب عما يلي:  | السؤال الرابع             |
|  |  | $\frac{2}{10}$ 6 $\frac{2}{5}$ 6 $\frac{2}{3}$ 6 $\frac{2}{7}$ : $\frac{1}{5}$ 3 section is | رتب الكسور التالية        |
|  | 6                                      | 6   |                           |
| (و) له شمله بدارة وأسي لله تقاطة   |  | ارسُم زاوية قياسها 80 درجة.   | باستخدام المنقلة،         |
|  | Cales In 1864                          |   |                           |
|  |  |   |                           |
| ط من الحليب ، فما مقدار الحليب   | ا كان لديها <u>2</u> لتر فقم           | اً يتطلب 5 لتر من الحليب ، إذ   | وُ25 تُحَضِّر منار مشروبً |
| de la constant de  |  | تحضير المشروب؟  | الذي تحتاجه منار ل        |
|  | ······································ |   | <u> </u>                  |
| 297)   | 0                                      | الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني - دليل ولي الأمر  | الرياضيات - الصف الرابع   |
|  |  |   |                           |

26 الجدول التالي يُوَضِّح بيانات حول المسافة التي يقطعها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة:

| وليد | نبيل | صلاح | رانيا | اسم التلميذ        |
|------|------|------|-------|--------------------|
| 12   | 10   | 6    | 8     | المسافة بالكيلومتر |

مَثِّل السانات السابقة بالأعمدة.



محافظة سوهاج إدارة سوهاج التعليمية

## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $\frac{10}{16} = \frac{10}{8}$
- 5 - $\frac{\frac{5}{10} + \frac{12}{100}}{\frac{17}{100}} = \frac{2}{17}$

🚺 الشعاع

- له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو ...
- 62 100 C

12 7

- - 7 الزاوية
- 🛶 القطعة المستقيمة
- <u>3 3 أقرب إلى الكسر المرجعي ....</u>

  - 1 😛
  - 1 -
- 9 110

0.9 (5) يكافئ

2 3

26 3

 $1\frac{7}{10}$  3

د الخط المستقيم

10 3

90 0

1/2 6

|                       |                          | and a summer                            | 9 تكون زاوية                    | ة التي قياسها °(     | (6) الزاوي              |
|-----------------------|--------------------------|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|
| مستقيمة               | منفرجة                   | . 6                                     | 😛 قائمة                         | ادة                  | () د                    |
|                       | م التمثيلها.             |   | قسَّمة إلى مجموعتي              | تكون البيانات مُن    | مندما (7                |
|                       | لتمثيل بالأعمدة المزدوجة |   |                                 | مثيل بالأعمدة        |                         |
|                       | لتمثيل بالصور            |   |                                 | مثيل بالنقاط         | i                       |
|                       |                          |   | مل ما يلى:                      | لثاني اكد            | السؤار                  |
|                       |                          |   |                                 | - <del>3</del> =     | UE                      |
|                       |                          | 90° و 90°                               | حصر ق <mark>ي</mark> اسها بين ° |                      | _                       |
|                       | أجزاء من مائة هي         |   |                                 |                      |                         |
|                       | إيمال لمد معا            |   | لكسر الاعتيادي <u>5</u>         | مور الوحدة في ا      | 11 عدد کس               |
|                       | William to the market    |   |                                 |                      |                         |
| and the second        | <u>(5th</u>              | ، 5 سم يُسَمَّى ما                      | (عه 2 سم ، 4 سم                 | الذي أطوال أضلا      | 13 المثلث               |
| إ قائمان العال المناف | X                        |   |                                 | به                   | 14 المربع               |
| Marie 2               | XX                       | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | تمثيل البياني بـ                | المقابل يوضح ال      | 15 الشكل                |
| <b>مرة</b>            | أسوان أسيوط القاه        |   |                                 |                      |                         |
|                       | بات المعطاة:             | ة من بين الإجا                          | ر الإجابة الصحيحة               |                      | 1                       |
|                       |                          |   | 1 2/5                           | + 3/5 =              | 16                      |
| 5                     | 3                        | 2 7                                     | 6 0                             | 1                    | 5 10                    |
| لل                    | ن متساويان في الطول هو   | , ضلعين متقابلي                         | 4 زوايا قائمة وكل               | لرباعي الذي فيه      | 17 الشكل ا              |
| المعين                |                          |   | 😛 المستطيل                      | ، المنحرف            | 1                       |
|                       |                          |   |                                 | 57.9                 | 5.79                    |
| غير ذلك               | 3                        | = 6                                     | > 😛                             |                      | < 1                     |
| to make               |                          | ائرة زاوية قياس                         | مثل على نموذج الد               | الاعتيادي <u>9</u> ي | :<br>1 <u>!</u> * الكسر |
| 360                   |                          | 0 0                                     | 180 🛖                           |                      | 90 (1)                  |
|                       |                          |   |                                 |                      | è                       |
|                       |                          |   |                                 |                      | 10 41                   |

$$=\frac{1}{2}$$
 (في صورة کسر غير فعلي).

- $\frac{9}{2}$   $\Rightarrow$   $\frac{7}{2}$   $\uparrow$

(21) أيُّ مما يلي يمثل كسر الوحدة؟

- 3 -

22) من التمثيل البياني المقابل:

- 20 😛
- 10 1

30 €

40 3



# السؤال الرابع أجب عما يلي:

- 23 لدى أمير 12 كعكة. إذا أكل ربع عدد هذه الكعكات. كم كعكة أكلها أمير؟
- كم من الزبدة ، والوصفة تحتاج  $\frac{1}{4}$  كجم من الزبدة ، والوصفة تحتاج  $\frac{1}{4}$  كجم من 24 الزبدة ، احسب مقدار ما تَبَقِّي من الزبدة.

13 C

9 5

- 60° باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها
- 26 أكمل التمثيل البياني باستخدام البيانات المعطاة.

|  |  | (*) |
|--|--|-----|
|  |  |     |
|  |  |     |
|  |  |     |
|  |  |     |

| عدد التلاميذ | اللون  |
|--------------|--------|
| 14           | الأبيض |
| 8            | الأحمر |
| 12           | الأصفر |
| 4            | الأزرق |

# السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

 $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots$ 

 $2\frac{1}{4}$ 

2 كلُّ من الرموز التالية يمكن رسم خط تماثل لها ما عدا ...

ME

 $3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=$ 

1 6 6 1 1 2

 $2\frac{4}{8}$   $\bullet$   $\frac{4}{8}$   $\bullet$ 

💍 منفرجة 🕒 مستقيمة

ب قائمة

أ حادة

5 الصيغة القياسية للعدد: 3 آحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي .....

5.37

 $2\frac{3}{4}$ 

7.53 €

4 6

3.75 -

3.57

6) 71 جزءًا من مائة تساوى .....

17 5

0.71 ©

0.29 🚽

7 100

7) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات

يكون التمثيل ب

د الأعمدة المزدوحة

و مخطط النقاط

ب الأعمدة

أ الصور

# السؤال الثاني أكمل ما يلي:

<u>8 7</u> يُسَمَّى كسرًا .....

 $\frac{2}{5} = \frac{2}{25}$ 

10 صيغة الوحدات للعدد 8.5 هي ...

 $\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \frac{1}{100}$  (في صورة عشرية).

12 لتمثيل الطعام المفضل لدى التلاميذ نستخدم التمثيل ب

| <b>←</b>  |                           | ********                                | ِسُمَّى                                     | ىوم أمامك بُ                            | 13 الشكل المرس               | ) |
|---|---------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
|   |                           | L <sub>a</sub>                          | يُوِّنان زاوية اسم                          | RL ، RI يُكَ                            | ر.<br>14 الشعاعان VI         | ) |
|   | ِ يُسَمَّى                | ابقين بالطي                             | إلى جزأين متط                               | بقسم الشكل                              | 15 الخط الذي ب               | ) |
| :öl   | ن الإجابات المعط          | حة من بير                               | ر الإجابة الصحي                             | لث اخت                                  | !<br>السؤال الثا             |   |
|   |                           |   | 1 .   | 11                                      |                              |   |
| 1.2 🔊   | 2.1 👅                     |   | 0.12  |   |                              |   |
| 2   | 2.1                       |   | 0.12 😔                                      |   |                              |   |
| . 1 .   | . 1 -                     |   | ية يساوي 6 ؟                                |   |                              | ) |
| 1 1/6   | $1\frac{1}{5}$ ©          |   | $1\frac{1}{11}$ $\Theta$                    |   | - i                          |   |
| 150   | 00.5                      |   | اويا  |   | -                            |   |
| 150 🖎   |                           |   | 360 🤿                                       |   |                              |   |
|   |                           | بياني تسَمّى                            | نية على الرسم ال                            | رأسية والأفة                            | ( <del>1</del> 9) الخطوط الر |   |
| اعمدة عمدة  | مفتاحًا مفتاحًا           |   | 읒 محاور                                     |   | 1 عنوانًا                    |   |
|   |                           | اوية حادة.                              | ;   | ئم الزاوية با                           | 20 المثلث القان              |   |
| 4 🔊   | 3 👩                       |   | 2 😛   |   | 1 🌓                          |   |
|   |                           |   | (في صورة عد                                 |   |                              |   |
| 1 6/7 🔊   |                           |   | $2\frac{6}{7}$                              |   |                              |   |
| عداد باستخدام خط الأعداد من خلال                  | بيانات تحتوي على أ        | سب لعرض ا                               |   |   |                              |   |
| " · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·           |                           |   |   | ة X فوق الــٰ                           |                              |   |
| <ul> <li>الأعمدة المزدوجة</li> </ul>              | ፘ النقاط                  |   | 🔑 الأعمدة                                   |   | الصور (أ                     |   |
|   |                           |   | ب عما يلي:                                  | رابع أد                                 | السؤال ال                    |   |
| و $\frac{1}{2}$ 1 كيلوجرام من الأرز.              | وجرام من الدقيق،          | ، و <u>1</u> 2 كيل                      | جرام من السكر                               | <u>1</u> کیلو                           | 23 اشتری بدر                 |   |
|   |                           | 9                                       | لتي اشتراهاً بدر                            | لموجرامات ا                             | ما عدد الكب                  |   |
|   |                           | *************************************** | p=(0)=b111111111111111111111111111111111111 |   |                              |   |
| الذي يُعبر عما قرأه سمير من الكتاب؟               | وم الجمعة. ما الكسر       | راً منه <u>55</u> ي                     | يوم الخميس ، وقر                            | <u>:</u><br>1 من كتابه ب                | ورأ سمير (24)                |   |
|   |                           | ·····                                   |   | *************************************** |                              |   |
| W   |                           |   |   |   |                              |   |
| الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - دليل ولي الأمر | الرياضيات - الصف الرابع ا | 0                                       |   |   | 302                          | ) |
|   |                           |   |   |   |                              |   |

(25) التمثيل البياني التالي يوضح أعداد التلاميذ الذين يفضلون الخضراوات والفاكهة بعدد من الصفوف. لاحظ الرسم ، ثم أجب عن الأسئلة:



🜓 أي صف دراسي به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟ ... ب كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في الصف الرابع الابتدائي عن تلاميذ الصف الأول الابتدائي؟

26) ارسم زاوية قياسها °70

محافظة الأقصر إدارة الأقصر التعليمية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \frac{12}{9}$$
  $5\frac{7}{9}$ 

|                                |                                   |   | بر المرجعي                    | الكسر $\frac{9}{10}$ أقرب إلى الكس                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 0                              | 3                                 | 1 E                                     | 1 😔                           | $\frac{1}{2}$  |
|                                |                                   |   | الزاوية القائمة بالزاوية      | أُ تُسَمَّى الزاوية الأقل من                         |
| المستقيمة                      | 2                                 | ت الحادة                                | 🖵 القائمة                     | أ المنفرجة   |
|                                |                                   |   |                               | 6 الشكل يُسَمَّى                                     |
| قطعة مستقيمة                   | ۵                                 | ت منحنی                                 | ب شعاعًا                      | أ خطًّا مستقيمًا                                     |
|                                |                                   | *************************************** | يانية التمثيل البياني بـ      | 7 من أنواع الرسومات البر                             |
| المربعات                       | ۵                                 | المثلثات المثلثات                       | 🔑 الدوائر                     | أ الأعمدة  |
|                                |                                   |   | ىل ما يلى:                    | السؤال الثاني أكم                                    |
|                                |                                   |   |                               | $\frac{20}{25} = \frac{8}{5}$                        |
|                                |                                   |   | $\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$ | $\frac{20}{25} = \frac{8}{5}$ 8 + $\frac{9}{10}$ = 9 |
|                                |                                   | مَّى مثلثًا                             | المثلث منفرجة فإنه يُسَم      | أُ إذا كانت أكبر زاوية في                            |
|                                |                                   | *************************************** | يانية التمثيل بالنقاط، و      | 11 من أنواع الرسومات الب                             |
|                                |                                   |   | 6                             | $\times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$                   |
|                                |                                   |   |                               | 13 الكسر العشري 0.3 بد                               |
|                                |                                   |   |                               | 98 جزءًا من عشرة 🗌                                   |
|                                |                                   |   | 02 (6)                        | 15 المثلث الذي فيه كل ض                              |
|                                | المعطاة:                          |   |                               | السؤال الثالث اخ                                     |
|                                |                                   |   |                               |  |
| د خماس الأضلاء                 |                                   |   |                               | 16 المضلع الذي يتكون مو                              |
| د خماسي الأضلاع                | ي الاصلاع                         | ح سداسې                                 | ب مربعًا                      | أ مثلثا  |
| 4 \$                           |                                   | 2 =                                     |                               | (17) عدد خطوط التماثل في                             |
| 4 3                            |                                   | 3 €                                     | 2 🐱                           | 1  |
| 2 3                            |                                   | $2\frac{2}{3}$ 7                        | $\frac{5}{3}$                 | $-\frac{1}{3} =$ 18                                  |
| _ **                           |                                   | 2 3                                     | 3                             | $\frac{2}{3}$ 1 1 19                                 |
| د غير ذلك                      |                                   | = 3                                     | ج >                           | 8 > 1  |
|                                |                                   |   |                               | أ العنصر المحايد الضر                                |
| 10 🔊                           |                                   | 2 6                                     | 1 🗭                           | 0 1 1  |
| H .                            |                                   |   |                               |  |
| سى الثاني - دليل ولي الأمر [[] | - الرابع الأبتدائي - الفصل الدراء | —o الرياضيات ـ الصف                     |                               | 304  |

21) الزاوية الحادة ينحصر قياسها بين. 180° · 0° © 90° · 0° 😔 180° · 90° 🕦 360° ، 0° 🖎

22) العدد العشري 2.74 بصيغة كسر اعتيادي =

247 100 C 274 100  $\frac{74}{2}$  (3)

السؤال الرابع أجب عما يلى:

23 لدى نبيل 9 كعكات، يحتوي 2 منها على رقائق الشيكولاتة. ما عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشيكولاتة؟

24 لدى باسم لحاف اشترته له والدته 0.35 منه باللون الأزرق، و0.4 منه باللون الأحمر، والباقي باللون الأصفر. ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء الأصفر؟

25) ارسم زاوية قياسها °60

26 التمثيل البياني التالي يوضح نكهات الآيس كريم المفضلة، لاحظ الرسم ، ثم أجب عن الأسئلة:

أ ما عدد الأشخاص الذين يحبون نكهة الفانيليا؟

😓 ما عدد الأشخاص الذين يحبون نكهة النعناع والشيكولاتة؟



محافظة أسوان إدارة كوم أمبو التعليمية 22

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أيٌّ من الكسور التالية يُعبر عن كسر وحدة؟

الشكل المقابل يُعبر عن خطين مستقيمين ...

🚺 متقاطعين وغير متعامدين

🚡 مٿوازيين

|                                       |                                     | (في صورة كسر عشري).                  | $\frac{5}{10} = $ 3                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 10 🕒                                  | 50 👅                                | 5 😛                                  | 10  |
|                                       |                                     |                                      | $+\frac{2}{8} =$ 4                              |
| 6 8                                   | 1 6                                 | 5 +                                  | 5 16 1  |
|                                       |                                     | عشرة                                 | 5 0.7 📄 7 أجزاء من                              |
| ≠ 🖎                                   | = ©                                 | > 😛                                  | <   |
|                                       |                                     | املة =درجة                           | ف عدد درجات الدائرة الك                         |
| 360 🕙                                 | 270 👅                               | 180 😔                                | 90 🕦  |
| ي بــ                                 | فسه نستخدم التمثيل البياة           | البيانات في الرسم البياني ذ          | 7 لعرض مجموعتين من                              |
| 🍅 النقاط                              | 🧿 الصور                             | 🔑 الأعمدة المزدوجة                   | 🜓 الأعمدة                                       |
|                                       |                                     | مل ما يلى:                           | السؤال الثاني أك                                |
|                                       |                                     |                                      | $\frac{2}{5} = \frac{20}{20}$ 8                 |
| 1                                     | ة صيغة قياسية).                     | + 0.1 + 2 (في صور                    | 0.03 =  |
|                                       | W                                   | نسبة لقياسات زواياه هو               | 10 نوع المثلث المقابل بالن                      |
|                                       |                                     | 1                                    | $-\frac{2}{5} = $ (11)                          |
| 1                                     | ة كسر اعتيادي).                     |                                      | 0.23 =  |
|                                       |                                     | (A.25)                               | (13) نوع الزاوية المقابلة: ز                    |
| $3 \times \frac{1}{5}$                | =15                                 |                                      | 3 \frac{5}{9} =                                 |
|                                       | ين الإجابات المعطاة:                | نر الإجابة الصحيحة من <mark>ب</mark> | السؤال الثالث اخ                                |
|                                       |                                     | (في صورة كسر غير ف                   |   |
| 5 4                                   | 21 ©                                | $\frac{20}{4}$ $\rightleftharpoons$  | $\frac{10}{4}$                                  |
| *                                     | 4                                   | 4                                    | 4<br>17 يُعبَّر عن الشكل <del>&lt; _</del><br>2 |
| zy s                                  | yz C                                | y<br>yz 😔                            | yz i  |
|                                       |                                     | ل إلى جزأين متطابقين تماه            |   |
| <ul> <li>القطعة المستقيمة</li> </ul>  | Շ الشعاع                            | 宁 الخط المستقيم                      |   |
|                                       |                                     | • **                                 | $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{19}{19}$     |
| ≥ 3                                   | = ©                                 | > 😛                                  | < 1   |
|                                       |                                     |                                      |   |
| الفصل الدراسي الثاني - دليل ولي الأمر | الرياضيات - السف الرابع الابتدائي - |                                      | (306)   |

20 قياس الزاوية الحادة ...... قياس الزاوية القائمة.

1) أكبر من المراجع القل من 😌 أقل من 💮 يساوي

 $\frac{7}{9} \times \dots = \frac{7}{9}$  (21)

(22) شكل هندسي به زوجان من الأضلاع المتوازية ، وأربع زوايا قائمة يكون

😔 متوازي الأضلاع 💮 شبه منحرف

## السؤال الرابع أجب عما يلى:

23 مشى أحمد بعد انتهاء اليوم الدراسي مسافة 5/10 كيلومتر ، ثم توقف لتحية صديقه ، ثم استكمل المشي لمسافة 22 كيلومتر حتى وصل للمنزل ، فما إجمالي المسافة التي مشاها أحمد؟

7 6

- لدى هادى  $\frac{3}{4}$  كعكة. أعطى منها  $\frac{2}{4}$  1 كعكة لأخته ، احسب عدد الكعكات المتبقية لديه؟
  - 25) ارسم زاوية قياسها °60
- 26 التمثيل البياني التالي يوضح ما يفضله التلاميذ في كل صف دراسي من الخضراوات والفاكهة. استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



- 1 أيُّ صف دراسي يتساوى فيه عدد التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟
  - 😓 أيُّ صف دراسي يفضل فيه التلاميذ الخضراوات آكثر من الفاكهة؟

د ضعف

د مربعًا

## إجابة امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2022 - 2023)

#### محافظة القاهرة 🌑 إدارة حلوان التعليمية

#### ٥ السؤال الأول:

$$\frac{13}{6}$$
 3 12 0.04 1

$$1\frac{1}{5}4$$
  $\frac{13}{6}3$   $12$   $0.041$   $\frac{1}{5}4$   $\frac{1}{5}4$   $\frac{1}{6}3$   $\frac{1}{5}4$   $\frac{1}$ 

#### السؤال الثانى:

$$6\frac{7}{9}11$$
  $90^{\circ}10$   $\frac{4}{9}9$  0  $8$ 

#### السؤال الثالث:

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{2}{7}, \frac{2}{10}$$
 (23)

$$\frac{2}{3}, \frac{2}{5}, \frac{2}{7}, \frac{2}{10}$$
 (23)  
8  $\frac{1}{4}$  - 2  $\frac{1}{4}$  = 6 : الأن: 6 = جنيهات المتبقية = 6 جنيهات عدد الجنيهات المتبقية

# محافظة الجيزة إدارة الشيخ زايد التعليمية

#### ه السؤال الأول:

0.09 4 4 3 
$$\frac{3}{4}$$
 2  $\frac{3}{5}$  1  $\frac{7}{2}$  7 W 6 < 5

#### السؤال الثانى:

#### و السؤال الثالث:

$$\frac{1}{2}$$
 (19) 10 (18)  $<$  (17)  $\frac{5}{3}$  (16)

## ه السؤال الرابع:

23 
$$2 - \frac{1}{4} = 1 \frac{3}{4}$$
:  $\frac{3}{4}$ :  $\frac{3}{4}$   $\frac{3$ 

# محافظة القليوبية | إدارة شرق شبرا التعليمية

#### ه السؤال الأول:

20 (12)

8 20

$$4.09 \ 10$$
 9  $1 \frac{4}{8} = 1 \frac{1}{2} 8$ 

#### o السؤال الثالث:

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} \underbrace{17}$$
 > 16

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$
 17

$$\frac{3}{4}$$
 (2) الشعاع (21)

## ه السؤال الرابع:

$$\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$
 ؛  $\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$  ؛  $\frac{1}{6}$  : والكسر الاعتيادي الذي يمثل باقي الواجب

$$\frac{9}{10}$$
  $\frac{7}{10}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{1}{10}$   $\frac{25}{25}$ 

#### محافظة الغربية إدارة غرب طنطا التعليمية

#### ه السؤال الأول:

$$\frac{40}{100}$$
 4 2 3  $\frac{19}{3}$  2 > 1

#### ٥ السؤال الثانى:

$$1\frac{4}{8} = 1\frac{1}{2}15$$

#### ه السؤال الثالث:

(18) متساوى الأضلاع

الاحابات النموذجية

#### ا السؤال الرابع:

- (23) هاني يسير مسافة أطول للوصول إلى المدرسة ؛  $\frac{7}{10} > 0.44 < \frac{6}{10}$  عدد اللترات التي شربها هاني وسمير =  $\frac{7}{8}$  3 لتر ؛
  - مقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب هو  $\frac{3}{8}$  لتر ؛
    - $\frac{5}{8} \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$
    - 25) يسهل الرسم ، نوع الزاوية: قائمة (26) 1 علوم 👽 12 تلميذًا

## 5 محافظة البحيرة [دارة كفر الدوار التعليمية]

#### ه السؤال الأول:

- 6(2) 6(1)
- 0.3 (4) > (3) (7) الأعمدة المزدوجة 5) متوازيين (6) 90
  - o السؤال الثانى:
  - 0 (11) 2.17 (10) 5(8)
    - (12) متساوي الأضلاع (13) 4 أضلاع
      - (15) النقاط أو الصور 360° (14)

#### ه السؤال الثالث:

- $3\frac{3}{5}(17)$ 1 (18) 30 (16)
- (22) الأعمدة عادة (21) = (21)

#### ٥ السؤال الرابع:

- $\frac{1}{8}$   $(\frac{3}{8})$   $(\frac{4}{8})$   $(\frac{7}{8})$  (23)
- 24) عدد اللترات التي شربتها سارة وعزة = 3 لترات ؛
  - $1\frac{3}{9}+1\frac{5}{9}=3$

6 محافظة الإسكندرية (

26 🕽 3 تلاميذ 😓 8 تلاميذ 25) 1 90 درجة 👴 قائمة

(11) أقل

1 15

(19) الشعاع

<sup>2</sup>/<sub>5</sub> (4)  $1\frac{1}{5}$  3

إدارة وسط التعليمية

1 (7)

32 10

- < (2) 0.61 (1)
  - $\frac{12}{7}$  6  $4\frac{1}{3}$  5

#### ه السؤال الثاني:

ه السؤال الأول:

- $89 5\frac{5}{7}8$
- 1 (13) AB (12) متوازیان
  - ه السؤال الثالث:
- <del>4</del> <del>18</del> <del>17</del> <del>18</del> <del>17</del> <del>18</del> <del>17</del> 3 (16) 7 (19)
  - 90° (22) متوازيان (22) °90 > (20)

- - $2\frac{2}{8}+1\frac{5}{9}=3\frac{7}{9}$
- $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ : رغيف ؛ لأن:  $\frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  مقدار ما تَبقًى من الرغيف =  $\frac{1}{4}$
- 25 اسم الزاوية: B ∠ أو ABC ∠ أو CBA ∠ ، نوع الزاوية: حادة
  - 26) 🜓 الصف الثالث الابتدائي 💂 190 تلميذًا

#### محافظة المنوفية (إدارة شبين الكوم التعليمية)

#### ه السؤال الأول:

- $\frac{3}{7}$  4  $\frac{1}{3}$  3 3  $\frac{1}{9}$  1
- (5) المستقيمة (6) الأعمدة المزدوجة (7) متوازيين

#### ه السؤال الثاني:

- $\frac{16}{5}$  11  $\frac{76}{100}$  10 360 9 7.92 8
- (12) شبه المنحرف 2 (13)
  - - 15) الرياضيات

#### ه السؤال الثالث:

- $0.81 \ 19 \quad 6 \ \frac{8}{11} \ 18 \quad \frac{3}{5} \ 17 \qquad 90^{\circ} \ 16$
- AB (22) متساوى الأضلاع (21) مربعًا (20)

#### ه السؤال الرابع:

- (23) شرب سمير الكمية الأكبر ؛ الن: 3 1 > 3 1
- $\frac{10}{20}$ ,  $\frac{6}{12}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$  (24)
- (25) يسهل الرسم ، نوع الزاوية: قائمة (26) 25 ، يسهل الرسم.

#### 8 محافظة الحقطلية [دارة بلقاس التعليمية

#### ه السؤال الأول:

- $1\frac{1}{5}(1)$ (2) جزء من مائة
- مختلف الأضلاع  $\frac{9}{11}$  6  $\frac{42}{100}$  5  $\frac{36}{10}$  4

#### ٥ السؤال الثانى:

- 8 القطعة المستقيمة B (AB) (AB) (AB) (8
  - (13) شعاع (14) 180 (15) 5.73 (12)

#### ه السؤال الثالث:

- (18) التمثيل بالأعمدة المزدوجة 90 (17) < (16)
  - 4 (21) 3 (20) (19) متساوي الأضلاع
    - 22) قائمة

#### ه السؤال الرابع:

- $3 \times 9 = 27$  مساحة حمام السباحة = 27 م<sup>2</sup> ؛ لأن: 27 =  $9 \times 8$ 
  - 24) طول الشجرة بصيغة عدد عشري: 2.18 متر،
- 12 ×  $\frac{2}{3}$  = 8 قطع ؛  $\frac{2}{3}$  عدد القطع التي أكلها خالد = 8 قطع ؛  $\frac{2}{3}$ 
  - 26) ارسم بنفسك ، نوع الزاوية: منفرجة

## محافظة حمياط إدارة دمياط الجديدة التعليمية

#### ه السؤال الأول:

- $35^{\circ}$  4  $\overrightarrow{XY}$  3 < 2  $\frac{7}{9}$  1
  - B (7) armle (6) armle (6) (6) (5)

#### ه السؤال الثانى:

(9) 5.03 (10) التمثيل بالأعمدة المزدوجة 4 (8)

5.2 (19)

- (11) متوازيين (12) 6 (13) شبه المنحرف
  - $3\frac{2}{5}(15)$ 90 (14)

#### ه السؤال الثالث:

< (16)

- 2 (18) 1.25 (17)
- 14 3 التنس 2 السلة (20)

#### o السؤال الرابع:

- الفرق بين ما اشترته شهد ونسمة =  $\frac{1}{5}$  1 متر ؛
  - $3\frac{2}{5} 2\frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$
- 22) مجموع المسافة التي ركضها عمر = 84 كيلومتر ؛
- BC a AD 'DC a AB @ AD 1 23
  - (24) يسهل الرسم.

# 10 محافظة كفرالشيخ (إدارة سيدى سالم التعليمية)

#### ه السؤال الأول:

- 5/2
   4
   2/4
   3
   2/10
   2
   10
   2
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1
   1

  - - السؤال الثانى:
- 49 5 1 11 4 10 3 8
  - 90° (13) منفرج (13)°90
- (15) منفرجة (14) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

#### ه السؤال الثالث:

- $0.15 (19) \frac{5}{7} (18) 1 (17)$ 
  - (20) متعامدان (21) الأعمدة المزدوجة

#### ه السؤال الرابع:

- (25) (25) ارشم بنفست.

#### محافظة الشرقية 🌘 11

#### ه السؤال الأول:

(3) حادة (4) المتعامدان 1(2) < (1)

ادارة القرين التعليمية

(3) جمعة 22 (5) باسم

#### ه السؤال الثانى:

- $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$  8  $1 \frac{1}{3}$  7 <del>16</del> 6
- (10) القطعة المستقيمة (11) قائم الزاوية 25 (9)
  - (13) التمثيل بالأعمدة المزدوجة E (12)

#### ه السؤال الثالث:

- $2 \frac{17}{7} \frac{5}{16} 2.9 \frac{15}{15} > 14$ 
  - 2 (19) 4 (18)

#### o السؤال الرابع:

- الكعكات المتبقية =  $\frac{3}{4}$  كعكة ؛
- $\frac{61}{100} + \frac{3}{100} = \frac{91}{100}$  لآن:  $\frac{91}{100} + \frac{3}{100} = \frac{91}{100}$  لتر : لأن:  $\frac{91}{100} + \frac{3}{100} = \frac{91}{100}$

#### 12 محافظة الإسماعيلية ( مديرية التربية والتعليم

#### السؤال الأول:

- 4 (<u>1</u> 3 (2) (2) شعاع (120° (2) 0.81 (1)
  - $\frac{7}{5}$  (5) (7) بالأعمدة المزدوجة 1.3 (6)

#### ه السؤال الثانى:

- (10) المتوازيان (11) 3 3 (9) 90°(8)
- 2 13 <u>4</u> الزاوية (15) الزاوية (12) محاور

#### ه السؤال الثالث: ٥

- 2 ألأحد (17) مختلف الأضلاع (2 ألف الأضلاع (17) مختلف الأضلاع
  - 6 18
  - 20) شبه المنحرف

#### o السؤال الرابع:

- $\frac{12}{15} + \frac{9}{15} = \frac{21}{15} = 1 = \frac{2}{5}$  متر ؛ لأن:  $\frac{2}{5} = \frac{21}{15} = \frac{21}{15} = \frac{21}{15} = \frac{21}{15}$ 0.1 4 0.2 4 5 4 9 23
  - (24) أحرة القدم 😞 25 تلميذًا (25) ارسُم بنفسك.

## 13 محافظة بورسعيد إدارة بحر البقر التعليمية

#### السؤال الأول:

- $\frac{30}{100}$  4 1 3  $\frac{3}{7}$  2  $\frac{1}{4}$  1 (5) متساوى الأضلاع
   (6) الأعمدة
   (7) متساوى الأضلاع
  - ه السؤال الثاني:
- $\frac{90}{100} = \frac{9}{10} \underbrace{11}_{10} \underbrace{0}_{10} \underbrace$ 1 8 2 12

333

> (16)

> 20

- 0.81 (21)

## السؤال الرابع:

- 1 8 6 3 6 5 6 7 23 1 -  $\frac{3}{4}$  =  $\frac{1}{4}$  : الرغيف :  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{1}{4}$  - الرغيف :  $\frac{1}{4}$  =  $\frac{3}{4}$  - 1 الذي شرب أكثر هو محمد ؛  $\frac{4}{10}$  < 0.6 >  $\frac{4}{10}$ 

  - ج حادة 60° 1 (26)

## 14 محافظة السويس مديرية التربية والتعليم

#### ه السؤال الأول:

- $\frac{3}{8}$  (1)
- $14 \ 3$   $\frac{1}{4} \ 2$

2 + 0.04 (22)

8 7 0.4 6

#### ه السؤال الثاني:

- 1 8
- $0.6 \ 11$   $\frac{5}{6} \ 10$   $\frac{2}{3} \ 9$   $11 \ 15$   $90 \ 14$   $3 \ 13$

3(2)

- - - ٥ السؤال الثالث:
- 4 (19)
   1/2 (18)

   أكبر من (17)
   أكبر من (18)
  - 5 (1) (21)

#### ه السؤال الرابع:

20 الأعمدة

- $1 \frac{1}{6} (22)$
- 23 عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر = 7 5 لتر ؛
  - $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = 5\frac{7}{9}$
  - ب حادة (24) أ قائمة
  - 25) 1 الجمعة 妃 250 زائرًا

#### إدارة إطسا التعليمية محافظة الفيوم

#### ه السؤال الأول:

- $1\frac{3}{4}$  1
- 12

- المنفرجة

22 13

- - - السؤال الثانى:
- $1\frac{4}{8} = 1\frac{1}{2}\boxed{10}$   $2\frac{1}{6}\boxed{9}$ 
  - 90° (8)
  - 49 (12)

  - $1\frac{2}{9}(15)$   $\frac{1}{3}(14)$

#### ا السؤال الثالث:

- 180° 19  $\frac{3}{10}$  18  $\frac{3}{10}$  18  $\frac{3}{10}$  18  $\frac{3}{10}$  18  $\frac{1}{2}$  17  $\frac{1}{2}$  17
  - $1 \stackrel{2}{\cancel{2}} \frac{1}{\cancel{10}} \stackrel{2}{\cancel{21}} 21 \qquad 2 \frac{5}{\cancel{8}} \stackrel{2}{\cancel{20}}$

#### السؤال الرابع:

- $\frac{7}{7}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{1}{7}$  (24) 2 23
- $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  مقدار ما تَبَقَّى من الرغيف =  $\frac{1}{4}$  الرغيف ؛ لأن:  $\frac{1}{4} = \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$ 
  - (26) يسهل الرسم.

#### 16 محافظة بنب سويف مديرية التربية والتعليم

#### السؤال الأول:

- كسرًا غير فعلي  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{5} = 4$ 
  - $\frac{1}{2}$  5 11 4  $\overline{AB}$  3
    - $\frac{3}{15}$   $\frac{4}{7}$   $\frac{6}{15}$ 
      - ٥ السؤال الثانى:
  - $0.8 \ 10 \ 2 \frac{2}{3} \ 9 \ 3 \frac{3}{4} \ 8$ 
    - (11) مختلف الأضلاع
- (12) التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة  $\frac{15}{20}$  (15) aiác, 14)  $2\frac{3}{4}$  (13)

- $\frac{1}{2}$  0.08 (18) 1 أصغر من > (16)
  - (20) المتوازيان (21) قائمة (22) 0.7

- $1 \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$  مقدار ما تَبَقَّى من الرغيف =  $\frac{1}{4}$  الرغيف ؛ لأن:  $\frac{1}{4} = \frac{3}{4}$  (23)
- به المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل =  $\frac{71}{100}$  كم؛  $\frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{71}{100} : 5$ 
  - (25) ارشم بنفسك
- 🕶 6 أطفال ج الاثنين (26) و أطفال د الجمعة

#### إدارة ملوى التعليمية محافظة المنيا 17

#### ه السؤال الأول:

0.05(8)

- 1 حادة (2) عادة (3) عادة (2)
- 100 كسر غير فعلي 6 <u>3 5</u> 7 خط تماثل
  - ه السؤال الثاني:
  - <sup>3</sup>/<sub>5</sub> (11) 2.07 (10) 180 (9)
  - = (14) رياعيًّا (12) 3.33 4 (15)

#### • ) اجابات مراجعة ليلة الامتحان

#### ه السؤال الأول:

- $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$ عددًا كسريًّا
- $\frac{1}{2}$  6 3 5  $\frac{1}{2}$  4 5 (3)
- $\frac{1}{2}$  (7) 3.04 (9) (10) جزء من مائة 0.32 (8)
- 58 12 > (13) > (13) (11) مائة
- A B (17) متقاطعين 2 (15)
- (19) منفرجة (20) قائم الزاوية (21) شبه المنحرف 0 (18)
  - 360° 22 B (24) 180° 23)

#### o السؤال الثانى:

- 7 (1)
- $6\frac{1}{8}3$   $1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}2$   $1\frac{1}{3}7$  4.156  $\frac{11}{5}5$ 24
  - $\frac{4}{4}$  9  $\frac{5}{7}$  8 35 11 11 (10)
  - 3.07 (13) (14) ستة ، وجزء من مائة 40 (12)
  - (15) 3 آحاد ، و4 أجزاء من عشرة (16) 7 0.1 (17)
- 180° . 90° (21) (19) متوازیان (20) حادة 18) قائمة
  - (23) مختلف الأضلاع 22 متساوي الساقين
    - 2 ، 2 (26) معين (25) مربع

      - 27 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
        - (28) مخطط التمثيل بالنقاط

#### ه السؤال الثالث:

- 15 عدد الكعكات التي أكلها أمير = 5 كعكات ؛ لأن: 5 =  $\frac{15}{3}$  = 15 ×  $\frac{1}{3}$ 
  - (2) إجمالي كتلة الدقيق المُستخدّمة لعمل الخبز =  $\frac{3}{6}$  كجم ؛
    - $2\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$
- $8 \times \frac{1}{4} = 2 \ge 2$  المسافة التي يقطعها أيمن في 8 دقائق = 2 كم ؛ أن: 2 = 3
  - (4) إجمالي كتلة ما اشتراه مازن =  $\frac{70}{100}$  4 كجم
    - $2\frac{30}{100} + 2\frac{4}{10} = 4\frac{70}{100}$ 
      - من (5) إلى (9) يسهل الحل.
  - 10 1 الأزرق 🕝 7 تلاميذ 🔞 43 تلميذًا
    - (11) أحب بنفسك.

#### محافظة الأقصر ادارة الأقصر التعليمية

#### ه السؤال الأول:

- 14 < 3  $5\frac{7}{9}$  2 5 1
  - (5) الحادة (6) شعاعًا (7) الأعمدة

#### ه السؤال الثانى:

- الزاوية (10 منفرج الزاوية  $\frac{2}{5}$  (9) 4 (8)
- (11) التمثيل بالأعمدة ، والتمثيل بالأعمدة المزدوجة
- $\frac{3}{10}$  متساوي الأضلاع < (14)  $\frac{3}{10}$  (13)

#### ه السؤال الثالث:

- > 19  $2\frac{2}{3}18$  217(16) مربعًا
- 90° 0° (21) 1 (20)

#### o السؤال الرابع:

- 23 عدد الكعكات التي تحتوي على رقائق الشيكولاتة = 6 كعكات ؛
  - $9 \times \frac{2}{9} = 6 : 19$
  - (24) الكسر العشري الذي يمثل الجزء الأصفر = 0.25 ؛
    - $1 (\frac{4}{10} + \frac{35}{100}) = \frac{25}{100} = 0.25$ 
      - (25) ارسم بنفسك.
      - 26 🛊 25 شخصًا 😛 30 شخصًا

#### 22 محافظة أسوان إدارة كوم أمبو التعليمية

#### ه السؤال الأول:

- (2) متعامدین 0.5 (3)
- 360 (6) = (5) 7) الأعمدة المزدوجة

#### ه السؤال الثانى:

- (9) 2.13 مثلث منفرج الزاوية 8 (8)
  - 23 12 (13 حادة
    - $\frac{3}{5}$  15  $5\frac{7}{9}$  14

#### ه السؤال الثالث:

- yz 17 21 16 (18) خط التماثل
  - ر (20 أقل من < (19)
  - (22) مربعًا 1 (21)

#### ه السؤال الرابع:

- إجمالي المسافة التي مشاها أحمد =  $\frac{72}{100}$  كيلومتر ؛
  - $\frac{5}{10} + \frac{22}{100} = \frac{72}{100}$
  - 24) عدد الكعكات المتبقية لديه = 1 2 كعكة ؛
    - $3\frac{3}{4}-1\frac{2}{4}=2\frac{1}{4}$ 
      - (25) ارسم بنفسك.
    - 🕏 🕩 الصف الثاني 🐨 الصف الرابع

#### ه السؤال الثالث:

- (17) التمثيل بالأعمدة المزدوجة 10 (16)
  - $\frac{7}{12}$  20 180 19 2 (18)
    - (21) منفرج الزاوية

#### ه السؤال الرابع:

- $1\frac{2}{3}+1\frac{5}{3}=3$  ما شربه أمير وهناء معًا = 3 لترات ؛ لأن: 3 =  $\frac{5}{3}+1\frac{5}{3}=3$ 
  - 3 + 0.9 + 0.09 (24)
  - 25) الاسم الأول: MNO ك
  - الاسم الثاني: ONM ∠ (توجد إجابات أخرى).
    - (26) مثل بنفسك.

#### 18 محافظة أسبوط إدارة الفتح التعليمية

#### ه السؤال الأول:

- BA (2) التمثيل بالأعمدة المزدوجة
  - 1(5) 1.3(4) 3(3)
    - (6) قائم الزاوية

#### ه السؤال الثانى:

- $\frac{1}{6}$  90 00  $\frac{13}{8}$  9  $\frac{1}{6}$  8
  - 3 (13) 1 + 0.1 + 0.07 (14)
    - 20 (15)

#### السؤال الثالث:

- $5\frac{1}{5}(16)$ 1.73 (19) 3.70 (18) 360° (17)
  - Z (21) منفرجة (20) (22) شبه المنحرف

#### ه السؤال الرابع:

- $\frac{2}{10}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$  (23)
  - (24) ارسم بنفسك.
- $\frac{3}{10} + \frac{55}{100} = \frac{85}{100}$  عقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب =  $\frac{3}{8}$  لتر ؛  $\frac{3}{10}$  ما قرأة سمير من الكتاب =  $\frac{85}{100}$  ؛ لأن:  $\frac{85}{100} = \frac{85}{100}$  عقدار الحليب الذي تحتاجه منار لتحضير المشروب =  $\frac{3}{8}$  لتر ؛  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8} : 3$ 
  - (26) مثل بنفسك.

#### 19 محافظة سوهاج إدارة سوهاج التعليمية

#### السؤال الأول:

- $\frac{1}{2}$  4 الشعاع  $\frac{62}{100}$  2
- (6) قائمة (7) التمثيل بالأعمدة المزدوجة

<del>59</del> <del>12</del>

- 5 (11) 5.38 (10) الحادة  $\frac{11}{7} = 1 \frac{4}{7}$  (8)
- (13) مختلف الأضلاع (14) 4 (15) النقاط

#### السؤال الثالث:

- > (18) (17) المستطيل 2 (16)
- $40(22) \frac{1}{5}(21) \frac{13}{2}(20)$ 270 (19)

#### السؤال الرابع:

- $\frac{3}{42} = \frac{1}{4}$ عدد الكعكات التي أكلها أمير = 3 كعكات ؛ الن  $\frac{1}{42}$
- $\frac{3}{4} 1$  مقدار ما تَبقَّى من الزبدة =  $\frac{1}{2}$  1 كجم ؛ لأن:  $\frac{1}{2}$  =  $\frac{1}{1}$  1 مقدار ما تَبقَّى من الزبدة =  $\frac{1}{2}$ 
  - (25) ارسم بنفسك. (26) أكمل التمثيل بنفسك.

#### محافظة قنا إدارة قفط التعليمية 20

#### ه السؤال الأول:

- امة (4) 1 $\frac{1}{2}$ (3) F(2) 2(1)
- (6) 0.71 (7) الأعمدة المزدوجة 3.57 (5)

#### o السؤال الثانى:

- (8) غير فعلى (9) 10 (0) 8 آحاد ، و5 أجزاء من عشرة
  - (12) الأعمدة (13) شعاع 0.89 (11)
  - MRL (14 ∠ أو RN ∠ أو R ∠ (15 خط التماثل

#### ه السؤال الثالث:

- (17) 360 (18) 1 <del>أ</del> 17) محاور 0.21 (16)
  - $\frac{6}{7}$  (21) النقاط 2(20)

#### ٥ السؤال الرابع:

- (23) عدد الكيلوجرامات التي اشتراها بدر  $=\frac{1}{2}$  5 كيلوجرام :
  - $1\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=5\frac{1}{2}$
- - (25) | الصف الثاني الابتدائي
    - (26) ارسم بنفسك.

# محافظة القاهرة – إدارة المعادى التعليمية

# اخترالإجابة الصحيحة:

 $\frac{1}{6}$  + ..... = 1 2

3 الكسرغيرالفعلى الذى يكافئ العدد الكسرى = 6 هو .......

4 الزاوية CAB رأسها .....4

BA ه

<u>ج</u> C

В·

5 التمثيل البياني بـ.....5 ... يعرض بيانات مجموعتين على نفس الرسم باستخدام عمودين.

د مخطط التمثيل بالنقاط

ب الصور

أ الأعمدة

ج الأعمدة المزدوجة

...... لا يتقاطعان أبدًا مهما امتدا. 6 المستقيمان .....6

د المنطبقان

ج المتوازيان

ب المتقاطعان

أ المتعامدان

7 قياس الزاوية المنفرجة ....... قياس الزاوية القائمة.

أكمل ما يأتى:

8 و أجزاء من عشرة = ..... جزءًا من مائة.

 $2 - 1\frac{1}{2} = \frac{\dots}{2} = \frac{9}{1}$ 

 $\frac{4}{5} = \frac{\dots}{30} = 10$ 

الكسرالاعتيادى  $\frac{3}{100}$  يمثله الكسرالعشري ......

12 الشكل الرباعي يتكون من ......أضلاع.

13 عدد الزوايا الحادة في المثلث الحاد الزوايا = ......زوايا.

14 الزاوية التي قياسها °90 نوعها زاوية ......

15 الدائرة الكاملة بها .....درجة.

|                            | (John or o |   | سحيحة:                        | فال اخترالإجابة الم                             |
|----------------------------|------------|---|-------------------------------|---|
| 7                          |            |   | الدائرة يساوى                 | 1 قياس الزاوية التي تمثل                        |
| 120°                       | ٥          | ج °90                                   | ب °140                        | . 40° f   |
|                            |            |   | الكسر                         | 1 العدد العشرى 5.8 يكافئ                        |
| 58                         | ۵          | $\frac{85}{10}$ -                       | $\frac{3}{12}$ $$             | 13  |
| 10                         |            | 10<br>زوایا .                           | 13<br>بربع یساویوی            | 10<br>18 عدد الزوايا القائمة في الم             |
| 4                          | ۷          | ج 3                                     | ب 2                           | 1 1   |
|                            |            |   |                               | 19 73 جزءًا من مائة =                           |
| 0.73                       | ۷          | ج 3.7                                   | ب 0.37                        | 7.3 1   |
|                            | له مثلثً   | مى بالنسبة لأطوال أضلاء                 | دعه 3سم، 4سم، 5سمیس           | 20 المثلث الذي أطوال أضار                       |
| منفرج الزاوية              |            | ج مختلف الأضلاع                         | ب متساوى الساقين              | أ متساوى الأضلاع                                |
|                            |            |   | يساوى °180                    | 21 قياس الزاوية                                 |
| المستقيمة                  | ۷          | ج المنفرجة                              | ب القائمة                     | أ الحادة  |
|                            |            |   |                               | $\frac{3}{8} \times {} = 1 22$                  |
| 2                          |            | 1 ~                                     | 3                             | 8 ,   |
|                            |            | 1                                       | 8                             | 3   |
|                            |            |   |                               | رابعا أجب عما يلى:                              |
| 8                          |            | 50.C1                                   |                               |   |
|                            | ,          |   |                               | 23 اكتب بالصيغة الممتدة:                        |
| الكلى من الماء في الإناء؟  | للترات     | $\frac{70}{100}$ لترمن الماء، فما عدد ا | لماء إلى إناء كان به بالفعل   | $\frac{3}{10}$ اضافت منى $\frac{3}{10}$ لترمن ا |
|                            |            |   |                               |   |
|                            |            |   | ا °120 وحدد نوعها.            | 25 ارسم زاویة CBA قیاسه                         |
|                            |            |   |                               |   |
|                            |            |   |                               |   |
|                            |            |   |                               |   |
|                            |            |   |                               |   |
| عظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة | ية، لا     | لأهرامات خلال 5 أيام متتال              | نيح عدد الزوار الذين ذهبوا ا  | 2 الرسم البياني المقابل يوه                     |
| عدد زوار الأهرامات         |            |   | ه أكبر عدد من الزوار للأهراما |   |
| 300                        |            |   |                               |   |

ب ما عدد الزوار الذين ذهبوا يوم الاثنين؟

211

50

اليوم الثلاثاء الاثنين الأحد السبت الجمعة

د 3.82 ع

# اخترالإجابة الصحيحة:

7

1 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه الأربع قائمة هو .......

أ المربع بالمستطيل جالمعين د شبه المنحرف

 $\frac{2}{2} > \frac{2}{7}$  2

9 م 8 ب 7

أ حادة ب منفرجة ج قائمة

4 الصيغة القياسية المكافئة للصيغة: 2 آحاد، و3 أجزاء من عشرة، و8 أجزاء من مائة هي ..................

2.83 أ 2.83 أ

5 الكسر 4/1 أقرب إلى الكسر المرجعى .......

 $\frac{1}{2} \cdot 0 \quad i$ 

6 الشكل المقابل يسمى ...... 6

أ قطعة مستقيمًا ب شعاعًا ج خطًا مستقيمًا د مضلعًا

 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots 7$ 

ے  $\frac{5}{15}$  ہے  $\frac{3}{15}$  ہے  $\frac{3}{5}$  أ

8

# تاريا أكمل ما يأتى:

- $1 \frac{5}{6} = \dots 8$
- 9 إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمى بالنسبة لأطوال أضلاعه مثلثًا .......
- 10 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغرى لبعض المدن هو .................................
  - (فی صورة کسرغیرفعلی) 11 ..... 11
  - 12 الشكل المقابل يُمثل مستقيمين ...... 12
    - $\frac{5}{100} + \frac{12}{100} = \dots 13$
    - - $\frac{40}{....} = \frac{4}{10} 15$

| 11/14<br>32   | 3                             | $\frac{8}{14}$ ج $0.32$ ج ب المتعامدان                                      | ب 3<br>6<br>صورة عدد عشرى)<br>ب 2.3<br>ب 2.3<br>يُكونَان 4زوايا قائمة.<br>تعامدين | $\frac{4}{7} = \dots $ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{3.2}{10}$ أ المتقاطعان وغيرالم |
|---------------|-------------------------------|---|---|--|
| 32            | 3                             | ب المتعامدان  | ب 2.3<br>يُكونَان 4زوايا قائمة.   | 10 3.2 أ<br>المستقيمان   |
| 32            | 3                             | ب المتعامدان  | ب 2.3<br>يُكونَان 4زوايا قائمة.   | 10 3.2 أ<br>المستقيمان   |
| 32            | 3                             | ب المتعامدان  | ب 2.3<br>يُكونَان 4زوايا قائمة.   | 10 3.2 أ<br>المستقيمان   |
|               |                               | ب المتعامدان  | يُكونَان 4زوايا قائمة.  | لمستقيمان  |
|               |                               |   |   | •  |
|               |                               |   |   | ا المنفاطعان وغيرالم   |
|               |                               | د المنطبقان   |   | ج المتوازيان   |
|               |                               |   |   | 0.70 0.7   |
| غيرذلك        | ۵                             | > -   | <b>ب</b>  | < i  |
|               |                               |   |   | $\frac{1}{2}$ 3 يسمى   |
| عددًا كسريًّا | ٥                             | ج كسروحدة   | ب كسرًا غيرفعلى   | أ كسرًا فعليًّا  |
|               | ، يكون                        | بالنسبة لقياسات زواياه  | لث °140، فإن نوع المثلث   | إذا كان قياس أكبر زوايا مث   |
| غيرذلك        |                               | ج قائم الزاوية  | ب منفرج الزاوية   | أ حاد الزوايا  |
|               |                               |   |   | $\frac{2}{100} = \dots$  |
| 1.2           | ٥                             | 0.20 -  | ب 0.02  | 0.21 1   |
|               |                               |   |   | العا اقرأ ثم أجب:  |
|               |                               | , ونرمین ؟  | موع ما أكله أحمد وياسمين<br>:<br>ن: أ زواياه الأربع                               | اكل احمد بريمانه كامله ، و<br>لها نفس الحجم، فما مج<br>من الشكل المقابل أكمل<br>من خواص المستطيل أد                    |
|               | .09-                          |   |   | ارسم زاوية قياسها °90  |
|               | عددًا كسريًا<br>غيرذلك<br>1.2 | د عددًا كسريًا<br>ه يكوند<br>د غيرذلك<br>د 1.2<br>ه إذا كانت جميع البرتقالا | ج كسروحدة د عددًا كسريًا بالنسبة لقياسات زواياه يكون                              | ب كسرًا غيرفعلى ج كسروحدة د عددًا كسريًا  للث 140°، فإن نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه يكون                         |

ب ما اليوم الذى ذاكر فيه التلميذ أقل عدد من الساعات؟ .....

ج تساوى عدد ساعات المذاكرة في يومي: ...... ، .....

اليوم الخميس الأربعاء الثلاثاء الاثنين الأحد السبت

# 3 محافظة الاسكندرية – إدارة منتزه ثان التعليمية

| /  |  |
|----|--|
| 30 |  |
|    |  |

|  |   |             |                             |                         | صحيحة:                     | أولا اخترالإجابة ال         |    |
|--|---|-------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|----|
| 7  | *************************************** |             |                             |                         | سرالمرجعي                  | الكسر 7 أقرب إلى الك        | 1  |
|  | 1                                       | ٥           | $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ |                         | $\frac{1}{4}$ $\downarrow$ | 0 1                         |    |
|  |   |             |                             | يو                      | نقطة نهاية ه               | له نقطة بداية وليس له       | 2  |
|  | زاوية                                   | ٥           | ج خطمستقيم                  | 8                       | ب شعاع                     | أ قطعة مستقيمة              |    |
|  |   |             |                             |                         |                            | $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ | 3  |
|  | غيرذلك                                  | ۵           | = -                         |                         | ب >                        | > 1                         |    |
|  |   |             | أسداس.                      | ساوى                    | د الصحيح يد                | عدد الأسداس في الواح        | 4  |
|  | 4                                       | ۷           | 7 -                         |                         | ٠ 6                        | 5 j                         |    |
|  |   |             |                             | ف زاوية                 | ر تصن                      | الزاوية في الشكل ح          | 5  |
|  | مستقيمة                                 | ۷           | ج منفرجة                    |                         | ب قائمة                    | أ حادة                      |    |
|  |   | ة في الطول. | أضلاع متساوية               | لى                      | لاع يحتوى عا               | المثلث المتساوى الأضا       | 6  |
|  | 3                                       | ۵           | 4 ->                        |                         | ب 2                        | 1 1                         |    |
| The state of the s |   |             |                             | البياني يسميان.         | ى في التمثير               | الشعاعان الأفقى والرأس      | 7  |
|  | مجموعات عددية                           | ۵           | ج المحاور                   | اح                      | ب المفتا                   | أ العنوان                   |    |
|  |   |             |                             |                         |                            | ثانیا أكمل ما یأتی:         |    |
| 8  |   |             | کسور .                      | ح المقابل =             | ة في النموذج               | عدد كسورالوحدة الملون       | 8  |
|  |   |             | •                           | ىرى <mark>1</mark> 2 ھو | ئ للعدد الكس               | الكسرغيرالفعلى المكاف       | 9  |
|  |   |             |                             | أن يكونا                | ان أبدًا يجب               | الخطان اللذان لا يتقاطع     | 10 |
|  |   | ك استخدام . | حتلفين فإنه يمكنك           | للاب في عامين مـ        | نحين من الط                | إذا أردت تمثيل عدد الناج    | 11 |
|  |   |             |                             |                         |                            | 900 ÷ 100 =                 |    |
|  |   |             | A B                         |                         |                            | الشكل المقابل يسمى          | 13 |
|  |   |             | عداد الأكبر من °            | منقلة نستخدم الأ        | باستخدام اله               | عند قياس زاوية منفرجة       | 14 |
|  | * *********                             |             |                             |                         |                            | الصيغة القياسية المكافئ     |    |

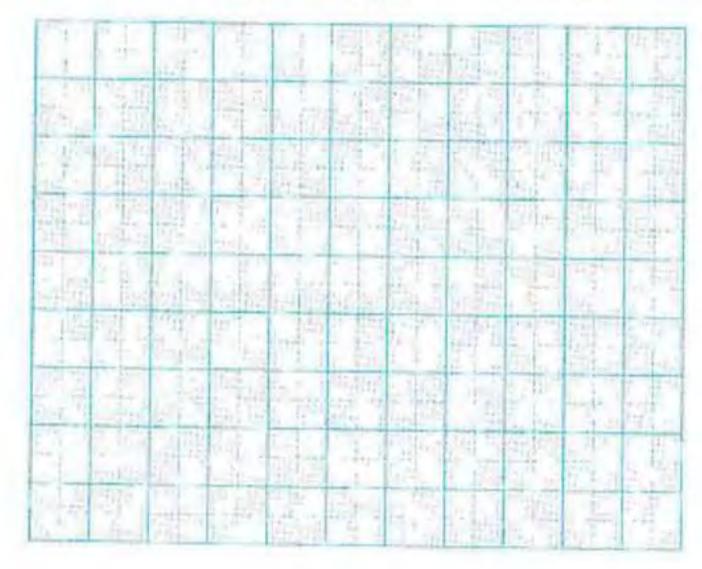
د غيرذلك ج 10 ب 16 21 الشكل الهندسي الذي يتكون من 6 أضلاع يسمى شكلًا ...... د ثلاثيًا 22 التمثيل البياني بـ............ يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية. د مخطط التمثيل بالنقاط ب الأعمدة المزدوجة أجب عما يلى مع توضيح الخطوات: 23 ارسم زاوية قائمة

الدى هادى  $\frac{3}{5}$  كعكة أعطى  $\frac{1}{5}$  كعكة لأخته، ما عدد الكعكات المتبقية لديه  $\frac{3}{5}$ 

0.4 17

25 اشترت هناء قطعة من القماش طولها  $\frac{8}{10}$ م، واشترت منى قطعة طولها  $\frac{20}{100}$ م، ما مجموع طولى القطعتين معًا؟

26 الجدول التالى يوضح عدد اللترات التي شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع، مثل بيانات الجدول بالأعمدة.



د غيرذلك

# اخترالإجابة الصحيحة:

7

$$1 - \frac{3}{5} = \dots \dots 1$$

$$\frac{1}{4} \quad 3 \quad \qquad \Rightarrow \quad \qquad \frac{4}{4} \quad 1$$

$$\frac{5}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad 2$$

$$3\frac{1}{3} \Rightarrow \qquad \qquad \frac{3}{4} \Rightarrow \qquad \qquad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \times 3 = \dots 7$$

- 8 يوجد في الواحد الصحيح ...... أجزاء من عشرة.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \dots 15$$

|              | *************************************** | لصحيحة:  | اخترالإجابة ا  |
|--------------|---|--|--|
|              |   | °150 هي زاوية  | 16 نوع الزاوية التي قياسها                           |
| ٥            | ج منفرجة                                | ب قائمة  | أ حادة   |
|              |   |  | 0.2 0.18 17  |
| د            | = ->                                    | ب <  | < 1  |
|              |   |  | = 6.3 18   |
| د .          | $\frac{63}{100}$ -                      | $3\frac{3}{10}$ .  | $6\frac{3}{100}$ 1                                   |
|              |   |  |  |
| ۵.           | 3.4 →                                   | ب 4.03   | 4.3 1  |
|              |   | ل صورة عدد كسرى هو   | $\frac{7}{3}$ الكسرغيرالفعلى ألا في                  |
| د .          | $2\frac{1}{3}$ $\Rightarrow$            | $3\frac{1}{2}$ $$  | $1\frac{1}{3}$ i                                     |
|              |   |  | ${3} = \frac{15}{9} 21$                              |
| ١            | 3 ->                                    | ب 5  | 6 i  |
|              |   |  | $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots 22$ |
| ا ۵          | $\frac{3}{5}$ $\Rightarrow$             | $\frac{4}{5}$ $\cdot$  | 5 i  |
|              |   |  | رابعا اقرأ ثم أجب:                                   |
| الكسرالمعب   | ها الخمسة بالتساوى. ما                  | نرات من العصير على أبنائه  | 23 قسمت الأم وعاء به 31                              |
|              | A,*                                     | ، اسمين للزاوية :  |  |
|              | D.                                      |  | الاسم الأول:   |
|              | C                                       |  | الاسم الثاني:  |
| لو جرام من ا | ام من الدقيق، و 35 كي                   |  |  |
|              | 100                                     |  |  |
|              |   |  |  |
|              |   |  | 2 رتب الكسور التالية تصا                             |
|              |   |  | $\frac{7}{5}$ , $\frac{3}{5}$                        |
|              |   | ج منفرجة $= +$ | عدرًا:  - 150 هـ زاوية                               |



# أولا اخترالإجابة الصحيحة:

7

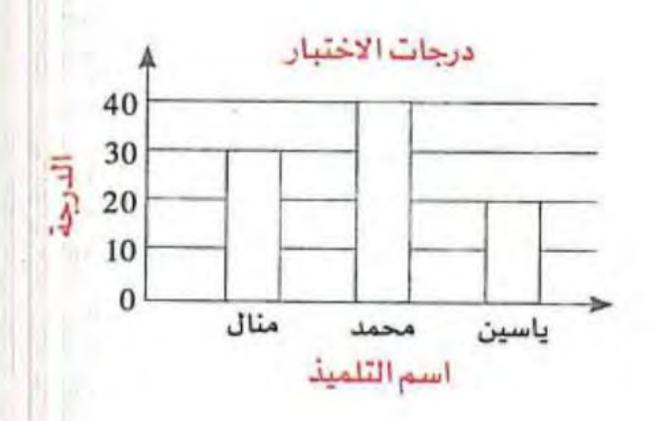
- . ..... تمثل  $\frac{1}{2}$  نموذج الدائرة تكون زاوية ....... 1
- أ قائمة بحادة جمستقيمة د منفر
- 0.34 ع 3.04 ج 3.4 غ
- أ شبه المنحرف ب المعين ج المربع د متوازى الأضلاع
- 5 للمقارنة بين سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامى 2020و 2022، فإن التمثيل البياني المناسب يكون بـ ...............
  - أ الأعمدة المزدوجة ب الأعمدة بالنقاط ج الصور ج مخطط التمثيل بالنقاط
    - $\frac{\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \dots 6}{\frac{52}{100}} \xrightarrow{\frac{52}{100}} \frac{15}{100} = \frac{15}{100}$
    - $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots 7$
    - $\frac{2}{15}$   $\frac{3}{15}$   $\frac{3}{15}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{3}{5}$

# A J

# ثانيا أكمل ما يأتى:

8

- 8 الشكل المقابل: يعبر عن خطين مستقيمين ......
  - $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{16} = 9$
- 10 المثلث الذي أطوال أضلاعه 5سم، 5سم، 5سم يسمى مثلثًا ...... بالنسبة لأطوال أضلاعه.
- - ..... + 4 = 4.9 12
  - 13 قياس الزاوية التي تمثل ألموذج الدائرة يساوى ..............
    - $3\frac{4}{8} + 2\frac{3}{8} = \dots 14$
    - 15 من خلال التمثيل البياني المقابل:
  - ◄عدد الدرجات التي خصل عليها محمد في الاختبار = .....درجة.



|  |             |   | الصحيحة:   | اخترالإجابة                                 |
|--|-------------|---|--|---|
| 7  |             |   |  |   |
|  |             |   |  | 1.03 5.7 10                                 |
| غيرذلك   | ۵           | جـ <                                    | ب >  | = 1   |
|  |             | زوایا.                                  | المربع يساوى                                     | 1 عدد الزوايا القائمة في                    |
| 1  | ۵           | . 4 ج                                   | ب 2  | 3 1   |
|  |             | 4                                       | لوحدة؟   | 11 أى مما يلى يمثل كسراا                    |
| 9  |             | 3                                       | 5  | 1 .   |
| 8  | 3           | 8 -                                     | 8 -  | 8   |
|  |             |   |  | $\frac{2}{7} \times \dots = \frac{6}{7}$ 19 |
| 4  | ۵           | ج 3                                     | ب 2  | 1 i   |
|  |             | • | م بالرمز Å                                       | 2 يعبرعن الشكل B                            |
| $\overrightarrow{BA}$                          | ۵           | ₩<br>AB →                               | $\overrightarrow{AB}$ $$                         | AB i  |
|  |             | خط.                                     | شكل ﴿ يساوى                                      | 2 عدد خطوط التماثل لل                       |
| 7  | ۵           | 1 ج                                     | ب 3  | 4 1   |
|  | أ فردية .   | البياني من خلال أعمدة                   | يستخدم للتمثيل                                   | 2 التمثيل البياني بـ                        |
| مخطط التمثيل بالنقاط                           | ۵           | ج الصور                                 | ب الأعمدة المزدوجة                               | أ الأعمدة                                   |
|  |             |   | سئلة الآتية:                                     | رابعا أجب عن الأس                           |
| 8  |             | 7 1                                     | 2 0  |   |
|  |             | $\frac{7}{10}$ , $\frac{1}{10}$         | $\frac{3}{10}$ ، $\frac{9}{10}$ ، $\frac{1}{10}$ | 2 رتب الكسور التالية تص                     |
|  |             |   |  | الترتيب: ،                                  |
|  |             | 7                                       | م زاویة قیاسها °90 واذکر نوع                     |   |
|  |             |   |  |   |
|  |             | ع = منها يوم السبت.                     | ر، زرع 🗧 منها يوم الجمعة ، وزر                   | 2 مع زاهركمية من البذو                      |
|  |             |   | رعها زاهرفي اليومين معًا؟                        | ما إجمالي البذورالتي ن                      |
| ***************************************        |             |   |  |   |
| سراوات والفاكهة ٨ الصفوف                       | ميذ من الخط | ما يفضله التلا<br>خضراوات 🗾 📗           | ى المقابل:                                       | 2 من خلال التمثيل البيان                    |
| الصف الأول الابتدائي الصف الثاني الابتدائي     |             | فاكهة 🔤                                 |  | أى صف دراسى به العد                         |
| الصف الثالث الابتدائي                          |             |   | دد نفسه من انتجمید                               | ای صف دراسی به ایک                          |
| الصف الرابع الابتدائي<br>الصف الخامس الابتدائي |             |   | والخضراوات؟                                      | الذين يفضلون الفاكهة                        |

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 عدد التالاميذ



# أولا اخترالإجابة الصحيحة:

 $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\dots}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \frac{1}$ 

$$\frac{2}{2} = \frac{4}{2} \quad 2$$

$$\frac{4}{6}$$
  $\frac{1}{6}$  3

$$\frac{3}{10} = \dots 4$$

# تانیا اکمل ما یأتی:

8 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان هو ........

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \dots 9$$

$$($$
فى صورة عشرية $)$   $2\frac{17}{100} = \dots 10$ 

$$\frac{1}{9}$$
 الكسر أقرب للكسر المرجعي ..... 11

# اخترالإجابة الصحيحة:

| 1 |   |      | 1 |
|---|---|------|---|
| 1 |   | •••• |   |
| ( | - | 7    |   |

| دراسات | رياضيات | علوم | عربي | المادة       |
|--------|---------|------|------|--------------|
| 10     | 30      | 20   | 50   | عدد التلاميذ |

16 من الجدول: عدد التلاميذ الذين

يفضلون مادة الرياضيات = .....تلميذًا

د 40

ج 30

ب 20

10 j

2

 $5\frac{3}{5}$  -

 $4\frac{3}{5}$  -

 $3\frac{3}{5}$  1

1 الكسر 8 أقرب للكسر المرجعي ...........

د غيرذلك

د القطعة المستقيمة

 $\frac{1}{2}$   $\Rightarrow$ 

ب 1

0 1

اية وليس له نقطة نهاية.

أ النقطة

ج الخط المستقيم

ب الشعاع

20 الزاوية التي قياسها °40 نوعها زاوية ................

أ حادة

د مستقیمة

ج منفرجة

ج التماثل

ب قائمة

5.20 ..... 5.2 21

د غيرذلك

>

< 1

22 لتمثيل بيانات مجموعة واحدة نستخدم التمثيل بـ.....

.

د غيرذلك

ب الأعمدة المزدوجة

رابعا أجب عما يلى:

8

 $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ن  $\frac{3}{8}$  23

 $\frac{3}{8}$  عدد اللترات التي شربتها سارة وعزة؟  $\frac{1}{8}$  لترمن الماء، ما مجموع عدد اللترات التي شربتها سارة وعزة؟

ب نوع الزاوية .....

26 من الشكل البياني المقابل أجب:

أ ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الدائرة؟

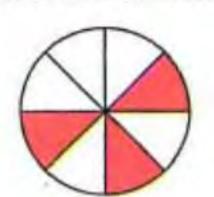
ب ما إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون المثلث والمستطيل؟

.....



# اخترالإجابة الصحيحة:





- 1 الكسر الذى يعبر عن النموذج المرسوم
  - هو .....

$$\frac{1}{3}$$
  $\stackrel{\checkmark}{}$ 

$$\frac{3}{8}$$
  $\Rightarrow$ 

$$\frac{1}{2}$$
  $\dot{}$ 

$$\frac{1}{4}$$

2 عدد خطوط تماثل المربع = ...... 2

$$1\frac{3}{5}$$
 =

$$1\frac{1}{5}$$
  $-$ 

$$\frac{3}{5}$$
 1

$$\frac{22}{100}$$
  $\Rightarrow$ 

$$\frac{22}{110}$$
 1

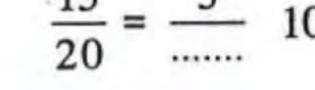
$$4\frac{1}{7}$$
 -

6 الزاوية التي تمثل 👆 نموذج الدائرة تكون زاوية .......

 $\frac{3}{100}$  7



- $3\frac{1}{7} + 1\frac{2}{7} = \dots 8$
- 9 المثلث الذي أطوال أضلاعه 6 سم، 8 سم، 4 سم يسمى مثلثًا ........الأضلاع .



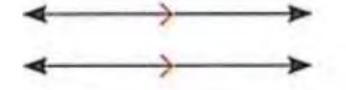


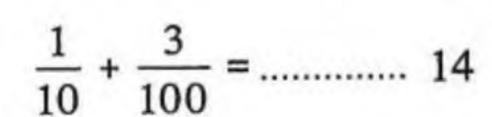
المفتاح: كل من تمثل تلميذا واحدا

أعمارالتلاميذ

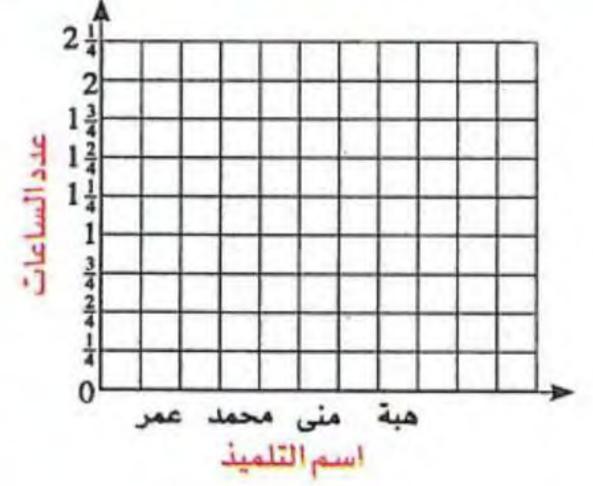
$$\frac{1}{5} \times 4 = \dots 12$$

11 في الشكل المقابل:





|             | 0                    |         | ***************************************    | ىحيحة:                         | اخترالإجابة الص  |
|-------------|----------------------|---------|--|--------------------------------|--|
| 7           |                      |         | •    | , النموذج المرسوم هو           | الكسرالعشرى الذى يمثل  |
|             |                      |         | ب 0.3                                      |                                | 1.3 1  |
|             |                      |         | د 0.12                                     |                                | e 0.13 ج   |
|             |                      |         |  |                                | ا<br>قياس الزاوية القائمة =  |
|             | 45°                  | ۷       | 90° ج                                      | ب °180                         | 360° j   |
|             |                      |         |  |                                | < 4  |
|             | 1                    | ,       | 5 _  | 8                              | 1 1  |
|             | 9                    | -       | 9  | 9                              | : tt. 1.15 - tt. 4.14 - tt.c.: 1   |
|             |                      |         | 7 1.11 ~                                   |                                | <ul> <li>المثلث المقابل بالنسائ</li> <li>المثلث المقابل بالنسائ</li> </ul> |
|             | متساوى الأضلاع       | 2       | ج- منفرج الزاوية<br>م                      | ب قائم الزاوية                 | <ul> <li>أ حاد الزوايا</li> <li>مستعينًا بالرسم البياني الما</li> </ul>    |
|             |                      |         | 50<br>40<br>30<br>10<br>0<br>20<br>10<br>0 | مبی هبة ا                      |  |
|             |                      |         |  | لى أعلى درجة                   | و في أي مادة حصلت هبة ع  |
|             | اللغة الإنجليزية     | ۷       | ج العلوم                                   | ب اللغة العربية                | أ الرياضيات  |
|             |                      |         |  | في مادة                        | تساوت درجات هبة ومنى   |
|             | اللغة الإنجليزية     | ۷       | ج العلوم                                   | ب اللغة العربية                | أ الرياضيات  |
|             |                      |         | هودرجة.                                    | ى في مادة اللغة العربية        | و الفرق بين درجات هبة ومن  |
|             | 40                   | ۷       | ج 30                                       | ب 20                           | 10 j   |
|             |                      |         |  |                                | رابعا أجب عما يأتى:  |
| 8           | 0                    | *****   |  |                                |  |
|             |                      |         | بمی مع عمر:                                | صدیمه - د ، دم جبیها ب         | مع عمر 9 جنیهات، أعطی  |
|             |                      |         |  | 90°                            | ارسم الزاوية التي قياسها   |
|             |                      |         | اجم، ما إجمالي كتلة القلمين؟               | جم، والآخركتلته <del>7</del> ك | قلمان أحدهما كتلته $\frac{1}{10}$ ك  |
| ام الأعمدة. | بيانات الجدول باستخد | <br>مثل | لمجموعة من التلاميذ خلال أسبوع،            | مات مذاكرة مادة الرياضيات      | الجدول التالي يوضح عدد ساء   |



| هبة | منی | محمد | عمر | اسم التلميذ |
|-----|-----|------|-----|-------------|
| 1-1 | 21  | 1-1  | 3   | عدد الساعات |



د مستقیمة

# 8 محافظة الشرقية – إدارة القنايات التعليمية

أ حادة

المتعامدان

| 30    |     |   |                         |                     |  |
|-------|-----|---|-------------------------|---------------------|--|
|       |     |   | خترالإجابة الصحيحة:     | أولًا               |  |
| 7     |     |   | 3<br>5                  | $\frac{3}{7}$ 1     |  |
| يرذلك | د غ | = -                                     | > ب                     | < i                 |  |
|       |     | • | قرب إلى الكسر المرجعي   | $\frac{5}{6}$ الكسر |  |
|       | د 0 | $\frac{1}{4}$ $\Rightarrow$             | $\frac{1}{2}$ $$        | 1 1                 |  |
|       |     | • •••••••••                             | ى قياسها °99 تكون زاوية | 3 الزاوية التر      |  |

ج المتقاطعان وغير المتعامدين

...... يكونان 4 زوايا قائمة. 4 الخطان المستقيمان .....4

ب قائمة

ب المتوازيان

◄ الجدول المقابل يوضح عدد الساعات التي يقضيها مجموعة من التلاميذ في القراءة. 5 التلميذ الأقل وقتًا في القراءة هو .......

ج منفرجة

بسمة ج باسم ب جمعة

6 عدد التلاميذ الذين قضوا نفس وقت المذاكرة = ....... تلميذ.

3 -

7 التلميذ الأكثر وقتًا في القراءة: ......

ج باسم ب جمعه

### ثاليا أكمل ما يأتى:

8 الكسرغيرالفعلى المكافئ للعدد الكسرى 2 هو ............ 8

 $1 - \frac{1}{4} = \dots 9$ 

10 ..... = 0.7 (اكتب الكسر العشرى بصيغة كسر اعتيادى)

. 11 1.5 = ..... جزءًا من عشرة.

12 .....هو جزء من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.

13 المثلث الذي به زاوية منفرجة يسمى بالنسبة لقياسات زواياه مثلثًا ...........

14 رأس الزاوية DEF مي ......1

15 للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا في عامي 2020 و 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات هو ......

| / |   | 1 |
|---|---|---|
| 1 |   | ` |
| 1 | 7 |   |
| 1 | / | 1 |

#### اخترالإجابة الصحيحة:

0.3 ..... 0.07 16

ج = ج = کیرذلك ×

17 الصيغة القياسية المكافئة للصيغة: 7 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة هي ...............

73 ع 3.07 ج 3.77 i

ع 3.07 ج 3.7 f

 $\frac{3}{8}$   $\frac{2}{8}$   $\frac{1}{8}$   $\frac{1}{8}$ 

19 عدد الارباع في الواحد الصحيح = ..........ارباع.

4 3 2 ÷ 6 .....

د 1 أ

2 عدد خطوط التماثل في المربع يساوى ......خطوط.

3 - 2 1 1

2 قياس الزاوية المنفرجة [ ..... ] قياس الزاوية القائمة.

# رابعا أجب عن الأسئلة الآتية مع ذكر خطوات الحل:

8

 $\frac{1}{3}$  كعكة. أعطى  $\frac{1}{3}$  كعكة لأخته، ما عدد الكعكات المتبقية لديه ? 23

 $\frac{6}{100}$  لتر من الماء، ثم شرب باسم  $\frac{35}{100}$  لتر من الماء، ثم شرب أوجد مجموع ما شربه باسم.

25 استخدم المسطرة لتوصيل النقاط لرسم زاوية قائمة في الشبكة التالية.

26 الجدول التالى يمثل عدد ساعات العمل لباسم خلال 4 أيام مثل بيانات الجدول بالأعمدة:



| عددالساعات | اليوم    |
|------------|----------|
| 6          | السبت    |
| 4          | الأحد    |
| 7          | الإثنين  |
| 5          | الثلاثاء |

د واحدًا صحيحًا

د غيرذلك

0.7 3

د 0.491 د

د غيرذلك

د نقطة

#### محافظة بورسعيد – إدارة بورفؤاد التعليمية

#### اخترالإجابة الصحيحة:

ج عددًا كسريًا

ب كسرًا غيرفعلي

0.3 2

جـ 0.5

 $\dots = 1 + 0.4 + 0.09$  4

ج 1.94 ج

ب 0.149

5 أي مثلث يحتوى على الأقل على زاويتين.

ب منفرجتین

ج حادتين

6 إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد طرفيها بلا حدود تسمى ......

شعاعًا

قائمتين

ب خطًا مستقيمًا

ج قطعة مستقيمة

7 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الاختبارلهدي وأمينة في المواد المختلفة هو ...............

ب التمثيل البياني بالأعمدة

أ مخطط التمثيل بالنقاط

د التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة

ج مخطط التمثيل بالصور

#### ثانیا أكمل ما يأتى:

 $2\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  8 (في صورة كسرغير فعلي)

 $\frac{3}{-} \times \frac{5}{-} = \frac{......}{9}$ 

11 المثلث الذي به زاوية قائمة وزاويتان حادتان يسمى مثلثًا ....... الزاوية.

12 إذا كانت جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة في الطول فإنه يسمى مثلث ....... بالنسبة لأطوال أضلاعه.

<del>-----</del> = 0.27 13 (فی صورة کسراعتیادی)

14 الأداة التي تستخدم في قياس الزاوية هي ......

د غيرذلك

1 2 
$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots 17$$

$$\frac{5}{10} \Rightarrow \frac{6}{5} \Rightarrow \frac{1}{5} \uparrow$$

$$\frac{1}{3} \times 2 = \dots 18$$

$$\frac{2}{3} \Rightarrow \qquad \frac{6}{2} \Rightarrow \qquad \frac{1}{3} \times 2 = \dots 18$$

21 الصيغة اللفظية للكسر العشرى 0.6 هي ......

### 22 من التمثيل البياني المقابل:

إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون الفراولة واليوسفي

# 30 are likeri أنواع الفاكهة → جوافة فراولة يوسفى

الفاكهة المفضلة

# أجب عما يأتى:

23 شرب هاني 👼 لترمن الماء، وشرب سمير 👼 لترمن الماء. ما إجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير؟

## 24 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا:

$$\frac{2}{9}$$
,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$ ,  $\frac{2}{4}$ 

الترتيب: ..... ، ..... ، ..... ، .....

# الأنشطة المفضلة

# 25 في الشكل المقابل أكمل: أ رأس الزاوية:

# ب نوعها: 26 باستخدام الرسم البياني المقابل، أجب عما يأتي:



\*\*\*\*\*\*\*

| الصحيحة: | ترالإجابة | أولا اخ |
|----------|-----------|---------|

1 عدد كسورالوحدة التى تكون 🗧 هو ...... كسر.

ب قائمة

4 هو خط ممتد من كلا طرفيه وليس له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية هو .......

ب القطعة المستقيمة ج المستوى د الخطالمستقيم أ الشعاع

5 الكسرالاعتيادى 👆 يكافئ الكسرالعشرى ......5

د 0.1 جـ 0.4 ب 8.0 0.5

6 التمثيل البياني بـ.....يستخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.

أ الأعمدة د مخطط التمثيل بالنقاط ب الأعمدة المزدوجة ج الصور

7 الصيغة الممتدة للعدد 5.07 هي .....7

7+0.05 3 7+0.5 -> 5+0.7 -5 + 0.07

### أكمل ما يأتى:

8 الكسر الاعتيادي الذي مقامه 4 ويسطه 3 هو ......8

9 قياس الزاوية المنفرجة ....... من قياس الزاوية القائمة.

11 المثلث .....هو مثلث جميع أضلاعه متساوية في الطول.

 $\dots = 1 + 0.5 + 0.07 12$ 

13 ......هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد.

14 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 3.6 يساوى .....1

15 عدد الزوايا القائمة في المستطيل = ...... زوايا

| 1 | / |     |   | 1 |   |
|---|---|-----|---|---|---|
| 1 |   | ••• |   |   | ) |
| ( |   | =   | , |   | - |

| / |   |     |     |   |     |   |
|---|---|-----|-----|---|-----|---|
| 1 | * | • • | • • |   | • • |   |
|   |   |     |     |   | _   |   |
|   | - | -   | -   | - | -   | - |
| 1 |   |     | _   |   |     |   |

$$3\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$
 .

$$\frac{1}{5}$$
 i

100

$$\frac{43}{10}$$
 =

$$\frac{83}{100}$$
 -

$$\frac{38}{100}$$
 i

د 452 ع 24.5 -

= ..... 20

21 إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين، فإنه يمكنك استخدام

100

22 الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى .....



# أجب عن الأسئلة التالية:

 $\frac{6}{15}$  مع ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهى أحمد  $\frac{6}{15}$  من طعامه بينما أنهت ملك  $\frac{2}{5}$  من طعامها، فهل أنهى كلُّ منهما نفس الكمية من الطعام؟ ولماذا؟



# 24 اكتب نوع المثلث المقابل:

بالنسبة لأطوال أضلاعه

ب بالنسبة لقياسات زواياه

25 ادخر محمد 9.25 جنيه يوم الأحد و 7.50 جنيه يوم الاثنين، فما مجموع ما ادخره يومى الأحد والاثنين معًا؟

26 الجدول التالي يمثل أطوال مجموعة من التلاميذ بالمتر، مثّل هذه البيانات بالأعمدة.



| رحمة     | علا            | مازن | أحمد           | اسم التلميذ  |
|----------|----------------|------|----------------|--------------|
| <u>3</u> | $1\frac{1}{4}$ | 1    | $1\frac{1}{4}$ | الطول بالمتر |



|                        | -   |
|------------------------|-----|
| اخترالا مارترالا مرحتر |     |
| اخترالإجابة الصحيحة:   | ופע |

| 1  |    |     | ,    |
|----|----|-----|------|
| 1  | •• | *** |      |
| 7- |    | -   | <br> |
| 1  |    | 1   |      |
| 1  |    | •   | /    |

| ة في الطول هو | أضلاعه متساوية | الشكل الرباعي الذي جميع | 1 |
|---------------|----------------|-------------------------|---|
|---------------|----------------|-------------------------|---|

ج متوازى الأضلاع د شبه المنحرف

2 عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر خمسة أثمان = ............ كسور.

3 ·

3 الكسر أي يسمى ...... 3

ج عددًا كسريًا ب كسرًا فعليًا كسرًا غيرفعلي

> .....قياس الزاوية القائمة. 4 قياس الزاوية الحادة

أ أكبرمن ب أصغرمن د غيرذلك ج تساوی

5 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات (ناصروعز) في المواد المختلفة هو التمثيل البياني ..

ب بالأعمدة ج بالأعمدة المزدوجة أ بالنقاط د بالصور

6 الصيغة العددية: واحد، وخمسة وستون جزءًا من مائة تكتب ......

ب 1.65 0.165 1.56 -د 16.5

7 القطعة المستقيمة AB يعبر عنها بالرمز ......7

AB -AB → AB AB ۵

### ثانيا أكمل ما يأتى:

- 8 المثلث الذي أطوال أضلاعه 8 سم، 8 سم، 8 سم هو مثلث ....... الأضلاع.
  - 9 عدد الأرباع في الواحد الصحيح = .....أرباع.
- 10 المثلث هو شكل هندسي عدد أضلاعه يساوى ...... وعدد زواياه يساوى ......

$$1 - \frac{4}{5} = \dots 11$$

- 12 قياس الزاوية القائمة = .....درجة.
- - $0.66 = \frac{\dots}{100} 14$
  - 15 الزاوية CAB رأسها النقطة .............

|   |                             |  |  | حة:  | صحي                     | جابة ال   | نترالإ                              | اخ                                      | ثالثا                               |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|-------------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| • |                             | ستقيمان  | هماالمس  | ان أبدًا                                       | قاطعا                   | ن لا يت   | اللذار                              | نقيمان                                  | المسا                               | 10   |
| وازيان                                  |                             |  |  |  |                         |   |                                     |   |                                     |  |
|   |                             |  |  |  |                         | 0   | .54                                 |   | 0.45                                | 17   |
|   | = ->                        |  |  | > -  | ب                       |   |                                     | <                                       | : 1                                 |  |
|   |                             |  |  | می   | ⊳ يسه                   | t   |                                     | ل ⊸                                     | الشك                                | 18   |
| طالمس                                   | ج الخ                       |  | طة   | ب النق   | ب                       |   |                                     | لشعاع                                   | ı f                                 |  |
|   |                             |  |  |  |                         | $\frac{1}{7} \times \frac{1}{2}$  | 5 =                                 |   |                                     | 19   |
|   | $\frac{7}{5}$ $\Rightarrow$ |  |  | $\frac{5}{35}$ $$                              | ب                       |   |                                     | $\frac{5}{7}$                           | į                                   |  |
|   |                             |  |  |  |                         |   |                                     | $\frac{3}{5} =$                         | 15                                  | 20   |
|   | ج 12                        |  |  | 13 -   | _                       |   |                                     | 6                                       | 15                                  |  |
|   |                             | •  |  | ىعى  | المرج                   | لكسر  | أقرب ا                              | $\frac{8}{10}$                          | الكس                                | 21   |
|   | $\frac{1}{2}$ $\Rightarrow$ |  |  | 1 -  | ٠                       |   |                                     | صفر                                     | i                                   |  |
|   |                             |  |  | •  | ••••••                  | لة  | المقاب                              | لزاوية                                  | نوع ا                               | 22   |
| مة                                      | ج قائ                       |  | رجة  | ب منف  | ٠                       |   |                                     | حادة                                    | · i                                 |  |
|   |                             |  |  |  |                         | أجب:  | فرأ ثم                              | il T                                    | رابغا                               |  |
| مالی عد                                 | لماء، ما إج                 | لترمن ا  | سمير <u>5</u>  | یشرب ب   | ماء، و                  | ِمن ال  | 3<br>8 لتر                          | ، هانی                                  | شرب                                 | 23   |
|   |                             |  | 90°=   | قياسها   | زاوية                   | لرسم  | منقلة                               | حدم الو                                 | استخ                                | 24   |
|   | توى الثانية                 | لتر، وتح   | ملی <u>8</u> ملی   | الأولى د                                       | دتوی ا                  | تون تح  | ت الزيا                             | ا                                       | عبوتا                               | 25   |
| ************                            | *************               |  | ا تصاعد  | بة ترتيبً                                      | : التالي                | تيادية  | ورالاع                              | الكسو                                   | <br>د رتب                           | 26   |
|   |                             | $\frac{3}{5}$  | . =  | 5 ,  | 4 5                     | 4   | $\frac{1}{5}$                       | $\frac{2}{5}$                           |                                     |  |
|   | طالمس                       | <ul> <li>ج المتوازيان</li> <li>ج الخط المس</li> <li>ج أ ج</li> <li>ج قائمة</li> <li>ج قائمة</li> </ul> | ج المتوازيان ج =  ج الخطالمس ج 5 ج 5 ج 5 ج 12 ج 5 ج 5  ب غ الخطالمس ج 12 ج قائمة ج قائمة المراء، ما إجمالي عد الترهن الماء، ما إجمالي عد التر، وتحتوى الثانية على 25 | ج المتوازيان ج المتوازيان ج المتوازيان ج = ج = | ان أبدًا هما المستقيمان | قاطعان أبدًا هما المستقيمان جالمتوازيان بالمتقاطعان جالمتوازيان بالمتقاطعان جالمتوازيان بالمتقاطعان جالمتوازيان بالنقطة جالنقطة جالخط المس بالنقطة بالمرجعي | تا لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان | اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان | لمتعامدان ب المتقاطعان ج المتوازيان | المستقيمان اللذان لا يتقاطعان أبدًا هما المستقيمان |

د المعين

د النقاط

#### ختر الإجابة الصحيحة:

1 الكسر 🔓 يكافئ ....... 1

$$1\frac{14}{9}$$
  $\Rightarrow$   $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} \Rightarrow$ 

$$\frac{19}{18} \quad \qquad \frac{5}{2} \quad \qquad \frac{3}{7} \quad$$

### ثانيا أكمل ما يأتى:

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9} = 8$$

$$1 \times \frac{2}{3} = \dots 9$$

$$(فی صورة کسرغیرفعلی)$$
 (غیرفعلی)

|   | ****************                        | *************************************** | عترالإجابة الصحيحة:                   | ثالثًا اخ                               |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| 7                                       |   |   | 1                                     | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ 10          |
| غيرذلك                                  | ٥ =                                     | ج                                       | ر >                                   | > 1                                     |
|   |   |   | يمثل كسروحدة؟                         | 1 أي مما يأتي                           |
| $\frac{1}{7}$                           | <u>4</u>                                | ج                                       | $\frac{7}{7}$ $$                      | $\frac{7}{4}$ i                         |
|   | ,                                       | •••                                     | ر<br>ت بالدائرة = °                   | 4<br>11 عدد الدرجاء                     |
| 360                                     | ۵ 180                                   | ٠ -                                     | 20 ب                                  | 90 i                                    |
|   | ـمى                                     | ة على الرسم البياني تس                  | رأسية والخطوط الأفقيا                 | 1 الخطوط الر                            |
| مجموعات عددية                           | المفتاح د                               | حاور ج                                  | ن بالم                                | أ العنوان                               |
| . الأعداد.                              | رار البيانات باستخدام خط                | لرسم البيانى لتمثيل تك                  | هو نوع من أنواع ا                     | 20                                      |
|   | الأعمدة                                 |   | لا التمثيل بالنقاط                    | أ مخطط                                  |
|   | التمثيل بالصورة                         | 2                                       | ة المزدوجة                            | ج الأعمد                                |
|   |   | *************************************** | 6 في العدد 3.96 هي                    | 2 قيمة الرقم                            |
| 0.6                                     | ۵ 60                                    | ج                                       | 6 ب                                   | 0.06 1                                  |
|   |   |   |                                       | . 22 0.4 يكافئ                          |
| 100                                     | <u>10</u>                               | ج                                       | $\frac{1}{4}$ $$                      | 4 1                                     |
| 100                                     | 4                                       |   | 4                                     | 100                                     |
| (                                       |   | *************************************** | جب عن الأسئلة الآتية:                 | رابعا ا                                 |
| 8                                       | ب يوم الإثنين.                          | $\frac{4}{10}$ من الكتا                 | يوم الأحد 3 من الكتاد<br>10 من الكتاد | 23 قرأت هدى                             |
|   |   |   | رالاعتيادي الذي يعبر ع                |   |
| *************************************** |   |   |                                       |   |
|   |   |   | 2 v 1                                 | 24 أوجد قيمة                            |
|   |   |   | 5                                     | 24 اوجد قيمه                            |
| A⊀                                      |   |   |                                       | *************************************** |
|   | *************************************** | لزاويةلزاوية                            | المقابل: أ اذكررأس ا                  | 25 من الشكل                             |
| $\mathbf{B}^{\prime}$                   | <sup>+</sup> ►                          | اوية                                    | ب اذكرنوع الز                         |   |
|   | بعض الأنشطة:                            | لتلاميذ المشتركين في                    | نى المقابل يوضح عدد ا                 | 2 الرسم البياة                          |
| التلاميذ المشتركون في الأنشطة ٨         |   |   | أتى:                                  | أجب عما يأ                              |
| 50<br>4 40                              |   | لنشاط الثقافي؟                          | التلاميذ المشتركين في                 | أ ما عدد                                |
| 3 20                                    |   |   |                                       |   |
| .7                                      |   |   |                                       |   |

ب ما الأنشطة التي يتساوى فيها عدد التلاميذ المشتركين؟

الرياضي الاجتماعي الثقافي الفني

النشاط

#### أولًا اخترالإجابة الصحيحة:

7

$$\frac{1}{2}$$

$$($$
قى صورة عدد كسرى $)$   $\frac{13}{6} = \dots 1$ 

$$\frac{3}{17}$$
 s

..... تمثل 
$$\frac{3}{12}$$
 من نموذج الدائرة تساوى ....... 7

### الله أكمل ما يأتى:

8 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أتساع هو ....... كسور وحدة .

$$2 - \frac{1}{4} = \dots 9$$

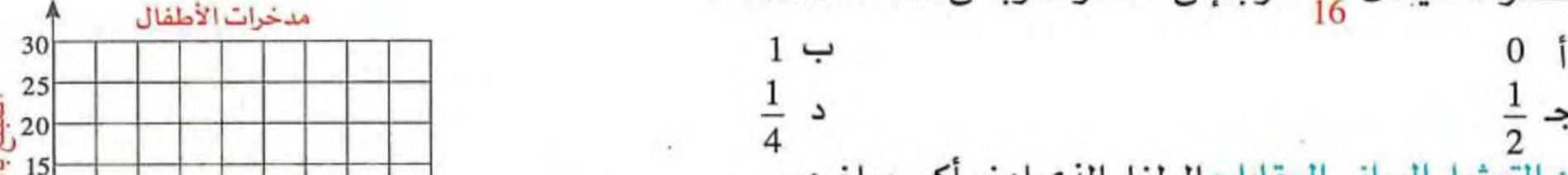
$$\frac{8}{100} + \frac{8}{10} = \dots 10$$

$$\frac{8}{40} = \frac{2}{13}$$

ب 3نقاط

..... ] 0.2 17

د غيرذلك



ب 10 35 1

د 15

الأطفال

د 4 نقاط

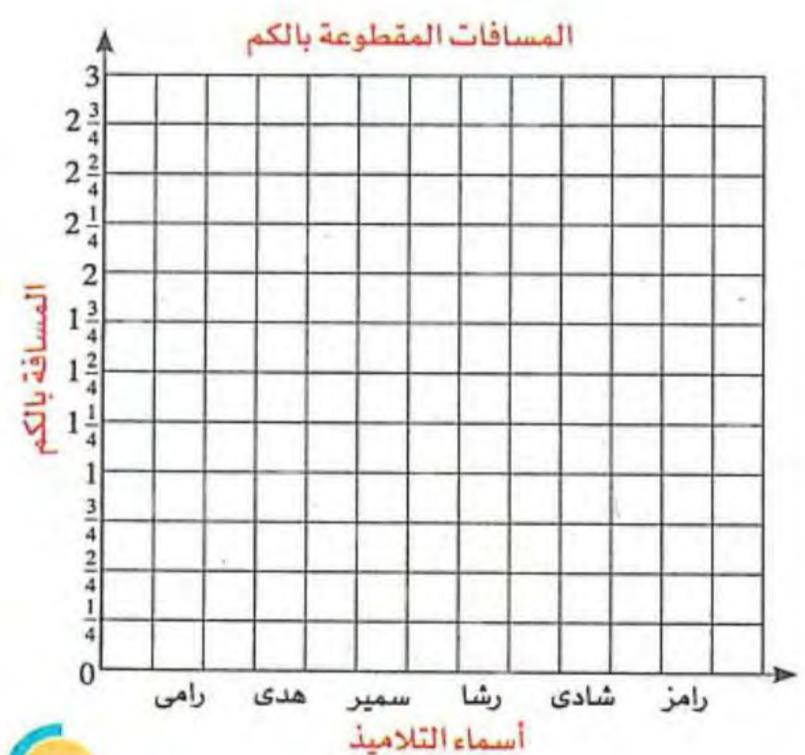
\*\*\*\*\*\*\*

الكلى من اللترات لدى حمادة؟

# 25 ارسم زاوية قياسها 120

26 قام أحد التلاميذ بتسجيل المسافات التي تقطعها مجموعة من التلاميذ للوصول إلى المدرسة بالكيلو متركما بالجدول التالى:

مثل تلك البيانات باستخدام الأعمدة.



#### أولا اخترالإجابة الصحيحة:

7

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{12} \div \frac{3}{4} = \frac{3$$

$$=\frac{2}{100}$$
 = ..... (فی صورة کسر عشری )

$$\frac{1}{2}$$
 3 يسمى  $\frac{1}{2}$  3

0.21

ب كسرًا عشريًا

ب 0.02

### ثانيا أكمل ما يأتى:

 $1 - \frac{5}{7} = \dots 8$ 

$$\frac{10}{100} + \frac{27}{100} = \dots 9$$

$$(فی صورة کسرغیرفعلی)$$
 11 ...... =  $\frac{5}{8}$  = ...... 11

$$\frac{40}{....} = \frac{4}{10} 12$$

|                      |                |         |                       |              | صحيحة:  | اخترالإجابة الد                    | اثًا             | JUĞ             |
|----------------------|----------------|---------|-----------------------|--------------|---|------------------------------------|------------------|-----------------|
| 7                    | )·····         |         |                       |              | ئ الكسرالاعتيادى                                | مشری 0.2 یکاف                      | کس ال            | JI 10           |
|                      | $\frac{1}{2}$  | ۵       | $\frac{10}{2}$        | ج            | $\frac{2}{10}$ ب                                | ۔<br>ئی یُمثل کسرًا ف              | 2 100            | Í               |
|                      | $\frac{4}{7}$  | ۵       | $1\frac{1}{2}$        | ج_           | $\frac{7}{5}$ .                                 |                                    | $\frac{3}{2}$ i  | i               |
|                      |                |         | 4                     | - ·          | تقيمين  | لمقابل يُمثل مس                    | شكل اا           | ال ال           |
|                      | منطبقين        | ٥       | ، متقاطعین            | ج            | ب متعامدین<br>ب صورة عدد کسری)                  |                                    | أ متوا<br>=      | 6 19            |
|                      | $2\frac{1}{5}$ | ۵       | $1\frac{1}{2}$        | ج<br>دا ده د | ب $\frac{1}{5}^{1}$<br>ل رباعی فیه زوج واحد فقم |                                    | $1\frac{1}{6}$ 1 | 5               |
|                      | متوازى الأضلاع | ٥       | و المعين<br>- المعين  |              | ن رباعى فيه روج واحد فقد<br>ب شبه المنحرف       |                                    | أ المد           | 20              |
|                      |                |         |                       |              | 1 تكون زاوية                                    | لتى قياسها °00                     | زاوية ا          | 21 الز          |
|                      | مستقيمة        | ٥       | ٠ منفرجة              |              | ب قائمة   |                                    | أ حاد            |                 |
|                      |                |         |                       |              | لل على نموذج الدائرة زاويا                      | لاعتیادی $\frac{3}{12}$ یُما       | کسراا            | ال 22           |
|                      | · 360°         | 7       | 270° -                | ج            | ب °180  | 9                                  | 90° i            |                 |
| 8                    | <b>)</b>       |         | كم كعكة أكلها؟        | کات، ف       | ل أمير ثلث عدد هذه الكعا                        | اقرأ ثم أجب:<br>ر 15 كعكة ، إذا أك | عا<br>ی أمیر     | ر رايا<br>23 لد |
|                      | ••••••         |         |                       | AB           | X يوازى الخط المستقيه                           | حط المستقيم آ                      | سم الد           | 24              |
|                      |                |         | •                     | Å            |   | B                                  |                  |                 |
| 20                   | اللون المفضل   |         |                       |              | ثم حدد نوعها.                                   | ية قياسها °60                      | سم زاو           | 25 ار           |
| 18<br>16<br>14<br>12 |                |         |                       |              |   |                                    |                  |                 |
| 10                   |                | :-      | ، لاحظ الرسم ثم أجد   | يذ فصل       | ضح الألوان المفضلة لتلام                        | لبياني المقابل يُو                 | نمثيل ا          | 1 26            |
| 6                    |                |         |                       |              | ه أكبر عدد من التلاميذ؟                         |                                    |                  |                 |
| 2                    | صفر أزرق أخضر  |         |                       | 5            | ين يفضلون اللون الأخضر                          | مدد التلاميذ الذ                   | ٠                |                 |
|                      | خضر؟           | للونالأ | <br>مروالذين يفضلون ا | ن الأحد      | تلاميذ الذين يفضلون اللو                        | لفرق بين عدد الا                   | <br>جـ ما اا     |                 |
|                      |                |         | ***                   | ***********  | ه أقل عدد من التلاميذ؟                          | للون الذى يفضا                     | د ما اا          |                 |
| - 1                  |                |         | •••                   |              |   |                                    |                  |                 |

د 15.5

د غيرذلك

### محافظة أسوان – إدارة أسوان التعليمية

#### اخترالإجابة الصحيحة:

\*\*\*\*\*\*\*

- عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان هو ....... كسور .

- العدد الكسرى <sup>1</sup>/<sub>2</sub> يكافئ الكسر......
- - 3 الصيغة القياسية المكافئة للصيغة : 0.01 + 5.0 + 5 هي ......

ب 1.55

- جـ 5.51 4 في الشكل المقابل الخطان المستقيمان .....
  - متقاطعان ب متعامدان
  - ج متوازیان  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots 5$ 

    - 6 تحتوى المثلثات حادة الزوايا على .....زوايا حادة.
      - - $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots 7$

- د و4

5.15 1

### أكمل ما يأتى:

- 8 يحتوى المثلث متساوى الساقين على .
  - $\frac{4}{}=\frac{40}{}$  9
  - 10 الكسرالعشرى 0.3 بصيغة كسراعتيادى هو ......
    - 11 عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ......أرباع.
  - 12 اسم الشكل الهندسي الذي يتكون من 3 زوايا هو ...... 12
    - $\frac{5}{6} \times 0 = \dots 13$

    - 15 تصنف الزاوية المقابلة على أنها زاوية ......



.......

$$2\frac{3}{4} \Rightarrow$$

$$\frac{2}{2}$$
  $\frac{1}{4}$ 

$$\overrightarrow{BC}$$
  $\rightarrow$   $\overrightarrow{BC}$  i  $\overrightarrow{BC}$  i  $\xrightarrow{3} \times \frac{4}{4} = \dots 18$ 

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{8} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{3}{7} \cdot \frac{1}{7}$$

$$3 - \frac{1}{2} = \dots 20$$

$$1\frac{1}{3}$$
 د

$$2\frac{2}{3}$$

$$2\frac{1}{3} \div \qquad \qquad 1\frac{2}{3} \dagger$$

$$\frac{8}{90}$$
  $=$ 

$$\frac{87}{100}$$

أجب عن كل مما يلى بحسب المطلوب:

$$\frac{3}{5}$$
,  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{3}{12}$ 

24 لدى آدم رغيف خبزواحد، استخدم 🚡 هذا الرغيف لصنع ساندويتشات، ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟

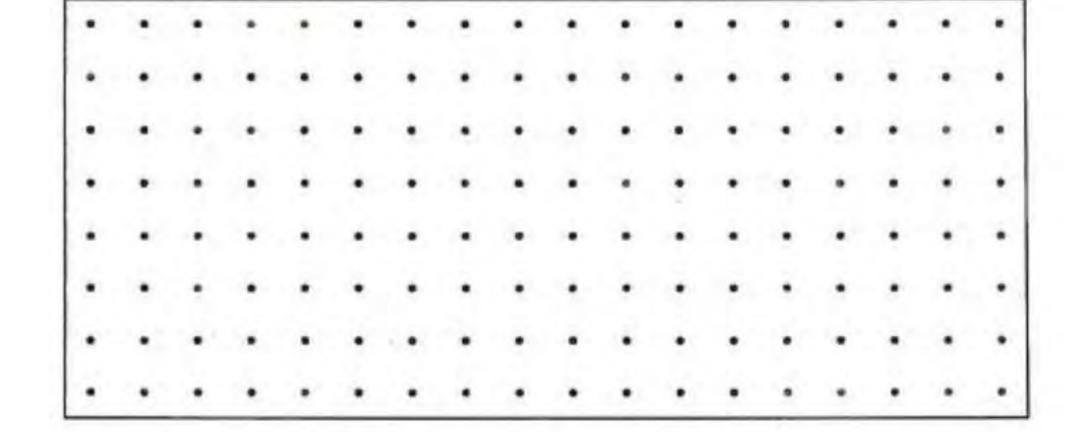
الخضراوات والفاكهة المفضلة 30 20

الرابع الثالث الثانى الأول

25 من خلال التمثيل البياني المقابل أجب:

ما عدد التلاميذ الذين يحبون الفاكهة في الصفين الأول والثاني الابتدائي؟

26 استخدم مسطرة لتوصيل النقاط لرسم زاوية قائمة على الشبكة التالية.



in the old the med shall be and

### نموذج امتحان رقم (1)

& low to an order

$$(\frac{19}{18}, \frac{1}{3}, \frac{5}{2}, \frac{3}{7})$$
 ..........? [2]

3) المثلث الذي فيه ضلعان متساويان في الطول يسمى مثلثاً ............

( مختلف الأضلاع ، متعلوى الماقين ، متعلوى الأضلاع ، غير ذلك )

$$5 \cdot 2 \cdot \frac{6}{10} \cdot 1 \cdot \frac{5}{10}$$
)  $1 \cdot \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots (4$ 

$$(\frac{5}{7}, \frac{24}{36}, \frac{8}{12}, \frac{2}{3})$$
  $\frac{4}{6}$  Line Y Line Y (6)

$$(0.33 \frac{1}{2} 3.0 \pm 0.03 \pm 0.3) \pm (100 \pm 0.3) = (7)$$

$$\frac{30}{100} = \frac{30}{100}$$

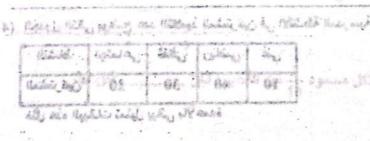
4) إذا كانت أكبر زوايا المثلث هي زاوية حادة فإنه يكون مثلث .......

5) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمى والصغرى خلال أسبوع في

$$3\frac{2}{5}-1\frac{4}{5}=.....(6)$$

$$\frac{5}{8} \times \dots = \frac{15}{24}$$
 (7

$$\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$$
 (8



03

#### بنك أسئلة الرياضيات

#### ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\frac{5}{8} \qquad \frac{5}{11} \tag{4}$$

$$(17.3 \cdot 1.1 \cdot 1.37 \cdot 1.73)$$
  $1 + 0.7 + 0.03 = \dots (6)$ 

$$(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{6}{11}, \frac{1}{2})$$

$$(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{6}{11}, \frac{1}{2})$$
 ...... هو  $\frac{60}{100}$  هو (7) الكسر المكافئ للكسر الإعتبادي (7)

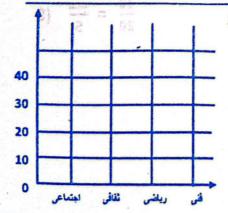
#### رابعاً: أجب عما يأتي:

1) أكل هاتي 1 من علية الحلوى فإذا كان في العلية 15 قطعة فكم قطعة أكلها هاتي ؟ ....

2) ارسم زاوية قياسها 60° ثم حدد نوعها .

3) شرب عمر  $\frac{3}{8}$  1 لتر من الماء وشرب يوسف  $\frac{5}{8}$  1 لتر من الماء ، كم لترأ من الماء شرب عمر ويوسف معاً ؟

بالراد لغفاه لبغة



#### 4) الجدول التالي يوضح عد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية

| فنی | باضى | ثقافی ری | جنماعي | النشاط    |
|-----|------|----------|--------|-----------|
| 10  | 40   | 30       | 20     | المشتركين |
|     |      |          |        |           |

مثل هذه البيانات تمثيل بياني بالأعمدة

# نموذج امتحان رقم (2)

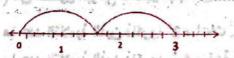
| : | القوسين | سن | ا مما | الصحيحة | الاحابة | اخت | - 1 | 41 | لسه ال | I  |
|---|---------|----|-------|---------|---------|-----|-----|----|--------|----|
| • | 03-3-   | J. |       | -       | -       | ,,  | 0   | J  | سران   | ,, |

- $\frac{1}{2} \left( \frac{6}{9}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, (3.4) \right)$ 1) <del>12</del> تكافئ .......
- 2) كسر حقيقي بسطه = 1 ومقاومة الم صفر يسمى كسر .... (مكافئ ،عشرى ، وحدة ، غير حقيقي)
  - ((80 · 10 · 1000 · 100)
- (حادة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة ) 4) الزاوية التي قياسها 172° تكون زاوية ......
  - ض عشرة في العدد 3 = ...... جزءا (3 ، 30 ، 300 ، 30 )
- 6) الصيغة القياسية التي تكافئ 3 آحاد و 4 أجزاء من ألف هي ...... (403 ، 3.4 ، 3.04 ، 3.04 ، 3.04 ، 3.04
  - 7) الكسر الإعتيادي 1 من الساعة يمثل زاوية قياسها...... ( 30° ، 50° ، 60° ، 60° )

#### السوال الثاني: - اكمل: ﴿ يَهُ يَهِ مِن مِن الْمُعَالِينِ مِن المُعَالِينِ مِن الْمُعَالِينِ مِن الْمُعَالِينِ ال

- $0.8 \quad \boxed{\frac{52}{100}} (1$
- 2) ربع الدانرة يمثل بزاوية قياسها .....
- $m = \dots = \frac{m}{4} = \frac{45}{36}$  إذا كان (3 E) land go 00 may the 21 3 me the first of the first our thine? 15

  - 5) إذا كانت العلامات التكرارية لعد التلاميذ //// إلى فإن عد التلاميذ = ........
- 7) المعادلة الممثلة على خط الأعداد هي 3 = ..... المعادلة الممثلة على خط الأعداد هي 3 = .....



8) أكلت اماتى 0.25 من فطيرة وأكل محمود 3 من الفطيرة فإن .......... أكل أكثر

السوال الثالث: - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1، 3، 2، 2) عدد كسور الوحدة التي يعبر عنها الكسر 
$$\frac{3}{7} = ......كسرا$$

4) المثلث الذي أطوال أضلاعة 3سم ، 4سم، 5سم يكون مثلثا ......

6) إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد الإتجاهين فإننا نحصل على ......

7) قطعتان من الحبل متساويتان صنع من الأولى مثلث متساوى الأضلاع وصنع من الثانية مربع فإن طول ضلع المربع إلى المثلث (= ، < ، >، غير ذلك )

السوال الرابع:-

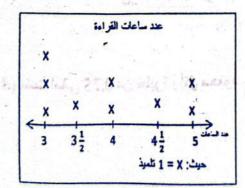
2) حدد قياس الزاوية × =........

3) فصل به 60 تلميذ فإذا كان  $\frac{2}{5}$  عدد التلاميذ من البنين فما عدد البنات ؟

4) من التمثيل البياتي المقابل أجب عن ما يأتي:-

- ما عدد التلاميذ الذين ذاكروا 3 ساعات ......

ما عدد التلاميذ الذين ذاكروا  $\frac{1}{2}$  4 ساعة ......



4

### نموذج امتحان رقم (3)

|  | جابات المعطاة:  | تر الإجابه الصحيحه من الإ          | <u>السوال الأول: اح</u>  |
|--|---|------------------------------------|--|
|  | اختيار الشهر هو   | لمقارنة درجات باسم وايمن في        | 1) التمثيل البياتي المناسب   |
| د) بالأعمدة المزدوجة                           | جـ) التمثيل بالصور  | ب) مخطط التمثيل بالنقاط<br>4 + 0.3 | i) التمثيل بالأعمدة<br>1 + 0.05 = (2                               |
| 4.51 (2  | 41.5 (+   | ب) 0.415<br>م 1 هي 0.01 هو         | أ) 4.15<br>3) العد الذي به قيمة الرة                               |
| 17.39 (1                                       | 6.19 (÷   |                                    | $\frac{2.61 \text{ (i)}}{\frac{1}{10} + \frac{7}{10}} = \dots $ (4 |
|  | 3 - 100 (-)   | ب) <u>28</u><br>ابا قائمة          | أ) <u>28</u><br>10 المربع به زو                                    |
| 0 (3   | 5 (+  | ب) 4<br>وحد، ؟                     | أ) 3<br>6) أي مما يلي يمثل كسر                                     |
|  | 1 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> (÷                          |                                    | $\frac{2}{3}$ (أ $\frac{2}{3}$ (آلشكل المقابل يسمي                 |
| د) غيرنك                                       | ج) خط مستقیم  | ب) قطعة مستقيمة                    | i) شعاع  |
| ***  |   | ما يأتي .                          | السوال الثاني: أكمل  |
| ر) ابن ايدم - يونيدا كر<br>وسط من الساخل ، على | الله الله المسلوطات الله الله الله الله الله الله الله ال | . Date Late 2 State . But in       | 3 9 41   |
|  |   |                                    |  |
| E) (4 21 W. 181                                |   | مثل علي الساعة زاوية قياسها        |  |
|  |   | 4م, وعرضها 3م, فإن                 |  |
| ing shoulderly threshold . It                  | in the belief 1881; by a                                  |                                    |  |
|  |   | دأ مهما امتدا هما مستقیمان         | 6) مستقيمان لا يتقاطعا أب  |
|  |   | لي صورة كسر غير حقيقي )            | $2\frac{1}{8} = \dots (7$  |
|  |   |                                    | 2 - 5 = (8   |

|                                  | لأقو اس   | جابة الصحيحة من بين ا                                   | السوال الثالث: أختر الإ                             |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   |   | $\frac{6}{10}$ 0.06 (1                              |
| د) غير ذلك                       | ج-) =<br>المتوازية هو                                 | ب) <<br>زوج واحد فقط من الأضلاع                         | أ) ><br>2) الشكل الرباعي الذي به                    |
| د) متوازي الأضلاع                |   |   | أ) المعين<br>3) المثلث الذي أطوال أضلا              |
| د) لاشيء مما سيق                 | ج) مختلف الأضلاع                                      | ب) متساوي الأضلاع                                       |   |
| 3.12 (រ                          | 31.2 (+   | ب) 0.312<br>نقطة بداية , ولها نقطة نهايا                | 312 (i  |
|                                  | ج) القطعة المستقيم<br>مي                              | ب) الخط المستقيم<br>في العد العشري 6.52 4               | أ) الشعاع<br>6) القيمة المكانية للرقم 5             |
| د) جزء من مانة<br>               | جـ) أحاد<br>من الأولاد والبنات هو                     | ب) جزء من عشرة<br>لمقارنة اللون المفضل لعد،             | أ) عشرات<br>7) التمثيل البياني المناسب              |
| د) التمثيل بالأعدة المزدوجة      | ج) التمثيل بالنقاط                                    | ب) التمثيل بالصور                                       | أ) التمثيل بالأعمدة                                 |
|                                  |   | عما يأتى :  | السؤال الرابع: أجب                                  |
| م قطعة أكلها خالد ؟              | 20 قطعة من الحلوى . فك                                | لعلوى , فإذا كان في الطية                               | 1) أكل خالد 3 من علبة ا                             |
| , فما مقدار ما أكله أحمد وياسمين | ة , وأكلت مىعاد <mark>5</mark> برتقالة ,<br>س الحجم ؟ | ة , وأكلت ياسمين 3 برتقال<br>بأن جميع البرتقالات لها نف | 2) أكل أحمد برتقلة كامل<br>وسعاد من البرتقال . علما |
| e) sim Kanny many                | والإسامة أراول المساور                                | $\frac{1}{10}$ , $\frac{5}{10}$ , $\frac{9}{10}$        |   |
|                                  |   |   | 4) باستخدام المنقلة . ارس                           |
| Donath & Friend W.               | والمتأسم لما البيال                                   |   |   |
| 7) : = 1 (t, m                   |   |   |   |
|                                  |   |   |   |

### نموذج امتحان رقم (4)

#### أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

I I signed that you wanted to be being the Westell Parkets

all Mingales had all of the

#### ثانيا : أكمل ما يأتى :

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{3} = \dots$$
 (1

2) بيانات عدد الزانرين لبرج القاهرة خلال أسبوع تمثل بياتي .......

3) الشكل 👡 🚙 يسمى

4) الكسر أم أقرب إلى الكسر المرجعي .......

$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots (5)$$

$$\frac{1}{8} \times \dots = \frac{10}{24} (6)$$

$$\frac{12}{20} = \frac{...}{5}$$
 (7)

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( 
$$0.89 \cdot 0.089 \cdot 0.71 \cdot 0.071$$
 ) (  $0.071 \cdot 0.071$  ) (  $0.089 \cdot 0.089 \cdot 0.71 \cdot 0.071$  ) (  $0.071 \cdot 0.071$  ) (  $0.071 \cdot 0.071$  ) المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما ....... (وايا مربعة (  $0.89 \cdot 0.089 \cdot 0.089$  ) (  $0.089 \cdot 0.089 \cdot 0.071$  ) المستقيمان المتعامدان يكونان بينهما ....... (وايا مربعة (  $0.89 \cdot 0.089 \cdot 0.089$  )

$$\begin{pmatrix} 7 & 0.7 & 70 & 0.07 \end{pmatrix}$$
  $31.47 = 30 + 1 + 0.4 + \dots$  (5

$$\left(\frac{3}{3}, \frac{3}{11}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}\right)$$
 ......  $<\frac{3}{5}$  (6

7) من التمثيل البياني المقابل



#### رابعا: اجب عما يأتى:

1) أكلت سعاد 1 الكعكات إذا كان إجمالي عدد الكعكات 12 كعكة ، فما عدد الكعكات التي أكلتها ؟

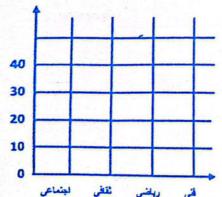
2) ارسم زاوية قياسها 120° ثم حدد نوعها.

3) شرب عمر  $\frac{7}{10}$  لترأ من الماء صباحاً ، وشرب  $\frac{32}{100}$  1 لتراً من الماء مساءً ، فما عند اللترات التي شربها عمر من الماء في هذا اليوم ' ؟



|   | فنی | رياضى | ثقافي | اجتماعي | النشاط    |
|---|-----|-------|-------|---------|-----------|
| ľ | 40  | 10    | 30    | 20      | المشتركين |

مثل هذه البياتات تمثيل بياتي بالأعمدة



### نموذج امتحان رقم (5)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

|   | [1] عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتبادي ألا إساوي  |
|---|--|
| ( | 5 ,1 3 ,1 2 ,1 1 ,   |
| ( | [2] الكسر الاعتيادى 1/1 تمثل على الساعة زاوية قياسها   |
| ( | [3] الصيغة القياسية للعدد 3 أحاد ، و5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزء من مائه هي  |
| ( | [4] المثلث يحتوى على زاوية منفرجة وزاويتين حادتين ( حاد الزاويا أ، قائم الزاوية أ، منفرج الزاوية أ، غير ذلك  |
|   | [5] الكسر المكافئ للكسر الاعتيادى $\frac{1}{5}$ هو $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{15}$ ، $\frac{2}{10}$ ، $\frac{10}{2}$ )   |
|   | [6] في الجدول المقابل: السيارة 15 المسيارة 18 الأولاد البنات الذي يفضلون السفر بالسيارة =بنت التطار 21 27 الطائرة 10 الطائرة |
| ( | [7] الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو   |
|   | السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بإجابات صعيعة:   |
|   | [1] الكسر غير الحقيقي للعدد \$2 مو   |
|   | 보다는 보다 하는 사람들은 이 아이들에 다른 사람들이 되었다. 그는 사람들은 사람들이 되었다고 있다면 아이들이 하는 사람들이 바람들이 바람들이 하는데 하는데 나를 다 되었다.  |
|   | [2] المثلث الذي أطوال أضلاعة 6 سم ، 8 سم ، 4 سم يسمى مثلثاً  |
|   | [3] الصيغة اللفظية للعدد العشرى: 7.39 هي   |
|   | [4] بيانات عن عدد ساعات القراءة خلال أسبوع لتلاميذ الفصل تمثل بيانياً ب  |
|   | [5] تعتبر الزاوية التي قياسها °20 زاوية  |
|   | [6] = - 17 (في صورة عدد كسرى)  |
|   | [7] الشكل المقابل يمثل مستقيمين  |
|   | [8] بيانات عن عدد الكتب التي قرأها 5 تلاميذ خلال شهرى يونيو ويوليو تمثل بيانياً ب  |

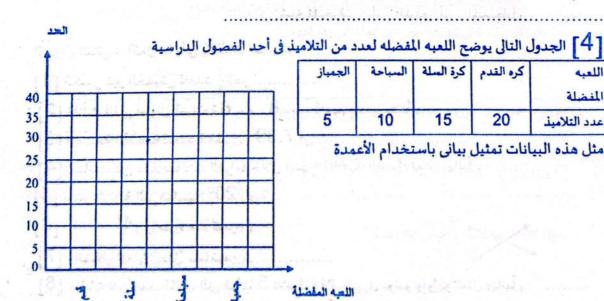
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5},$$

$$(\frac{1}{7}, \frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7})$$
  $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots [2]$ 

$$(1\frac{1}{2}, 11, 1\frac{1}{2}, 10)$$
 |  $(1\frac{1}{2}, 10, 11, 10)$  |  $(1\frac{1}{2}, 11, 11, 11, 10)$  |  $(1\frac{1}{2}, 11,$ 

[3] مثى حسام  $\frac{5}{10}$  كيلومتر ، ثم مثى  $\frac{21}{100}$  كليومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل ما مجموع المسافة التى مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل ؟



#### نموذج امتحان رقم (6)

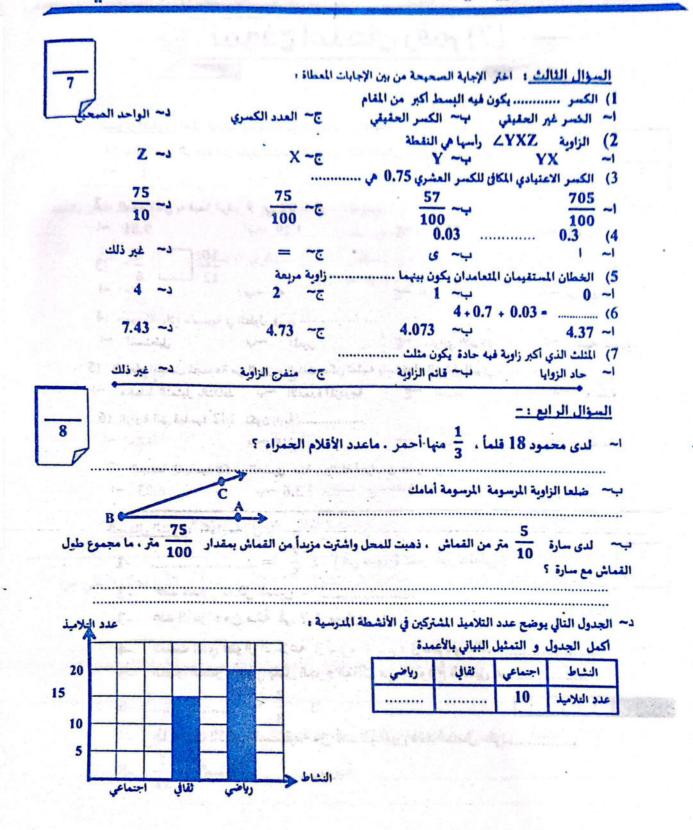
| ينوان الأون :- اهتر الأخاب الصحيحة من يالي النص تسب الرجاء ا | , نقطة درجة ) | ( کا | سوال الاول: - اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي | الس |
|--|---------------|------|---|-----|
|--|---------------|------|---|-----|

|  | ( كل نقطة درجة )                        | <u>نابة الصحيحة مما ياتي</u>              | السؤال الاول :- اختر الام                                 |
|--|---|---|---|
|  | الله الله الله الله الله الله الله الله |   | $0.06$ $\frac{60}{100}$ (1                                |
| د) غيرنك   | جـ) ='<br>وازية هو                      | ب) <<br>وج واحد فقط من الأضلاع المت       | أ) ><br>2) الشكل الرباعي الذي به ز                        |
| د) متوازي الأضلاع  |   | ب) المربع<br>يا مثلث أكبر من °90 , فإن نو |   |
| د) لاشيء مما سيق   | <ul> <li>ج) منفرج الزاوية</li> </ul>    | ب) قانم الزاوية                           | ا) حاد الزوايا<br>2 $\frac{30}{100} = 2 \frac{30}{10}$ (4 |
| 3 (2   | ج) 300<br>ي مثلنا                       | ب) 30<br>ئە 3 سم ، 3 سم ، 3 سم . يسم      | أ) 0.3<br>5) المثلث الذي أطوال أضلاء                      |
| د) مختلف الأضلاع   | ج) قائم الزاوية ع                       | ب) متساوي الساقين<br>6 1 5                | أ) متساوي الأضلاع $+ 1\frac{4}{5} = \dots$ (6             |
| 1<br>Ingilialia lak i ka   | ج) 8 (ء                                 | ب) 7 <u>5</u><br>من مانة في العدد 6.38 هو | أ) 3 7 أ<br>7) الرقم الموجود في الجزء                     |
| ) sala masi . 0.3  | 0.08 (د ما د ما د ما                    |   | 3 (i  |
|  |   | ( كل نقطة درجة )                          | السوال الثاني :- اكمل ما يأتي                             |
| of the same of the | A                                       | B I I A I I I I I I I I I I I I I I I I   | 1) الشكل المقابل يسمى                                     |
| - and the second   | and the second                          | سورة كسر غير حقيقي )                      | ا   |
|  |   | متعامدین بساوی                            | 3) عد نقاط تقاطع الخطين ال                                |
|  | i manananananananan                     | 6   | - 4 <sup>3</sup> / <sub>8</sub> = (4                      |
| I when the world   | Line (Although St.)                     | 5+0.                                      | 7 + 0.03 = (5   |
|  | زاوية قائمة هو                          | عه متساوية في الطول وليس به               | 6) شكل رباعي جميع أضلاء                                   |
| 31.000.000.741.00.41.0   | ·                                       | ها تكون زاوية                             | 7) زاوية قياسها °180 .فإن                                 |
|  | بالصيغة القياسية                        | ء من ملنة يكتب                            | 8) العد ثلاثة ، خمسة اجزاء                                |

| (4   | ( كل نقطة درج                  | جابة الصحيحة مما يأتي           | السؤال الثالث:- اختر الا  |  |  |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--|--|
|  |                                |                                 | 0.1 1 1   |  |  |  |
| د) غير ذلك   | = (5                           | < (ب                            | $\begin{array}{c c} 0.1 & \frac{1}{9} & (1 \\  & & 1 \end{array}$ |  |  |  |
|  |                                | ر.<br>ثل على الساعة زاوية قياسه |   |  |  |  |
| 30 (3  | 300 (⋶                         | ب) 330                          | 12  |  |  |  |
| ىدن  | عام 100<br>لمى والصغرى لبعض ال | ب) المقارنة درجات المحرارة العظ | ) 90<br>12 التمثيل البياتي المناسب                                |  |  |  |
| ل) مخطط التمثيل بالتقاط  | ج) الصور                       | ب) الأعدة المزدوجة              | ا) الأعدة   |  |  |  |
|  | Chapter                        |                                 | 4) إذا اختلفت أطوال أضلا  |  |  |  |
| د) غير ذلك   | ج) متساوي الأضلاع              | ب) متساوي الساقين               | أ مختلف الأضلاع   |  |  |  |
| The state of   | and the state of the same      | ن للكسر العشرى0.3 هو            | 5) الكسر الاعتيادي المكافئ  |  |  |  |
| 300 (3   | 3<br>10 (€                     | 3<br>100 (↓                     | 30 (1   |  |  |  |
| Notes and  |                                | 1 + 1 + 1 +                     | $\frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times \dots $ (6                      |  |  |  |
| 4 (2   | 3 (€                           | 7 7 7                           | 7 7<br>1 (i   |  |  |  |
|  |                                |                                 | $3 \times \frac{1}{5} = \dots $ (7                                |  |  |  |
| 3 (1   | 3 1/5 (5                       | 15 /4                           | $\frac{1}{15}$  |  |  |  |
| 5 (3   | 3 = 16                         | 13 (÷                           | 15 ()   |  |  |  |
|  |                                | ا يأتي (كل نقطة درجتين          | السوال الرابع:- أحب عم  |  |  |  |
|  |                                |                                 |   |  |  |  |
|  | امتار . اوجد مساحته ؟          | سكل طوله و متر و عرضه 3         | 1) حمام سباحه مستطيل الش  |  |  |  |
|  |                                |                                 | 1   |  |  |  |
| الدي يمثل الباقي من  | زل . ما الكسر الاعتيادي        | لواجب قبل رجوعها إلى المنا      | $\frac{2}{6}$ انتهت مروة من حل $\frac{2}{6}$                      |  |  |  |
|  |                                |                                 | الواجب ؟  |  |  |  |
| <ul> <li>3) أكل خالد <sup>2</sup>/<sub>2</sub> من علبة الحلوى, فإذا كان في الطبة 15 قطعة من الحلوى. فكم قطعة أكلها خالد ?</li> </ul> |                                |                                 |   |  |  |  |
| م قطعه اكلها خالد ؟  | : قطعه من الحلوى . فكا         | علوى , فإذا كان في الطبه 15     | 3) اكل خالد = من علبه الد   |  |  |  |
|  |                                |                                 |   |  |  |  |
| F 49.6   | دد نوعها .                     | زاوية قياسها °70 . وح           | 4) باستخدام المنقلة . ارسم  |  |  |  |
|  |                                |                                 |   |  |  |  |
|  |                                |                                 |   |  |  |  |

#### نموذج امتحان رقم (7)

| the state of taking  | ات المعطاة :  | زجابة الصعيحة من بين الإجابا                          | السؤال الأول : اختر ا                        |
|--|---|---|--|
|  | لالة أخماس يساوي  | التي تكون الكسر الاعتبادي ا                           | 1) عدد كسور الوحدة                           |
| 7 0. 5~1   | 4 ~   | ب~ 3  | 1 ~1   |
| 201  | 12  | الرقم 9 مي 0.09 مو                                    | 2) العدد الذي به قيمة                        |
| 92.17  | 96.13 ~€  | ب~ 1.29   | 9.81 ~1                                      |
| * P 256  |   | - j+ == 1   | 5 (2   |
| د~ غير ذلك   | 3~ = 1 - m  | - (h) s(18)   | $\frac{10}{2} \qquad \frac{5}{6} \qquad (3)$ |
| 1 100  | . 4.0,0   | ة في الطول في   | 4) جميع الأضلاع متساو                        |
| د~ شبه المنحرف   | ج~ متوازي الأضلاع   |   | ا~ المستطيل                                  |
| The same of the sa | مثيله باستخدام التمثيل البياني ب                          |   |  |
| د- الأعمدة   | بة ج~ الصور   |   | ~ مخطط التمثيل بالنا                         |
| The Mile tight   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                     | 142 تكون زاوية  | 6) الزاوية التي قياسها .                     |
| ا 8 يوني مستقيمة   | ساله ع منفرجة ، المله                                     |   | ا~ حادة                                      |
|  | اجزاء من عشرة هي  |   | 7) الصيغة القياسية                           |
| 63   | 3~€ : 0.63  | ب~ 3.6  | 6.03 ~1                                      |
| (1) man (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)  | er et et e trouver en | dies-(here  | d  |
| 8 4 4 4 6  | ي صورة كسر غير حقيقي )                                    | ن ما ياني :<br>عُمَّ يُعَامِّعُوا مُحْرِيعًا مَرْضَاً | السؤال الثاني: أكم                           |
| 8  | ي صورة كسر غير حقيقي )                                    | $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$                           |  |
|  |   | تماثل المعين =  | 2- عدد محاور                                 |
| ونمور بالنا باينما "   | ى ئىسسىسىسىسىكى   | من مانة في 1.2 يساو                                   | 3- عد الأجزاء                                |
|  | 4 سم ، 3 سم هو مثلث                                       |   |  |
| A CONTRACT OF THE PARTY OF THE  | ظلل في النموذج المقابل هو                                 |   |  |
|  |   | 2   |  |
|  | and the second second second                              | 3- 3 =  | 6  |
| ***************************************  | الجانبين فإنا نحصل على .                                  | نطعة المستقيمة من احد                                 | 7- إذا امتدت الأ                             |
|  |   | عة =درجة  | 8- 1 <del>1</del> من السا                    |



#### نموذج امتحان رقم (8)

السؤال الاول الحتر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (1) الزاويه التي قياسة 30تسمي زاويه..... (حاده از قائمه از منفرجه از مستقيمه ) (2) الشكل --- يعبر عن ...... (مستقيم ا, شعاع ا; قطعة مستقيمه ا; غير ذلك )  $\frac{5}{10}$  ....  $\frac{5}{2}$  (3) (4 ;1 7 ;1 5 ;1 8)  $1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5} = \dots (4)$ (6.17.8.4) $(\frac{2}{10})$  الكسر العشرى 0.7 يكافى، الكسر الاعتيادى (6) الكسر العشرى 0.7 يكافى، الكسر الاعتيادى  $(\frac{3}{6}, \frac{10}{12}, \frac{15}{6}, \frac{1}{6})$ (7) .....= صفر x أ السوال الثاني أكمل ما يلي :-(1) قياس الزاويه .....يكون اكبر من 90° واقل من 180° (2) القيمة المكاتية للرقم 3 في العد العشري 2.3 هي...... 2 — 1 = .....(3) ( 4 ) .....تنتج من اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البدايه (5) الصيغه اللفظيه التي تكافى الكسر العشرى 0.31 هي...... (6 ) الكسر <sup>8</sup> يسمى كسر..... ( 7 ) .....<u>= 31 (فی ایسط صورة)</u> السوال الثالث : اختر الأجابة الصحيحة من بين الاجابات المعلاة (1) ناتج جمع 5 + 13 يكافي.....(1) (3.6, 6.3, 0.63, 0.36) (2) عد خطوط التماثل للمثلث المتساوى الاضلاع =...... (10.05 , 1 0.5 , 1 50 , 1 5) ( 3) قيمه الرقم 5 في العد 4.5هي..... (4,1 3 ,1 2 ,1 1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$  (4)  $(\frac{7}{9}, \frac{10}{9}, \frac{17}{9}, \frac{11}{9})$ ( 5)الكسر <u>۽</u> 2 يكافيء ...... (6)عدد الزوايا الحاده في المثلث القائم الزاوية هو............ (2 ا, 1 ا, 3 ا, 4 ا (6,17,15,11) (7) عدد الاسباع في الواحد الصحيح=.....

السؤال الرابع: اجب عما ياتى

(1) رئب تصاعديا 1 , 0.9 , 0.9 , 0.7

التربب

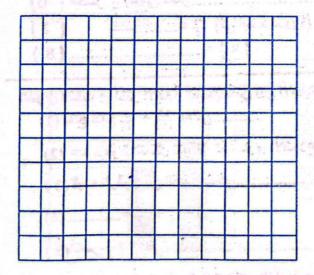
(2) اكتب بالصيغه القياسيه 7 احاد و 6 اجزاء من عشرة و 8 اجزاء من مانه

(3) مع ثريا 27 قطعة حلوى اكلت مايمثل أو من عدد القطع فما عدد قطع الحلوى

المتبقيه منها ?

#### (4) الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ المشتركين في الإنشطة المدرسية

| فني | رياضي | ثقافي | اجتماعي | النشاط       | مثل البيانات التالية بالاعمدة البيانية |
|-----|-------|-------|---------|--------------|--|
| 10  | 20    | 30    | 20      | عدد التلاميذ | مثل البيانات التالية بالاعمدة البيانية |



نتبت الاسئلة

#### نموذج امتحان رقم (9)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (5) ( $\frac{20}{7}$  ( $\frac{20}{1}$  )  $\frac{20}{7}$  $3\frac{1}{7}$  , 1  $2\frac{6}{7}$  , 1  $2\frac{1}{7}$  , 1  $\frac{6}{7}$ [2] المثلث الذي أطوال أضلاعه 7 سم ، 4 سم ، 7 سم يسعى مثلثاً ...... ( مختلف الأضلاع أ، متساوى الأضلاع أ، متساوى السافين أ، لاشئ مما سبق ) ر3] 0.4 يكاني .....  $(\frac{40}{100}, \frac{1}{1}, \frac{10}{4}, \frac{1}{1}, \frac{1}{4}, \frac{4}{100})$ [4] الخطان اللذان لا يتقاطعان أبدأُنُ هما الخطان ........ ( المتوازبان أ، المتعامدان أ، المتقاطعان أ، لا شئ مما سبق ) الأولاد الفاكية [5] في الجدول المقابل: العدد الإجمالي للأولاد والنبات 12 الذبن يفضلون الموز ..... ولدأ وبنتأ 8 20 .1 32 .1 20 .1 12 [6] الكسر الذي يعبر عن كسر الوحدة مو ........  $(\frac{8}{5}, \frac{1}{1}, \frac{1}{7}, \frac{1}{1}, \frac{2}{7}, \frac{6}{1})$ (  $1\frac{1}{2}$  , 1السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بإجابات صحيحة:  $\frac{3}{27} - \frac{1}{27}$  [1] [2] بيانات عن المسافة التي يقطعها التلاميذ للذهاب من المنزل إلى المدرسة تمثل بيانياً ب..... [3] نصف الدائرة يمثل بزاوية قياسها .....درجة  $2.7 - \frac{27}{4}$ [5] الشعاعان BC , BA يكونان زاوية رأسها النقطة ....... [6] للمقارنه بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا عامي 2020 ، 2022 فإن التمثيل المناسب للبيانات يكون بـ...... [7] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعة متساوية في الطول وبه 4 زوايا قائمة هو ..........  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \dots$  [8]

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$(5.04 \cdot 15.24 \cdot 14.2 \cdot 10.524)$$
 .....  $-5\frac{24}{100}$  [1]

[2] إذا كانت أكبر قياسات زاويا مثلث °140 فإن من المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هو ...... ( حاد الزوايا أ، قائم الزاوية أ، منفرج الزاوية أ، لا شئ مما سبق )

$$(\frac{11}{8}, \frac{1}{8}, \frac{17}{8}, \frac{2}{8}, \frac{4}{8}, \frac{1}{8}, \frac{9}{8}, \frac{1}{8})$$
 ........ [3]

[4] استبيان حول القصة المفضلة للبنين والبنات في الفصل يمكن تمثيله بيانياً ب.....

( الأعمدة أ، الأعمدة المزدوجة أ، الصور أ، مخطط التمثيل بالنقاط)

[5] خمسة أجزاء من عشرة - خمسين جزءاً من .... ( عشرة أ. مانة أ، ألف أ، عشرة آلاف)

[6] القطعة المستقيمة ABيعبر عنها بالرمز ...... ( AB أ، AB أ، AB )

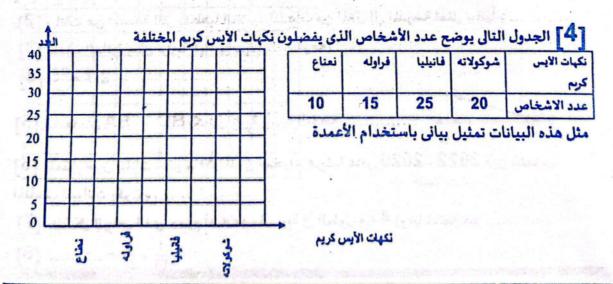
[7] قياس الزاوية التي تمثل أ الدائرة = ...... ( 30° أ، 60° أ، 90° أ. 120° ).

السؤال الرابع: أجب عن كل مما يأتي :

[1] شربت بسمه  $\frac{3}{10}$  لتر من اللبن صباحاً وشربت  $\frac{25}{100}$  لتر من اللبن مساءً ما عدد اللترات التى شربتها بسمة من اللبن في مذا اليوم ؟

[2] تشرب فاطمة أو علبة العليب كل يوم ، ما مقدار العليب الذي تشربه في 5 أيام ؟

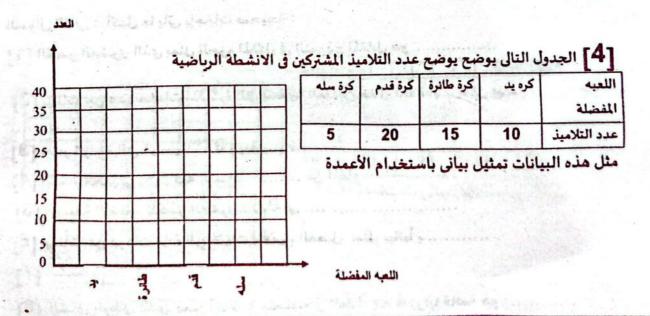
[3] باستخدام المنقلة ارسم زاويه قياسها °30.



#### نموذج امتحان رقم (10)

|   | السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : $\frac{8}{10}$ $\frac{72}{100}$  |
|---|--|
| ، غير ذلك )   |  |
| ، غير دلك )   |  |
| (A) To superior to  | [2] إذا كانت جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة فإنه يسمى مثلثا  |
| لا شي مما سبق )   | ( متساوى الساقين أ، متساوى الأضلاع أ، مختلف الأضلاع أ،   |
| الاولاد البنات<br>14 12<br>15 10<br>16 18                               | [3] في الجدول المقابل: عدد الأولاد الذي يفضلون البلح - ولد  ( 16 أ، 18 أ، 34 ) تفاح المحاد الأولاد الذي يفضلون البلح المحدد الأولاد الذي يفضلون البلح المحدد الأولاد الذي يفضلون البلح المحدد الأولاد الذي يفضلون المحدد الأولاد الذي يفضلون المحدد الأولاد المحدد المحدد الأولاد المحدد |
| $l_2 = l_2$   | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 0  |
| ( oL, oM  | [5] الشعاعان المكونان للزاوية LMO مما الشعاعان المكونان للزاوية LMO مما أن الشعاعان المكونان المزاوية OM, Mo ،i ML , Mo ،i Lo , LM ،   |
| $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ | $5\frac{1}{4} - 5 + \dots [6]$ $\frac{21}{4} \cdot 1 \cdot \frac{1}{4} \cdot 1 \cdot \frac{1}{5}$  |
|   | [7] نوع الزاوية المقابلة هي زاوية ( حادة أ، قائمة أ، منفرجة ، لا شي مما سبق )  |
|   | السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بإجابات صحيحة:   |
|   | [1] الكسر العشرى الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج المقابل هو  |
| ئل بيانياً ب  | [2] بيانات عن عدد ساعات المذاكرة التي يقضها تلميذين خلال أربعة أيام تما  |
| LOKIL OF  | [3] تعتبر الزاوية التي قياسها 87° زاوية  |
|   | [3] تعتبر الراوية التي فياسها 10 راوية   |
|   | [5] الصيغة اللفظية للكسر العشرى: 0.6 هي  |
|   | [6] بيانات عن درجات مادة الرباضيات لتلاميذ الفصل تمثل بيانياً ب  |
| (4 ,1 3 ,1 5  | [7]  |
| ة هو  | [8] الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعة متساوية في الطول وبه 4 زوايا قائما  |
| 19  | الفصل الدراسي الثاني   |

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:  $\frac{1}{8}$   $\frac{3}{11}$   $\frac{3}{11}$   $\frac{1}{1}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{2}{3}$ [1] الكسر الذي يعبر عن كسر الوحدة هو...... [2] بيانات حول الوجبه المفصلة لنلاميذ الفصل يمكن تمثيلها بيانياً ب..... ( الأعمدة أ. الأعمدة المزدوجة أ. الصور أ. مخطط التمثيل بالنقاط) 1.4 - 1+ ......[3] ( 0.14 . 0.4 . 0.1 . 14 ) [4] نوع المثلث المقابل بالنسبة لقياسات زواياه هو مثلث ..... ( حاد الزوايا أ، قائم الزاوية أ، منفرج الزاوية أ، لاشي مما سبق ) [5] جميع الخطوط المتعامدة هي خطوط ..... ] . (متوازية أ، منفصلة أ. متقاطعة ، لا شي مما سبق) (6 .19 .1 15 .1 12) 180° .i 360° .i 330° .i 270° ) [7] عدد الدرجات في الدائرة يساوى ..... السؤال الرابع: أجب عن كل مما يأتي: [1] ] أكل خالد 1/5 من علبة الحلوى ، فإذا كان في العلبة 15 قطعة . فكم قطعة أكلها خالد ؟ [2] قطعة من الخشب طولها  $\frac{7}{15}$  متر ، وقطعة أخرى طولها  $\frac{4}{15}$  كم يبلغ طول القطعتين معاً ؟ [3] ارسم القطعة المستقيمة CD توزاى الشعاع XY They hear thinks a comme



### نموذج امتحان رقم (11)

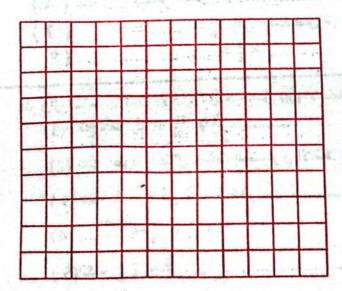
السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (1) الزاويه التي قياسة °30تسمى زاويه..... (حاده ا; قائمه ا; منفرجه ا; مستقيمه ) يعبر عن ...... ( مستقيم ار شعاع از قطعة مستقيمه از غير ذلك ) 5 .... 5 (3) (> ا; = ا; < ا; غير ذلك )  $1\frac{4}{5} + 2\frac{1}{5} = \dots (4)$ (4 : 17: 15 : 18)  $\frac{2}{3} = \frac{...}{12} (5)$ (6 1 7 1 8 1 4)  $(\frac{2}{10}; |\frac{5}{10}; |\frac{4}{10}; |\frac{7}{10})$ (6) الكسر العشرى 0.7 يكافى، الكسر الاعتيادي  $(\frac{3}{6}, | \frac{10}{12}, | \frac{5}{6}, | \frac{10}{6})$ (7) ..... = صفر × 5 المنوال الثاني أكمل ما يلي :-(1) قياس الزاويه .....يكون اكبر من 90° واقل من 180° (2) القيمة المكاتبة للرقم 3 في العد العشرى 2.3 هي.....  $2 - \frac{1}{4} = \dots (3)$ ( 4 ) .....تنتج من اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البدايه (5) الصيغه اللفظيه التي تكافىء الكسر العشرى 0.31 هي...... (6 ) الكسر 8 يسمى كسر.....  $\frac{3}{7} \times \frac{4}{4} = \dots$  (7) السوال الثالث: اختر الإجابة الصحيحةمن بين الاجابات المعطاه  $\frac{13}{100} + \frac{5}{10}$  يكافى د....(1) (3.6, 16.3, 10.63, 10.36) (2) عدد خطوط التماثل للمثلث المتساوى الاضلاع =..... (1, 12, 14, 13)( 3) قيمه الرقم 5 في العدد 4.5هي..... (10.05, 10.5, 150, 15) (4, 1 3, 1 2, 1 1)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots$  (4) ( 5)الكسر <u>۽</u> 2 يكافيءِ ............. (5)  $(\frac{7}{8}, \frac{10}{8}, \frac{17}{8}, \frac{11}{8})$ (6)عدد الزوايا الحاده في المثلث القانم الزاوية هو................. (2 أ, 1 أ, 3 أ, 3 أ 

الفصل الدراسي الثاني

| 0.7 , 0.9                                      | السؤال الرابع: اجب عما باتى<br>(1) رتب تصاعديا 1, 0.3, |
|--|--|
| التريب<br>———————————————————————————————————— | ····j······  |
| 7 احاد و6 اجزاء من عشرة و8 اجزاء من            | (2) اكتب بالصيغه القياسيه<br>مانه                      |
| مايمثل 2 من عدد القطع فما عدد قطع الحلوى       |  |
| (c)e   |  |

#### (4) الجدول التالى يوضح عد التلاميذ المشتركين في الانشطة المدرسية

| فنی | رياضي | ثقافي | اجتماعي | النشاط      | التالية بالاعمدة | مثل البياتات |
|-----|-------|-------|---------|-------------|------------------|--------------|
| 10  | 20    | 30    | 20      | عد التلاميذ | E.P. Sylven      | البيانية     |



انتهت الاسئلة

## نموذج امتحان رقم (12)

| <b>بة )</b>  | ( كل نقطة در                            | الاجابة الصحيحة مما يأتي                 | السؤال الاول :- اختر              |
|--|---|--|-----------------------------------|
|  | ساوى                                    | لتى تكون الكسر الاعتيادى <sup>2</sup> يه | 1) عدد كسور الوحدة اا             |
| 3 (1   | ج) 5<br>پيع                             | ب) 2<br>ب 2 فى العدد العشرى 10.02 •      | اً) 1<br>2) القيمة المكانية للرقو |
| د) منات  | ج) جزء من مانة                          | ب) جزء من عشرة                           |                                   |
| د) مستقیمة   | ج) منفرجة                               | ب) قائمة                                 |                                   |
| د) لا شئ مما سبق   | ج) منقاطعة                              | ب) منفصلة                                | أ) متوازية                        |
|  |   | 10 + 1                                   | <sup>2</sup> / <sub>00</sub> =(5  |
| 100 (2   | 42<br>100 (E                            | ب) <del>6</del><br>براحقیقیا هو          | أ 6 <u></u>                       |
| 11/9 (4  | 2 7/15 (E                               | ب) <del>8</del><br>ج                     | 15 (i                             |
| 168 (4   | چر ج                                    | لة في العد العشرى 1.68 يساو<br>ب) 8      | /) عد الإجراء من ماد<br>أ) 68     |
|  |   | ن ما يأتي (كل نقطة درجة                  | السؤال الثاني :- اكما             |
| Control and the second   | A                                       | B  | 1) الشكل المقابل يسم              |
|  |   | ( في صورة كسر غير حقيقي                  | 3                                 |
|  | *************************************** | فطين المتوازيين يساوى                    | 3) عدد نقاط تقاطع النا            |
|  |   |  | =(4                               |
|  |   | 5 + 0.7 + 0                              | ).03 = (5                         |
|  | ننا نحصل على                            | المستقيمة من أحد الاتجاهين فإ            |                                   |
|  |   | تقيمة =درجة                              |                                   |
| يغة القياسية   | بالص                                    | ة أحذاء من مانة بكتب                     |                                   |
| The state of the s |   | A COLUMN TOURS / LOS COLUMN A            | AHAD ( PLID JABUI IX              |

| ( 1                     | ر کل نقطة درج<br>ا                                     | لاجابة الصحيحة مما يأتم                         | السوال الثالث :- اختر ا                       |
|-------------------------|--|---|---|
|                         |  | Ų.  | $\frac{4}{2}$ $\frac{7}{2}$ (1                |
| د) غير ذلك              | = (⋷   | ب) >  | > 1   |
| the state of the        | سا = = اس  | بمثل على الساعة زاوية قياس                      | 2) الكسر الاعتيادي 1 <u>1</u> ي               |
| 30 (2                   | ج) 300<br>فصل یمکن تمثیله بیاتیا ب                     | ب) 330<br>عة من البنين و البنات في ال           | أ) 360<br>3) الطعام المفضل لمجمو              |
| د) مخطط التعثيل بالنقاط | ج) الصور   | ب) الأعمدة المزدوجة<br>زع مثلث فإنه يسمي مثلثاً | أ) الأعمدة<br>4) إذا تساوت أطوال أضلا         |
| د) غير ذلك              | ج) متساوى الاضلاع                                      | ب) متساوى الساقين<br>في للكسر العشرى0.3 هو .    | أ) مختلف الاضلاع<br>5) الكسر الاعتيادي المكاف |
| 300 (2                  | 3<br>10 (€   | ب) 3<br>ين =<br>ين =                            | ا) 30<br>6) عدد خطوط تماثل المعي              |
| 4 (1                    | 3) 8   | 2 (ب  | 0.6 0.06 (7                                   |
| د) غير ذلك              |  | <( <del>.</del>                                 | > (i  |
| B) 155- 749; 144;       | Land stated to   | ما يأتي (كل نقطة درجتير                         | السوال الرابع:- أجب ع                         |
| Control section         | 3 امتار . أوجد مساحته ؟                                | شكل طوله و متر و عرضه                           | 1) حمام سباحة مستطيل الن                      |
|                         | عدد عشری ؟   | ر اكتب طول الشجرة بصيغة                         | 2) شجرة طولها <u>180</u> 2 متر                |
| قطعة أكلها خالد ؟       | MAN CONTRACTOR   | حلوى , فإذا كان فى العلبة 5                     |   |
| 5)                      | به مد نوعها .<br>حدد نوعها .<br>واستران المدار المساور | م زاویهٔ قیاسها °90 . و                         | 4) باستخدام المنقلة . ارس                     |
|                         |  |   |   |

a) he was shire in which as the History that have a

The light Maristan was a few

sty their with securing to an other file

## نموذج امتحان رقم (13)

| الورقة الأولى                           |                 | ات المطاة:                     | صحيحة من بين الإجابا      | ل: اختر الإجابة ال                 | لسؤال الأوا                           |
|---|-----------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                 |                                | حاد و4 أجزاء من مائه هي   | القياسية للعدد 3 آ                 | الصيفة                                |
|   | اد. 340         | ع. 3.04                        | ب. 3.4                    | 43                                 | .1                                    |
| A Specific                              | in the Way I    | chilitation is                 | $\frac{2}{10} +$          | 4/10                               | 2                                     |
|   | د. 0.6          | ਤ. 00.0                        | ب. 0.006                  | 0.0006                             | .1                                    |
| - 18 way                                |                 |                                | ر المرجعي 2 ؟             | بلي أقرب إلي الكس                  | 3- أي مما ي                           |
|   | $\frac{7}{8}$ . | <u>8</u> ⋅€                    | ب.<br>ب. <del>1</del>     | 5<br>8                             | .1]                                   |
| the these things                        | And the things  | LIMA WELLS                     | بعقوق شار واجته محم       | 2                                  | $2\frac{3}{10}$ -4                    |
|   | اد. 3000        | ج. 300                         | ب. 30                     | .084 3                             | .i                                    |
| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |                 |                                | ويان في الطول يسمي مثلثًا | ذي فيه ضلعان متسا                  | 5- الثلث ال                           |
|   | د. غير ذلك      | ج. متساوي الأضلاع              | ب. متساوي الساقين         | مختلف الأضلاع                      | .i                                    |
|   |                 |                                | علي الساعة زاوية قياسها   | $\frac{1}{4}$ يمثل                 | 6- الكسر اا                           |
|   | د. 120          | ع. 90                          | ب. 60`                    | ·30                                | .1                                    |
| re-Policinal                            |                 | ي والصفري لمدينة ما هو         | رنة درجات الحرارة العظم   | البياني المناسب لمقا               | 7- التمثيل                            |
| to a constant                           | د. النقاط       | डु. र्थिकरह                    | ب.التنور                  | الأعمدة المزدوجة                   | .i                                    |
|   |                 |                                | erien e de le             | اني: أكمل ما يأد                   | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
|   |                 |                                | hati kang pendakang 12 s  | Shall free 1 4                     | =                                     |
|   |                 |                                |                           | 7 1 1                              | 3                                     |
|   |                 |                                | . 7                       | $\frac{7}{10} + \frac{1}{100} = .$ |                                       |
|   |                 |                                |                           | المتدة للعدد 15.                   | 3- الصيعة                             |
| 4.2                                     |                 | Calculation of the Calculation |                           | غير الحقيقي الذي                   |                                       |
|   |                 |                                | نيمين                     | المقابل يسمي مستة                  | 5- الشكل                              |
|   |                 | 1.0                            | وزاويتان                  | به زاویتان حادثان                  | 6- العين                              |
|   |                 | إن مساحتها                     | طولها 4م ، وعرضها 3م ف    | 2 مستطيلة الشكل                    | 7- حديقا                              |
|   |                 |                                |                           | 3 في صورة عدد ه                    | -                                     |
|   |                 |                                |                           |                                    | 100                                   |

الورقة الثانية

السؤال الثالث: اهْتَر الإجابة الصميحة من بين الإجابات المطاة:

رياني <u>125</u> -1

|  | اد. 0.125  | ع. 1,25 | 125 .4 | 12.5 .1   |
|--|--|---------|--------|---|
| - Control of the Cont | Andrews of the section of the section and the section of the secti | ·       | 1,1,1  | CONTRACTOR |

| applied - poter - a construction | All the second of the |                   | ت يسمي         |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| د. عدد کسریا                     | ج. کسر وحدة           | ب. كسرا غير حقيقي | أ. كسرا حقيقيا |

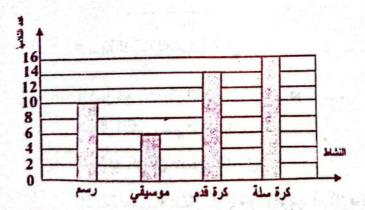
| الشكل الرباعي الذي جمي  | جميع أ | ضلاعه | متساوية ا | ني الطول | وزواياه الا | لأربع قان | <u> يە</u> |
|-------------------------|--------|-------|-----------|----------|-------------|-----------|------------|
| الشكل الرباعي الذي جميا | جميع أ | ضلاعه | متساوية ا | ي الطول  | ورواياه الا | لاربع فاد | ه هو       |

| د. شبه المنحرف | ج. المعين | ب. المتطيل | أ. المربع               |
|----------------|-----------|------------|-------------------------|
|                |           |            | · عدد الدرجات في الدائر |
| 360 1          | 270 ~     | 100        | 20 1                    |

اً. 30 أب. 180

#### السوال الرابع: أجب عما يلي:

- 1) قرأت سارة يوم السبت  $\frac{3}{10}$  من الكتاب ثم قرأت يوم الأحد 0.6 من الكتاب ، كم قرأت في اليومين؟ ما قرأت في اليومين -
- 2) شرب احمد  $\frac{5}{10}$  من زجاجة الماء ، وشرب معمود 0.8 من زجاجة اخري مماثلة من الماء ، أيهما شرب أكثر؟



- 3) من الجدول التالي أكمل:
- النشاط الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ هو
- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة
   السلة والرسم = .....

### نموذج امتحان رقم (14)

|              |                               | ••••                     | لسؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: $\frac{3}{5}$ عدد كسور الوحدة التي تكون الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ بساوى   |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| ( 5          | 1                             | 3 ,1                     | 2 ,1 , 1 ,   |
| ( 20         | · .i.                         |                          | $[2]$ الكسر الاعتيادى $\frac{1}{12}$ تمثل على الساعة زاوية قياسها $\frac{1}{12}$   |
| ( 5.3        | 7 .1 7                        | ء من مانه هی<br>ا ا، 53. | [3] الصيغة القياسية للعدد 3 أحاد ، و5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجز<br>( 3.57 ، 3.15   |
| بر ذلك )     | المارية<br>في إ <b>را</b> ارة | منفرج الزاوية            | [4] المثلث يحتوى على زاوية منفرجة وزاويتين حادثين و المثلث   |
|              |                               | 21 223<br>1 15           | الكسر المكافئ للكسر الاعتيادى $\frac{1}{5}$ هو   |
| البنات       | I Keke                        | نوع المواصلة             | The second of th |
| - 18         | 15                            | السيارة                  | [6] في الجدول المقابل:   |
| 27           | 21                            | القطار                   | عدد البنات الذي يفضلون السفر بالسيارةبنت   |
| 15           | 10                            | الطائرة                  | ( 21 .1 18 .1 15 .1 27 )   |
| لمعين        | بل، ا                         |                          | [7] الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو .<br>( شبه المتعرف أ، المربع  |
| Jan J.       |                               |                          | السؤال الثاني: أكمل ما يأتي بإجابات صحيحة:   |
| كالرميلة     |                               |                          | الكسر غير الحقيقي للعدد $\frac{2}{5}$ هو   |
| Walter Marie |                               |                          | [2] المثلث الذي أطوال أضلاعة 6 سم، 8سم، 4سم يسمى مثلثاً  |
|              |                               |                          | [3] الصيغة اللفظية للعدد العشرى : 7.39 مى  |
|              |                               |                          | [4] بيانات عن عدد ساعات القراءة خلال أسبوع لتلاميذ الفصل تد  |
| •••          |                               | سن بيات د .              | 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그  |
|              |                               |                          | [5] تعتبر الزاوية التي قياسها °20 زاوية  |
|              | -                             |                          | [6] - 17 (في صورة عدد كسرى)  |
|              | -                             |                          | [7] الشكل المقابل يمثل مستقيمين  |
| ••••         | سانياً د                      | وبوليو تمثل و            | [8] بيانات عن عدد الكتب التي قرأها 5 تلاميذ خلال شهري يونيو و  |
|              |                               |                          | The second secon |

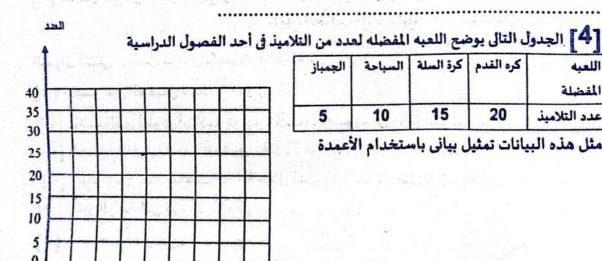
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$(\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4})$$
 الزاوية التي قياسها 120° تمثل ...... الدائرة  $(\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{5})$ 

$$(\frac{1}{7}, \frac{1}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{3}{7}, \frac{4}{7})$$
  $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots [2]$ 

$$(1\frac{1}{2}, 11, 1\frac{1}{2}, 10)$$
 الكسر  $\frac{6}{10}$  أقرب إلى الكسر المرجمى ............ [6]

[3] مشى حسام  $\frac{5}{10}$  كيلومتر ، ثم مثى  $\frac{21}{100}$  كليومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل ؟



الفصل الذراسي الثاني

اللعبه المفضلة

17

4

اللعبه المفضلة

## نموذج امتحان رقم (15)

| of the same of the same of the same  |  | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |   |
|--|--|--|---|
| :il  | ن بين الإجابات المعط   | السوال الأول: المتر الإجابة الصحيحة م  | 1 |
|  | لتالية هو  | 1) الكسر الذي يُكافئ   12 من الكسور ال   |   |
| 1 1/2 (a   | 1  | $1\frac{1}{5}$ (4 $1\frac{1}{6}$ (1  |   |
| 2 (  | 1 12 (÷  |  |   |
| Cartino of the   |  | 2) المكسر 1 أقرب إلى الكسر المرجمي   |   |
| 1 1/2 (2   | 1 (+   | ) <u>1</u> (ب) و أو الم  |   |
| عشرة تتأفئ   |  | 3) ) الصيفة القياسية للكسر المصرى: ستاً  |   |
| 3 6 (1   | $\frac{36}{10}$ (÷   | <del>36</del> (ب 0.36 (أ   |   |
|  | 10   | 100 8 72   |   |
|  |  | 10 100   |   |
| د) غیر نلک   | = (->  | $\frac{8}{10}$ $\frac{72}{100}$ (4   |   |
| ہلی ہے۔۔۔۔۔۔   | فصل يمكن تمثيلها با  | <ul> <li>5) بياتات حول الوجبة المفضلة لتلاميذ الف<br/>أ) الأعدة ب) الأعدة المزدو</li> </ul>  |   |
|  |  |  |   |
| in the second se | ختلفة ، فاتبه يُسمَّى م  | 6) إذا كاتت جميع أطوال أضلاع المثلث ما   |   |
| لأضلاع د) لاشي معاسيق  | نلاع ج) مختلف اا   | أ) متسلى الساقين ب) متسلى الأن   |   |
|  |  | 7) الشماعان المكونان للزاوية LMO ك   |   |
| The Time of King   | and the state of t | A TO VERY AND THE PARTY OF THE  |   |
| OF , OW (7 FW  | i • MO (→  | ML · MO (+ LO · LM (1  |   |
|  |  | السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:   |   |
| The state of the said of   | and a contraction  | $\frac{1}{2} \times 7 = (1$  |   |
| (, 14.   | ا في صورة كسر غير  |  |   |
|  |  | 2) الصيفة المعتدة للعد العشرى: 1.28  |   |
| The second second second   |  |  |   |
| egy Rose ( Alan Comp   | سری /4.8 کی  | 4) القيمة المكاتبة للرقم 4 في العدد الما   |   |
|  |  | 5) بيلنات عن الرياضة المفضلة للبنين وا   |   |
| زوایا  | با القلمة بها يسلى   | 6) صورة مربعة الشكل يكون عدد الزوايا   | ; |
|  |  | 7) عندما تكون الساعة 7:05 فإن عقريا  |   |
|  |  | ع) قياس الزاوية التي تُمثل لي من الدان   |   |
|  | UU   | ع الياس الراوية اللي نمين س الله   |   |

| :5U:                | ين الإجليات المه           | سعوحة من بر                   | ر الإجلية ال   | السوال الثالث: المت  |
|---------------------|----------------------------|-------------------------------|--|--|
|                     |                            | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} +$ | 1 =  | (1   |
| 1 (4                | <del>2</del> (→            | -                             | 4 3 (+   |  |
| 4 (1                | ج) <u>5</u><br>جزءا من م   |                               | <u>6</u> (+  | 10 (1)   |
| u di                | چزءا من م                  |                               | دة تكافئ   | 3) و اجزاء من ع <b>ن</b>   |
| 10 (2               | 9 (->                      | 41.1.1                        | 19 (-  | 90 (1  |
| 1)   4 A S          | لى                         | دى 6.52 ه                     | في العدد الع   | 4) قيمة الرقم 5 أ  |
| 100 (1              | 0.5 (+                     | 2.5                           | 5 (+   | 50 ( <sup>j</sup>  |
| 1 1 2 2 1           | المزدوجة<br>لتمثيل بالنقاط | ب) الأعدة                     |  | <ul> <li>5) الشكل المقابل:</li> <li>أ) الأعدة</li> <li>ج) الصور</li> </ul> |
|                     | فس نقطة البداية            | 7                             | عن التقاء ش  | 6)نتبة .   |
| د) الخطوط المستقيمة | جـ) الزاوية                |                               | ALL MANAGEMENT AND ADDRESS OF THE PARTY OF T | - 10 m   |
| زوايا قانسة         |                            |                               |  | 7) قيلس الزاوية ال   |
| 2 (4                | 3 (+                       |                               | 4 (+   | 5 (1   |
| to the section of   |                            |                               | أجب عما يأ   | السؤال الرابع:   |

1) مع زاهر عد من البنور، زرع  $\frac{3}{9}$  منها يوم الجمعة ، وزرع  $\frac{5}{9}$  منها يوم السبت . ما الكسر الاعتبادي الذي يُمثل البنور التي زرعها زاهر في اليومين معا ؟

2) يتدرب أحمد بشكل يومى من أجل سباق ، قركض يوم الإنتين 8 كيلومتر ، وركض يوم المثلاثاء 24 كيلومتر ، ما مجموع المسبقة التي ركشها أحمد ?

3) باستخدام المنقلة : ارسم زاوية قيلسها 80° ، ثم حدد نوعها .

4) الجدول التلى يوضح الرياضة المفضلة لعد من الأولاد والبنات:

| كرة الطائرة | العدو | السياحة | النتس | كرة الكم | التلميذ البوم |
|-------------|-------|---------|-------|----------|---------------|
| 1004        | 9 8 9 | 6       | 5     | 9        | अर हिस        |
| 7 100       | 5     | 6       | - 10  | 3        | عد البنات     |

مثل هذه البياتات تمثيل بياتي بالأعمدة المزدوجة

# نموذج امتحان رقم (16)

|  |  | -10                        | 5                                 |
|--|--|----------------------------|-----------------------------------|
| :au  | بين الإجابات المعط   | فتر الإجابة الصحيحة من     | السوال الأول: ا                   |
|  |  | $5\frac{1}{2} = 5 + \dots$ | (1                                |
| $\frac{1}{2}$ (3   | 21/ <sub>4</sub> (÷  | ب <del>4</del> 1 (ب        | 1/5 (1                            |
| 1 ما عدا   | للكسر الاعتيادي -  | لاعتيادية التالية مكافئة   | 2) جميع الكسور ا                  |
| $\frac{6}{5}$ (1   | the Control of the Co | $\frac{2}{12}$ ( $\psi$    |                                   |
|  |  | ن مانة في العدد العشرى     |                                   |
|  | ج-) 47.3   |                            | 0.7 (i                            |
| and the second s | ي العدد العشرى 75  | عن الجزء من عشرة فم        | 4) الرقم الذي يُعبر               |
| 5(4  | ج) 3   | ب) 7                       | 0 (1                              |
| د) مخطط التمثيل بالنقاط  |  | لقصة المفضلة للبنين والا   |                                   |
|  | the state of the s | ب) الأعمدة المزدوج         |                                   |
|  |  | ابل: عدد الزوايا الحادة ي  |                                   |
| 3 (7   | 2 (->  | ب) 1                       | o (i                              |
|  |  | ، AC يُكوننان الزاوية      | 7) الشعاعان AB                    |
| CBA (3   | BAC (->  | ACB (中                     | ABC (i                            |
|  |  | أكمل ما يأتي:-             | السؤال الثاني:                    |
| يقي)   | سورة كسر غير حق  | 2                          | (1                                |
|  |  | 1 _ 5 "                    | = 3 (2                            |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  | tiladi = i acili à   | الذي يُمثل الجزء المظلل    | 4 (2                              |
|  |  |                            |                                   |
|  | ری 1.02 هی   | اللوقم 2 في العدد العشر    | · ·                               |
| E) buildly that I give   |  | 10 + 1                     | $\frac{4}{00} = \frac{1}{100}$ (4 |
| ع تُمثل بیانی ب  | اسامح خلال اسبوع   | د لترات الماء التي شربها   | ريانات عن عد<br>عن عد             |
| b) decale thing terring  | beildt kli   | يُعبر عنه بالرمز           |                                   |
| عة 5:00 يصنع زاوية   | ة 12:00 إلى الساء  | عقرب الساعات من الساع      |                                   |
| زاوية حادة   | and the second s | الزاوية يحتوي على عد       |                                   |
| and the state of the state of the  | The second of second of  | sterror property           |                                   |

الفعل الدراسي الثاني

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1) الكسر الذي يُعبر عن كسر الوحدة هو
- 8 (2 5 (+
- 3 (Y
- 5 (2
- 3) أكبر قيمة للرقم 1 في العدد العشرى 1.11 تساوى .... ب) 1.0
- 0.1 (+ 0.01 (3
  - 2 100 2.01 (4
- د) غير ذلك and the sky that had a dirty
  - 5) الشكل المقابل: تمثیل بیانی ب

- ج) الصور
- ب) الأعدة المزدوجة د) مخطط التمثيل بالنقاط
- 6) ..... هوخط يقسم الشكل إلى نصفين متماثلين عند الطي ويعمل كمرآة بين النصفين
  - أ) الشعاع ب) القطعة المستقيمة ج) خط التماثل د) الخط المستقيم
    - 7) يُمثل قياس الزاوية المستقيمة من قياس الدائرة

أجب عما يأتي:

- 1) اشترت غادة مترين من القماش ، استخدمت منهما 3 متر . ما كمية القماش المتبقية مع غادة ؟
- 2) لدى سارة 5 متر من القماش. ذهبت للمحل واشترت مزيداً من القماش بمقدار 75 من المعاش بمقدار متر . ما مجموع طول القماش مع سارة الآن ؟
  - ۵) استخدم المنقلة: وارسم زاوية قياسها °90 ، ثم حدد نوعها.
  - 4) البيانات التالية توضح عدد ساعات القراءة لمجموعة من التلاميذ خلال أسبوع:

 $1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2}$ 

مثل هذه البيانات تمثيل بياني باستخدام مخطط التمثيل بالتقاط

| 1171 | O.O. |    | 10:0 | ~ . | aci |
|------|------|----|------|-----|-----|
| (17) | رقم  | OF | וטיר | GI  | gou |

|  |   | 100000   |  |
|--|---|--|--|
| :8   | حة من بين الإجابات المعطا                 | فتر الإجابة الصحي  | السوال الأول: ا  |
| قى )   | ( في صورة كسر غير حقي                     | $1\frac{2}{5} = \dots$   | (1   |
| $\frac{11}{2}$ (3  | × 8 7 /2                                  | 1 <mark>5 5</mark> (ب  | 11 /   |
| 2 (*   | '5 ( <del>-</del>                         | Control of the Contro | The second secon |
|  | <u>60</u> هو <u>100</u>                   | للكسر الاعتيادي  | 2) الكسر المكافئ   |
| (a)  | $\frac{3}{5}$ ( $\Rightarrow$             | ب <del>6</del>   | 1 (i   |
| 1511 3 410   | 1972 2 3 5-4 197                          | 11 -   | 2 '  |
| $\frac{27}{10}$ (2)  | 207                                       | 9 ,  | 27 .:  |
| 10   | 207<br>100 (→                             | <u>10</u>  | 100  |
|  |   | 5  | 5 (4   |
| د) غير ذلك   | = (+                                      | ب) ۱۵۵   | $ \frac{\frac{27}{100}}{\frac{5}{10}} (4) $  |
|  |   |  |  |
| د) مخطط التمثيل بالنقاط  | سرفیشهری نوفمبر ودیس<br>لمزدوجة جـ) الصور | ب الأعمدة ا  | أ) الأعمدة   |
| Committee of the committee of  |   | قائمة في المربع =  |  |
| Also Also N  | 선생님, 이번 이 경에 나를 받아 됐다면서?                  |  | The second secon |
| 4 (2   |   | 2 (ب   |  |
| The land the training  |   | المكونين للزاوية   | The same of the sa |
| RH (3  | SH (÷                                     | RS (+ -)   | HR (i  |
|  |   | اكمل ما ياتي:-   | · 250 .050   |
|  | لنمه ذج المقابل هو                        | حقيقى الذى يُمثله ا  | الكتوان التاتي.  |
|  |   | 1!   | (1),   |
|  | ter Standard                              | 25   | $\frac{1}{5} = \frac{1}{5}$ (2   |
| فإن قيمة الجزء الواحد الناتج   | الى 10 اجزاء مساويه،                      | زء واحد من عشرة  | 3) عند تقسيم ج   |
| the factor of the property of  | source to the seek of the seek of         | March 1  | تساوي  |
| TO CLEAN BUTTO BEAUTI  | د العشرى 7.09 هى                          | به سروم و في الع   | العيمة العكام (4   |
|  | ة في مصر تُمثل بياتي بـ                   |  |  |
| س به زاویهٔ قانمهٔ هو  | عه متساوية في الطول ولي                   | مى الذى جميع أضلا  | 6) الشكل الرباء  |
| The state of the s | طین مستقیمین هی زاویة                     | الناتجة من تعامد خ   | 7) نوع الزاوية   |
| درجة   |   | التي تُمثل 1 مر  |  |
|  |   | 4  | 30.04.0  |

د) 4 نقاط

$$3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \frac{4}{8} (3 + 1\frac{4}{8}) + 1\frac{1}{2} (4 + 1\frac{1}{2})$$

$$\frac{3}{5}$$
 (a  $3\frac{1}{5}$  (b)  $\frac{1}{15}$  (f)

(3) 
$$25.1$$
 (4)  $25.1$  (5)  $25.1$  (6)  $25.1$  (7)  $25.1$  (8)  $25.1$  (9)  $25.1$  (10)  $25.1$ 

 من التمثيل البيائي بالأعمدة المزدوجة المقابل: الطعام الأكثر تفضيلاً لطلاب المرحلة الثانوية هو

القطعة المستقيمة هي جزء من خط مستقيم لها بداية

7) المثلث الذي أطوال أضلاعه 3 سم ، هيسم ، 5 سم يكون مثلثاً

أ) متساوى الساقين ب) متساوى الأضلاع ج) مختلف الأضلاع د) لا شي مما سبق

السوال الرابع: أجب عما يأتي:-

2) قرأت هدى يوم السبت 3 من الكتاب ، ثم قرأت يوم الأحد 55 من الكتاب . ما الكسر الاعتيادى الذي يُعبر عما قرأته هدى خلال اليومين معاً ؟

3) باستخدام المنقلة : ارسم زاوية قياسها °30 ، ثم حدّد نوعها .

4) البيانات التالية توضح المسافة بالكيلو مترالتي تمشيها مجموعة من الأفراد في أسبوعين: 

مثل هذه البيانات تمثيل بياني باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط

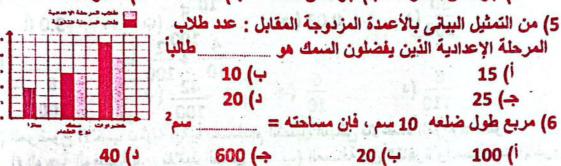
الفصل الدراسي الثاني

| (18                              | س بمودج امتحان رقم ا   |                        |
|----------------------------------|--|------------------------|
| ALC: NO.                         | ول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعط   | Vi itisaati            |
| ىسى<br>كسور                      | رق ترجی الفتان المعنی می المعنی المعن   | £ 1/2 /2               |
|                                  | سور الوحدة  1 المكونة للكسر 7 هو   | 2 7E (I                |
| 9 (1                             | , 7 (÷ 1 (+ 1  | 1 (i                   |
| والمناف والمالية الاستالة        | = LANCE SCALEGE  | $\frac{3}{10}$ (2      |
| د) غير ذلك                       | = (÷ < (·) >   | 10<br>(i               |
| a proper the property as a final | الذي المُكافئ للكسر 3 هو   |                        |
| $\frac{30}{100}$ (2              | $0.03 \ (\Rightarrow \frac{10}{100} \ \frac{3}{100} \ (\Rightarrow \frac{3}{100} \ \Rightarrow \frac{3}{100} \ (\Rightarrow \frac{3}{100} \ \Rightarrow 3$ | ) (i                   |
| Recall Yours live st             | $\frac{4}{10} + \frac{2}{100} =$   | (4                     |
| 6 110 (a                         | $\frac{\frac{6}{10}}{\frac{6}{10}} \left( \div \frac{\frac{4}{100} + \frac{2}{100}}{\frac{42}{100}} \right) = \frac{\frac{6}{10}}{\frac{6}{10}}$   | - (i                   |
|                                  | 100 من 100 من 100 من التمثيل البياتي بالأسب تمثيل البياتي بالأ   | ا<br>غدمال (3          |
| القاهرة والمحافظات الأخرى        | سي المفضلة لدى تلاميذ الفصل  | أ) الو                 |
| ى لبعض العمال خلال أسبوع         | جبة المفضلة لدى تلاميد الفصل ب) المسافة بين<br>جبة المفضلة للبنين والبنات د) الأجر اليوم   | . جـ) الو              |
| 4                                | بة من الزاوية القاتما  |                        |
|                                  | القائمة ب) الحادة جـ) المنفرجة   |                        |
| 3                                | من خط مستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية ه  | 7) جزء                 |
| د) القطعة المستقيمة              | النقطة ب) الرأس جـ) الشعاع   |                        |
|                                  | ثاني: أكمل ما يأتي:-   | السؤال ال              |
| نیقی)                            | <u> = 7 (فی صورة کسر غير د</u>   | (1                     |
| conf. Apr. 50 No. Section        | = 7 (فی صورة کسر غیر ه<br>= 1 - 1<br>افغالمی مغیر فی افعال ۱۹۱۹ هم   | 3 (2                   |
| اجزء التما المال والأزع          | لأجزاء من عشرة في العدد 9 هي   | (3 عدد ا               |
|                                  | ال قو 3 في العد العشري 2.03 هي   | ما قمة                 |
| ديقة تُمثل بياني بـ              | الرقم 3 في العد العشرى 2.03 هي   | ج) بیانات<br>5) بیانات |
|                                  |  |                        |
|                                  | [ ] tested Q) 1 Q b [   tested tests     tested Q  1 = C.1   | weall 16               |
| the sale to the sale of          | ن به زاویتان حادتان ، وزاویتان   | 6) المعير              |
| Haris falling and                | ر به راویعان عادمان ، وراویعان<br>الزاویة التی قیاسها °105 زاویة<br>من الساعة = درجة   | 7) تعتبر               |

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

4) القيمة المكاتية للرقم 4 في العد العشرى 6.24 هي \_\_\_\_\_\_ ألم المائية بن عشرة ب عشرات عشرات عشرات المائية الما



اً) 100 (أ ب ) 20 (أ ب ) 100 أَلَّمَثُلُ قَيِاسَ الْدَائِرِةَ الْقَاتِمَةُ مِنْ قَيِاسَ الْدَائِرِةَ 
$$\frac{1}{2}$$
 (أ  $\frac{1}{4}$  (أ  $\frac{1}{$ 

 $\frac{1}{5}$  (a)  $\frac{1}{2}$  (b)  $\frac{1}{3}$  (c)  $\frac{1}{4}$  (d)  $\frac{1}{4}$  (i)  $\frac{1}{5}$  (b)  $\frac{1}{5}$  (c)  $\frac{1}{6}$  (d)  $\frac{1}{6}$  (e)  $\frac{1}{6}$  (f)  $\frac{1}{6}$  (f)

2) إذا كان 55 تلميذاً من 100 تلميذ يفضلون لعبة كرة القدم عبر عن هذه الكمية بصيغة كسر عشرى ، ثم بصيغة كسر اعتبادى .

3) ارسم الخط المستقيم AB عمودياً على القطعة المستقيمة CD معادية المستقيمة

4) الجدول التالي يوضح المسافة التي يقطعها بعض التلاميذ من المنزل إلى المدرسة:

| وليد | نبيل                          | زیاد  | صلاح  | رائيا | اسم التلميذ           |
|------|-------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 1 3  | e (he o ) =<br>2<br>3 = (⊨, ≥ | 1 1/4 | 1 1/2 | 3     | المسافة (بالكيلو متر) |

مثل هذه البياتات تمثيل بياتي بالأعمدة

#### نماذج اختبارات علي الفصل الدراسي الثاني

#### النموذج الأول

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \dots$$

$$\frac{3}{7}$$
  $\bigcirc$   $\frac{3}{4}$   $\bigcirc$   $\frac{5}{6}$   $\bigcirc$   $\frac{5}{6}$ 

$$\frac{3}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad$$

محافظات هو التمثيل بـ

#### السوال الثاني: أكمل ما يلي

$$7 + 0.9 + 0.02 = \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{46}{100} = \dots$$

$$\frac{100}{5}$$
 3  $\frac{1}{5}$  2 (في صورة كسر غير فعلي )

°180

7 6

1.8

AB

| الشكل الرباعي الذي به زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية هو | 5 |
|--|---|
|--|---|

$$6 \times \frac{1}{3} = \dots 6$$

الزاوية التي قياسها ° 30 يكون نوعها .......

| الرياضيات | الدراسات | العلوم | اللغة العربية | المادة       | تابل المادة |
|-----------|----------|--------|---------------|--------------|-------------|
| 35        | 15       | 20     | 30            | عدد التلاميذ |             |

| 8 من خلال الجدول البيانات المقابل المادة |
|--|
| الأكثر تفضيلًا لدي طلاب هي               |

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الدائرة يمثل زاوية قياسها .....

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{4}{3} \bigcirc \frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{11} = \dots \bigcirc 3$$

$$2\frac{6}{11}$$
  $6\frac{8}{22}$   $6\frac{8}{11}$   $6\frac{8}{11}$ 

$$\overrightarrow{AB}$$
  $\overrightarrow{BA}$   $\Rightarrow$   $\overrightarrow{AB}$   $\bigcirc$ 

#### السوال الرابع: أجب عما يلي:

الكمية الأكبر الماء ، و شرب سمير 
$$\frac{5}{6}$$
 لتر من الماء ، و شرب سمير أ $\frac{5}{6}$  لتر من الماء ، أي منهما شرب الكمية الأكبر

الرسم البياني التالي يوضح الحيوانات الألفية المفضلة لدي مجموعة من الأطفال أكمل الجدول و الرسم البياني:



| المسافة المقطوعة بالكم | التلميذ  |
|------------------------|----------|
| 15                     | السحلفاة |
|                        | الكلب    |
| 20                     | القطة    |

 $1\frac{1}{2}$ 

#### النموذج الثاني

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- $1\frac{1}{12}$
- 2 القيمة المكانية للرقم 2 في العدد العشري 10.02 هي ......
- آ آحاد هـ جزء من عشرة ه جزء من مائة هـ مئات التاب قالم الله عشرة الماثة عبد نامية التاب ا
- - ستة و ثلاثون جزءًا من عشرة تكافئ ......

  - $\frac{60}{100}$   $\frac{42}{100}$   $\frac{6}{110}$   $\frac{6}{100}$   $\frac{6}{100}$   $\frac{6}{100}$
  - $\frac{9}{11}$  أي مما يلي كسرًا فعليًا ؟  $\frac{8}{5}$   $\frac{15}{8}$  أي أي مما يلي كسرًا فعليًا ؟
  - 7 إذا كانت جميع أطوال المثلث مختلفة ؛ فإذا يُسمي مثلثًا .....
- أ متساوي الساقين ﴿ متساوي الأضلاع ﴿ مختلف الأضلاع ﴿ لا شيء مما سبق السؤال الثاني: أكمل ما يلي

### A B ..... الشكل المقابل يُسمي .....

- $\frac{1}{8} = \frac{5}{8}$  ( في صورة كسر غير فعلي )
- 3 عدد نقاط تقاطع الخطين المتوازيين يساوي
  - $6-5\frac{5}{8}=....$
  - $5 + 0.7 + 0.03 = \dots$
- 6 إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد الاتجاهين فإننا نحصل علي ......
  - 7 قياس الزاوية المستقيمة = .....درجة

🔷 غير ذلك

30

8 العدد ثلاثة ، و خمسة أجزاء من مائة يُكتب بالصيغة القياسية ......

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

2 الكسر الاعتيادي لم يمثل علي نموذج الدائرة زاوية قياسها = " ......

330 90

التمثيل البياني لمقارنة درجات الحرارة العظمي و الصغرى لبعض المدن هو ......

أ التمثيل بالأعمدة 🥏 التمثيل بالنقاط 🛛 التمثيل بالصور التمثيل بالأعمدة المزدوجة

إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا.

🕥 متساوي الأضلاع 🔑 متساوي الساقين 👩 متساوي الأضلاع

5 الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر العشري 0.3 هو

300 🗿

6 الزاوية المقابلة هي زاوية ......

🐧 منفرجة وائمة (

#### السؤال الرابع: أجب عما يلى:

حمام سباحة أرضيته على شكل مستطيل طوله 9 أمتار ، و عرضه 3 أمتار . أوجد مساحة أرضية الحمام. 2 شجرة طولها  $\frac{18}{100}$  2 متر . اكتب طول الشجرة بصيغة عدد عشري

اكل خالد  $\frac{2}{3}$  من علبة الحلوى ، فإذا كان في العلبة 12 قطعة من الحلوى ، فكم قطعة أكلها خالد؟

ل باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 120 ، و حدد نوعها .

0.004

#### النموذج الثالث

0.04

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- | 4<u>100</u> يكافئ ...
- 0.4
- 2 الكسر  $\frac{7}{8}$  أقرب إلي الكسر المرجعي

  - الكسر  $\frac{1}{6}$  2 يكافئ الكسر غير الفعلي
- - القيمة المكانية للرقم 8 في العدد العشري 1.78
- و جزء من عشرة 🕒 جزء من مائة 📄 آحاد 🕥 عشرات
  - $0.73 \qquad \frac{73}{100} \qquad 6$ 
    - - $\left(\frac{12}{10}\right) = \frac{12}{10}$
  - $1\frac{1}{5}$  $1\frac{1}{12}$

## $1\frac{1}{10}$

عير ذلك

$$1\frac{1}{2}$$

#### السؤال الثاني: أكمل ما يلي

- الشكل المقابل يمثل مستقيمين
  - $\frac{9}{9} \times \frac{4}{9} = \dots$  (في أبسط صورة)
- الكسر الاعتيادي 1 يمثل علي النموذج الدائرة زاوية قياسها =
  - $\frac{4}{9} + 2 + \frac{3}{9} + 4 = \dots$
  - 5 إذا تساوت أطوال أضلاع. فإنه يُسمى مثلثًا.
    - 6 الصيغة الممتدة للعدد 8.9 هي ......

| لصغرى في القاهرة خلال                                 | نرارة العظمي و اا  | لناسب لمقارنة درجات الد                    | 7 التمثيل البياني اله  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | أسبوع هو   |
|   |  |  | $\frac{2}{5} = {20}$   |
| 93  | الإجابات المعطاة   | الإجابة الصحيحة من بين                     |  |
|   | \  | لة في الشكل المقابل هو                     | The Control of the Co |
| 3 🔷   | 2 @  |  | 0  |
|   | مم البياني تُسمي   | الخطوط الرأسية في الرس                     |  |
| 🔵 مجموعات عددية                                       | و المحاور  | المفتاح                                    |  |
|   | 0  | سها النقطة                                 | The state of the s |
| AB  | Co   |  | A ()   |
|   | لاع المنوارية هو<br>المستطيل   | ذي به واحد فقط من الأض<br>عثوازي الأضلاع ﴿ | The second of th |
| ->  | 0,   |  | آي مما يلي ليس<br>5  |
| K   | C  |  | A  |
| في المراث المام المراث المراث                         | ā <b>ā</b> 1 a   | L TOTAL /                                  | 6 من الشكل المقابل   |
| ة الوثب الطويل بالمتر<br>م                            | 7. 7.  | = تلاميذ                                   | مسافة 3 <u>-</u> متر فأكثر   |
| * * * *   | × x  |  | 10   |
|   |  | 9 🖎  | 6 @  |
| $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | $\frac{1}{5}$  |  |  |
| = تلميدا واحدا  | الأراب الإيلى الأيلى الأيل | mati del su di taison.                     | tääti teäti ä  |
|   |  | بالنقاط السابق أكثر المسر                  |  |
| 4   | 3  | 2  | 10   |

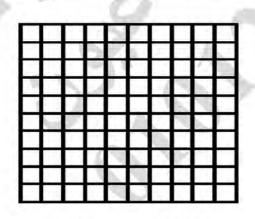
#### السؤال الرابع: أجب عما يلي:

 $\frac{2}{10}$  ،  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{7}$  : رتب الكسور الاعتيادية التالية من الأكبر من الأصغر

 $\frac{1}{2}$  مع أحمد  $\frac{1}{4}$  جنيه ، أعطى منها  $\frac{1}{4}$  و جنيه لأخيه . ما عدد الجنيهات المتبقية معه ؟

3 استخدم المنقلة و ارسم زاوية قياسها ° 110 ، ثم حدد نوعها

الجدول التالي يوضح المسافة التي قطعها 4 تلاميذ بالكيلومتر. مثل البيانات التالية بالأعمدة



| المسافة المقطوعة بالكم | التلميذ |
|------------------------|---------|
| $\frac{3}{4}$          | رنا     |
| $2\frac{1}{4}$         | صلاح    |
| $\frac{1}{2}$          | زیاد    |
| $2\frac{1}{2}$         | وليد    |

#### النموذج الرابع

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$1 - \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{4}$$
  $\frac{2}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$ 

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{6}$$

0.56

6 الرمز الذي له خط تماثل مما يلى هو

فير ذلك



$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{1}{2} = ......$$

#### السؤال الثاني: أكمل ما يلي

$$4.18 = 4 + 0.1 + \dots$$

$$\frac{3}{10} + \frac{12}{100} = \dots$$

$$4\frac{9}{10} = \dots$$
 3 (في صورة عدد عشري)

$$3\frac{2}{9}+2\frac{5}{9}=$$
 ......

المسترفى الرياضيات

عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{5}{8}$  = ......

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

الكسر غير الفعلي من بين الكسور التالية هو ..

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{5}{3} \bigcirc \frac{\frac{3}{8}}{2} \bigcirc \frac{\frac{1}{2}}{2} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$=$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{2} \bigcirc \frac{0}{10} \bigcirc \frac{1}{10} = \frac{0}{100} \bigcirc \frac{1}{10} \bigcirc$$

للمقارنة بين مدخرات رنا و بسمة خلال أيام الأسبوع ، فإن التمثيل البياني المناسب يكون..

### السوال الرابع: أجب عما يلي:

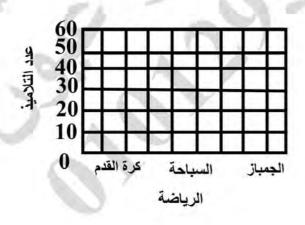
1 ارسم خط تماثل للمستطيل المقابل

80

اشتري هاني زجاجة مياه سعتها 2 لتر ، فإذا شرب منها  $\frac{1}{4}$ لتر فاحسب كمية الماء المتبقية

3 ارسم الزاوية ABC التي قياسها ° 60

الجدول التالي يبين أعداد التلاميذ و رياضاتهم المفضلة. مثل البيانات بالأعمدة



| عدد التلاميذ | الرياضة   |  |  |
|--------------|-----------|--|--|
| 30           | كرة القدم |  |  |
| 20           | السباحة   |  |  |
| 10           | الجمياز   |  |  |

 $\frac{2}{7}$ 

🔷 غير ذلك

3 0

#### النموذج الخامس

 $\frac{3}{4}$ 

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أي الكسور التالية يُعبر عن كسر وحدة ؟

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{5}{6} \bigcirc$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{3}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{7} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{7} \bigcirc \qquad \qquad$$

$$\frac{10}{3} \bigcirc \qquad \qquad \frac{30}{100} \bigcirc \qquad \qquad \frac{1}{3} \bigcirc \qquad \qquad$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8}$$

#### السوال الثاني: أكمل ما يلى

$$0 \times \frac{5}{6} = \dots$$
 3

$$\frac{5}{10} + \frac{40}{100} = \dots$$

عدد كسور الوحدة التي تُكون الكسر الاعتيادي 
$$\frac{4}{9}$$
 = ......

$$( في صورة کسر غير فعلي ) 2  $\frac{1}{5} = .....$$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{2} = \dots$$

$$\frac{3}{4} + 1 \frac{1}{4} = \dots$$

عير ذلك

8.1

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

0.3 0.03 1

$$3\frac{5}{8}-2\frac{1}{8}=.....$$

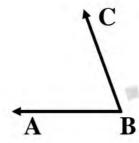
$$1\frac{1}{2} \bigcirc \qquad \qquad 1\frac{6}{8} \bigcirc \qquad \qquad 2\frac{4}{8} \bigcirc \qquad \qquad \frac{4}{8}$$

الأضلاع 
$$\frac{1}{9}$$
 حاد الزوایا  $\frac{1}{9}$  قائم الزاویة  $\frac{1}{9}$  قائم الزاویة  $\frac{1}{9}$  متساوی الأضلاع  $\frac{1}{9}$  حاد الزوایا  $\frac{1}{9}$ 

$$\frac{7}{8}$$
 ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{3}{8}$  ، الأكبر  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  .

لدي آدم رغيف خبز واحد ، أكل  $\frac{3}{4}$  الرغيف ، ما مقدار ما تبقي من الرغيف

 $\frac{4}{10}$  لتر من العصير ، و شرب عمر  $\frac{4}{10}$  لتر من العصير . من شرب أكثر ؟

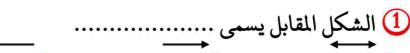


- الستخدام الشكل المقابل أكمل:
- أ قياس الزاوية = .....
- 🖵 رأس الزاوية = .....
- 🖸 نوع الزاوية = ....

### التفوق في الرياضيات

#### امتحان (1)

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



$$\overrightarrow{AB} \bigcirc \overrightarrow{AB} \bigcirc$$

$$\frac{17}{8}$$
  $\frac{4}{8}$   $+\frac{2}{8}$   $\frac{4}{8}$   $-\frac{2}{8}$   $\frac{1}{8}$ 

$$\frac{7}{00}$$
 © 0.71 © 0.29 ①

$$\frac{7}{13} < \frac{7}{11} \bigcirc \frac{7}{8} < \frac{7}{10} \bigcirc \frac{7}{9} \bigcirc$$

الكسر الاعتيادى 
$$\frac{5}{6}$$
 أقرب إلى الكسر المرجعى ....  $\frac{5}{6}$  0  $\bigcirc$  0

$$\frac{69}{100} + \frac{2}{10} = \dots$$



AB 🕖



100





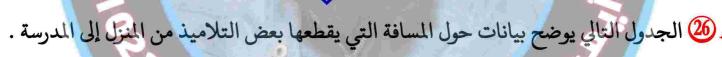
### التفوق في الرياضيات ﴿ وَ الْمُدرِسُ الْرِياضِياتُ بِأُسِيوطُ 👊 قسمة الرقم 7 في الكسر العشري 0.19 تساوي ..... ⑫ إذا تساوت أضلاع مثلث فإنه يسمى مثلثًا .. 🗓 التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغري لبعض المدن أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : 1 الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساوية في الطول وزواياه قائمة هو ...... المربع المستطيل الحرف شبه المنحرف الصيغة القياسية للعدد : 2 آحاد و 3 أجزاء من عشرة و 8 أجزاء من مائة هي ......... 3.82 3 8.32 2.38 2 2.83 1 19 المستقيمان .....يكونان 4 زوايا قائمة . المنطبقان ( 🛈 المتقاطعان 🕒 المتعامدان 🕑 المتوازيان 20 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 3.27 هي ...... اعشراك و و جزء من مائة 🗿 جزء من عشرة 🕦 آحاد $\frac{1}{5}$ يسمى 3 عددًا كسريًا 0.7 22 0.70 > ② 3 غير ذلك = 😔 < ①



- أجب عن الأسئلة الآتية :
- الم الم الله عند المرتقالة كاملة وأكلت ريماس المحمد المالة وأكلت ريتاج المحمد المرتقالة المالة وأكلت ريماس وريتاج المحمد المحمد

🏖 ارسم زاوية قياسها ° 90 ، ثم حدد نوعها .

25 ارسم خط تماثل واحدًا لكل شكل من الأشكال التالية.



| محمد           | أجمد           | ريتاج | ريماس          | مازن          | اسم التلميذ        |
|----------------|----------------|-------|----------------|---------------|--------------------|
| $1\frac{3}{4}$ | $2\frac{1}{4}$ | 6 1   | $1\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | المسافة بالكيلومتر |

 $1\frac{3}{7}$ 

91° 🕥

0.125



### امتحان (2)

#### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$3\frac{4}{7} - 1\frac{5}{7} = \dots$$

$$1\frac{6}{7} \Theta$$
  $2\frac{1}{7} \bigcirc$ 

$$2\frac{1}{14}$$

$$2\frac{1}{14}$$

90° (1)

النقطة

$$4 + 0.1 + 0.05 = \dots$$
 6

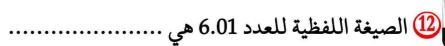
### 2 أكمل ما يأتثي:

0

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \dots$$

### التفوق في الرياضيات





$$\frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \dots$$
 (13)

$$4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots$$

$$\frac{1}{2}$$
  $\frac{3}{6}$   $\frac{6}{6}$ 

3 @

$$\frac{1}{2} \times 0 = .....$$
 (18)

الكسر 
$$\frac{3}{7}$$
 أقرب إلى الكسر المرجعي .........





غير ذلك (

٥ متساوى الأضلاع

🗿 غير ذلك

01022744086

7 ③

6

## مدرس الرياضيات بأسيوط



## التفوق في الرياضيات



. باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها  $^{\circ}$  60 ثم حدد نوعها

به الكير الاعتبادي الذي يمثل الكعكات ، أكلت يوم الأثنين 3 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها وأكلت يوم الثلاثاء 5 منها ، ما الكير الاعتبادي الذي يمثل الكعكات التي أكلتها سمر ؟

$$\frac{7}{10}$$
 ،  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{9}{10}$  ،  $\frac{3}{10}$  : (25)

اشترى هانى  $\frac{1}{2}$  كجم من السكر ، و  $\frac{1}{2}$  كجم من الدقيق ، و  $\frac{1}{2}$  كجم من الأرز ، ما عدد الكيلو جرامات التي اشتراها هانى ؟

Kooe evaluation

4111

12 000

4

3

5.37 🕥

و مختلف الأضلاع



## التفوق في الرياضيات 🕻 👹

## امتحان (3)

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 الصيغة القياسية للعدد : 3 آحاد و 5 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة هي
  - 7.53 🔗 3.75 🔾
    - $\frac{2}{3} = \frac{18}{2}$

🕦 قائم الزاوية 📗 🕒 حاد الزوايا

3.57

- نوع المثلث المقابل بالنسة لأطوال أضلاعه ........
- - 5 عدد خطوط تماثل الشكل المقابل = ......
    - 2 @
      - 6 أي مما يلي هو كسر وحدة ؟
      - 7 أي مما يلي يمثل زاوية منفرجة ؟
      - 78° (1)
- (3) PAO86 68° 90° 🔾

## 2 أكمل ما يأتي:

- 🔞 المثلث القائم الزاوية يحتوي على عدد ...... زاوية حادة
  - الزاوية التي قياسها ° 88 يكون نوعها .
- 🐠 نوع الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة في تمام الساعة 15 : 1 في أقصر مسافة تكون

118° 🜀

🔗 منفرج الزاوية



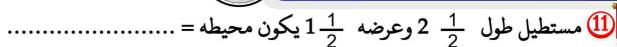


( الصور

13



## التفوق في الرياضيات



$$5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots$$

مربع مساحته 49 سم فإن طول ضلعه = ............ سم 
$$^{2}$$

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots$$

$$4 - 4$$
 ...... (في أبسط صورة)  $\frac{15}{20}$ 

## كَ 3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \dots$$
 16

$$\frac{9}{18}$$

$$\frac{1}{9}$$
 ①

17 التمثيل البياني بـ.... هو الأنسب للتعبير عن المقارنة بين مجموعتين على الرسم البياني

$$1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 2$$

$$2\frac{3}{4} \bigcirc \bigcirc$$
 
$$2\frac{1}{4} \bigcirc$$

## التفوق في الرياضيات 🚹 🏻 أجب عن الأسئلة الآتية : اشترى حسن $\frac{1}{4}$ 3 م من القماش واستخدم منه $\frac{1}{2}$ 2 م في صناعة مفرش . احسب عدد الأمتار المتبقية مع حسن . أاشترى مازن 2.4 كجم من الفاكهة و 1.5 كجم من الخضروات. ما إجمالي عدد الكيلو جرامات التي اشتراها مازن ؟ 25 باستخدام المنقلة ارسم زاوية قياسها ° 130 ، ثم حدد نوعها . التمثيل البياني التالي يوضح الحيوان الأليف المفضل لدى عدد من الأولاد والبنات ، تأمل التمثيل البياني ثم أكمل: الحيوان الأليف الذي يفضله أكبر عدد من الأولاد هو. 🕒 يزيد عدد البنات اللاتي يفضلن القطة عن السلحفاة بمقدار .. الحيوان الأليف المفضل 40 البنات 35 30 الأولاد 25 عدد 20 التلاميذ 15 10 5 الحيوان سلحفاة 01022744086 إعداد الأستاذ /

 $7\frac{7}{10}$ 





امتحان (4)

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{100} = \dots$$

$$\frac{3}{10}$$
  $\bigcirc$   $\frac{37}{100}$   $\bigcirc$ 

$$7\frac{3}{10} \bigcirc \qquad \qquad \frac{37}{100}$$

$$4 + \frac{7}{11} + 2 + \frac{1}{11} = \dots$$

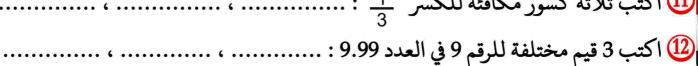
$$2\overline{11}$$

## 2 أكمل ما يأتي:

$$3 + \frac{1}{4} = \dots$$



# التَّفُوقُ فَي الرياضيات 🗽 اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{3}$ : .....



$$3\frac{5}{9}-2\frac{2}{9}=\dots$$

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعد

$$\frac{3}{8} \Theta$$
  $\frac{2}{8} \Theta$   $\frac{1}{8} \mathbb{O}$ 

9 @

🗿 غير ذلك

عير ذلك

10 (3)

**0.5** 



## التفوق في الرياضيات

## أجب عن الأسئلة الآتية:

- لدى سمير فطيرتان من نفس النوع والحجم أكل منهما ما يمثل 5/8 من حجم الفطيرتين ، فما مقدار ما تبقى من الفطيرتين ؟
- أضافت عفاف  $\frac{5}{10}$  لتر من الماء إلى إناء كان به بالفعل  $\frac{40}{100}$  لتر من الماء ، فما عدد اللترات الكلى للماء ؟
  - 25 ارسم المستقيم AB يولزي المستقيم XY .

وضح البيانات التالية المسافة بالكم التي يقطعها مجموعة من التلاميذ من المنزل إلى المدرسة

$$\frac{2}{5}$$
  $\frac{4}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{5}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{5}$ 

$$\frac{4}{5}$$
 کم ،  $\frac{4}{5}$  کم ،  $\frac{2}{5}$  کم ،  $\frac{2}{5}$  کم ،  $\frac{3}{5}$  کم ،  $\frac{4}{5}$  کم ،  $\frac{4$ 

مثل تلك البيانات مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط.

### الاختبار رقم 🚺

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$[ \ 1\frac{1}{6} \ , \ 1\frac{1}{12} \ , \ 1\frac{1}{5} \ , \ 1\frac{1}{2} \ ]$$
 ......  $\frac{6}{5}$  ي الأعداد الكسرية الآثية يساوي  $\frac{6}{5}$ 

$$\begin{bmatrix} 2\frac{1}{4} & 4 & 2 & 2\frac{1}{4} \end{bmatrix}$$
  $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots 3$ 

[ الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

[ 1.2 
$$\cdot$$
 0.20  $\cdot$  0.02  $\cdot$  0.21 ] =  $\frac{2}{100}$   $\odot$ 

[ الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

2 أكمل ما يلى:

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$$
 ②

$$4\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5} = \dots$$

$$\bigcirc$$
 عدد كسور الوحدة المكوثة للكسر  $\frac{6}{9}$  تساوى ......

$$\frac{3}{8}$$
 قياس الزاوية التي تمثّل  $\frac{3}{12}$  من الدائرة يساوى .....

|  | <ul> <li>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</li> </ul>   |
|--|---|
| [ 9 , 5 , 8 , 7]                                 | $\frac{2}{2} > \frac{2}{7}$ ①                               |
| إيا قائمة.                                       | © المستقيمان يكوثان 4 زو                                    |
| تقاطعان ، المتعامدان ، المتوازيان ، المنطبقان ]  | [ الم   |
| ربة في الطول وزواياه الأربع قائمة هو             | <ul> <li>③ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساو</li> </ul>  |
| [ المستطيل ، المعين ، شبه المتحرف ، المربع ]     |   |
| و من عثرة ، و 8 أجرًاء من مائة هي                | <ul> <li>الصيغة القياسية للعد 2 آحاد ، و 3 أجزاء</li> </ul> |
| [ 3.82   |   |
|  | <ul><li>⑤ الزاوية الــــي قياسها 180 تكون زاوية</li></ul>   |
| [حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة ]               |   |
| $[1\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0, 1]$              | <ul> <li>الكسر 4 أقرب إلى الكسر المرجعي</li> </ul>          |
| [ > ، < ، = ، غير ذلك ]                          | 0.70 0.7 ⑦  |
|  |   |
|  | <ul> <li>أجب عن الأسئلة الثالية:</li> </ul>                 |
| ملوثا باللون الأحمر، فاحسب عدد المكعبات الحمراء. |   |
|  | 6   |
|  |   |
| صب محيطه   | مستطیل طوله $rac{1}{2}$ سم و عرضه $rac{1}{2}$ سم اه $2$   |
|  | * 2 f <b>20</b> 2   |
|  |   |
|  | ③ ارسم الزاوية ABC قياسها 50 درجة                           |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

| تخدما الجدول   |      |
|--|------|
|  |      |
| ما النشاط الذي يمارسه أكبر عدد من التلامية؟                | △ -1 |
| ا مجموع التلامية الذين يمارسون النشاط الاجتماعي والرياضي ؟ |      |
|  |      |
|  |      |

الجنول التالي يوضح الأثشطة الرياضية التي تمارسها مجموعة من تلاميذ الصف الرابع

| فنی | رياضي | ثقافي | اجتماعي | النشاط       |
|-----|-------|-------|---------|--------------|
| 15  | 25    | 30    | 25      | عدد التلاميذ |

### الاختبار رقم 🛮

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \dots$$

القيمة المكاثبة للرقم 3 في العد 20.30 هي .......

③ ثلاثة وثماثون ، وثلاثة أجزاء من مائة = .....

ه خط له بدایة ولیس له نهایة

[ الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

$$=\frac{13}{10}$$
 ⑤

[الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

$$\frac{10}{25} = \frac{100}{5}$$

الزاوية التي قياسها 100 درجة تسمى زاوية .....

$$2\frac{2}{4} + 1\frac{3}{4} = \dots$$

$$\overrightarrow{AB}$$
 الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  نقطة بدايته هي  $\overrightarrow{AB}$ 

| [ > ، < ، = ، غيرنك]                         | ا ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$               |
|--|--|
|  |  |
| [المثقلة ، الدرجة ، السنتيمتر ، الدقيقة]     | <ul><li>② وحدة قياس الزاوية هي</li></ul>   |
|  | <ul> <li>③ الشكل الرباعي الذي جميع أضلاعه متساو</li> </ul>                       |
| [ المستطيل ، المعين ، شبه المتحرف ، المربع ] |  |
| [ 40   | ﴾ قيمة الزقم 4 في العند 24.35 هي   |
|  | <ul><li>الزاوية التي قياسها 70 تكون زاوية</li></ul>                              |
| [حادة ، منفرجة ، قائمة ، مستقيمة ]           |  |
| $[1\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 0, 1]$          | © الكسر $\frac{8}{9}$ أقرب إلى الكسر المرجعي                                     |
| [ 270 · 180 · 90 · 60 ]                      | <ul> <li>   قياس الزاوية المستقيمة هو درج  </li> </ul>                           |
|  |  |
|  | <ul> <li>أجب عن الأسئلة التالية:</li> </ul>                                      |
| ة، ويبعد منزل معاد 7 كيلومنر عن المدرسة أي   | <ul> <li>① يبعد منزل على 0.55 كيلومنر عن المدرس</li> </ul>                       |
|  | لمنزلين يقع على مسافة أبعد من المدرسة  |
|  |  |
| $\frac{1}{10}, \frac{1}{4}$                  | رتب تنازلیا: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ : (2) |
|  |  |
|  | ③ ارسم الزاوية ABC قياسها 90 درجة  |
|  |  |
|  |  |

| Δ |  |
|---|--|
|   |  |
| В |  |

| مل مستخدما الشكل التالي | <u> (۵</u> |
|-------------------------|------------|
| اسِم الشكل:             | _          |
| الأضْلاع المتوازية :    | 7          |
| نوع الزُّوايا :         | -          |
| عدد محاور النماثل:      | -          |

### الاختبار رقم 🚯

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\begin{bmatrix} \frac{4}{5} & 1\frac{4}{10} & \frac{4}{5} & \frac{1}{5} \end{bmatrix}$$
  $1\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots 3$ 

[ الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

[الشعاع ، القطعة المستقيمة ، النقطة ، الخط المستقيم ]

القيمة المكاثية للرقم 2 في العدد 3.27 هي .....

[ آحاد ، عثرات ، جزء من مائة ، جزء من عثرة]

$$\frac{4}{6} = \frac{3}{3}$$
 ②

$$6\frac{2}{7}-1\frac{4}{7}=\dots$$

| القوسين:  | سن | ة مما | الصحيحا | ä | الاحا | 141 | 8   |
|-----------|----|-------|---------|---|-------|-----|-----|
| المعوسون. |    |       | احصيت   |   |       | ,   | ਾਦਾ |

الشكل الرباعي الذي به ضلعين متقابلين متساويين وزواياه الأربع قائمة هو .......

### [ المستطيل ، المعين ، شبه المنحرف ، المربع ]

الصيغة القياسية للعدد 8 آحاد ، و 3 أجراء من عشرة ، و 2 أجراء من مائة هي.....

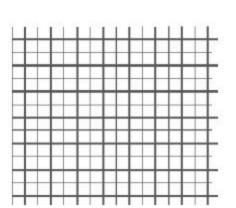
الزاوية التي قياسها 100 درجة تكون زاوية ......

$$\begin{bmatrix} 1\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & 1 \end{bmatrix}$$
 .....  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$  الكسر إلى الكسر المرجعي .....  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ 

### أجب عن الأسئلة التالية:

 $rac{3}{2}$  تثرب سلمی  $rac{3}{4}$  علبة عصیر کل یوم ما مقدار العصیر الذی تثریه فی  $rac{3}{4}$  آیام  $rac{3}{4}$ 

⑤ ارسم الزاوية ABC قياسها 100 درجة



### مثل بياثات الجدول التالى باستخدام الأعمدة

| الثالث | الثاني | الأول | الشهر |
|--------|--------|-------|-------|
| 20     | 30     | 10    | سامح  |

### الاختبار رقم 🕘

● اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

② القيمة المكاثية للرقم 3 في العدد 30.57 هي .....

② سئة ، وثلاثون جزء من مائة = .....

$$[ 4.02 , 4.2 , 2.04 , 2.4 ]$$
 ..... =  $\frac{24}{10}$  \$

🕹 أكمل ما يلي :

$$\frac{16}{100} + \frac{4}{10} = \dots$$

$$\frac{36}{72} = \frac{.....}{8}$$
 ②

③ الزاوية التي قياسها 100 درجة تسمى زاوية .....

$$3\frac{2}{7} + 1\frac{4}{7} = \dots$$

| 10000      | es 50 5 | end to open |         | 1000 NO 1000 NO 1 |
|------------|---------|-------------|---------|-------------------|
| ، القوسين: | ، مما ب | العبديدة    | d.L.YI  |                   |
| .07-0      | ~~~     | -4          | * * * * |                   |

$$\frac{5}{10} \dots \frac{1}{2}$$
 عير ذلك ]

$$\begin{bmatrix} 1\frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & 1 \end{bmatrix}$$
 الكبير  $\frac{13}{12}$  أقرب إلى الكبير المرجعي ...... (6)

### أجب عن الأسئلة التالية:

| الجزَّء المُتبقى من مصروفها؟ | الكسر الاعتيادي الذي يمثل | من مصروفها ما ا $\frac{3}{10}$ | <ul><li>① أَنْفَقَتُ هَالَةً</li></ul> |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|
| ,                            |                           |                                |  |

| عكة تحتوى على الشيكولاتة؟<br> | منها على التَّسِكولاتة، كم ك | $\frac{2}{3}$ | <ul><li>② ندی نبیل 9 کعکات ، تحتوی</li></ul> |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|--|
|                               |                              |               |  |

③ ارسم الثبعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

### ارسم خط تماثل واحد لكل مما يأتي إن وجد

